



T.C.
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zonguldak Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Sayı :E-27347860-060.02-21429
Konu :2020 Yılı Birim İç Değerlendirme
Raporu

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Kalite Koordinatörlüğü)

İlgi : 12.02.2021 tarihli ve 59441486- 060.02- 13255 sayılı yazınız.

İlgi yazı ile istemiş olduğunuz Meslek Yüksekokulumuza ait 2020 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER
Meslek Yüksekokulu Müdürü

Ek:Birim İç Değerlendirme Raporu (1 takım)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : *BE845KTT0* Pin Kodu : 96602

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bulent-ecevit-universitesi-ebys>

Adres : BEÜ Zonguldak Meslek Yüksekokulu, 67500, Kilimli, Zonguldak

Telefon : (0372) 265 67 66 Faks:(0372) 260 02 00

e-Posta : zmyomodurluk@beun.edu.tr Web : <http://zmyo.beun.edu.tr>

Kep Adresi : beun@hs03.kep.tr

Bilgi için : Şehriban Ceylan

Unvanı : Şef V.

Tel No : (0372) 2656766-130





İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2020

**ZONGULDAK MESLEK
YÜKSEKOKULU**

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Meslek Yüksekokulu Müdürü: Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Zonguldak Meslek Yüksekokulu
Kilimli / ZONGULDAK
E-posta: ozolcer@beun.edu.tr
Tel: 0372 265 67 66 (125)

2. Tarihsel Gelişim

1976 yılında YAY-KUR'un Örgün Yüksek Öğretim Dairesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine başlayan Meslek Yüksekokulumuz, 1982 yılında Hacettepe Üniversitesi'ne, 1992 yılında Zonguldak Karaelmas Üniversitesi'ne, 11 Nisan 2012 tarihinde Bülent Ecevit Üniversitesi'ne, 18 Mayıs 2018 tarihinden itibaren de Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2009-2010 Eğitim - Öğretim yılında Madencilik ve Maden Çıkarma, İnşaat, Mimarlık ve Şehir Planlama, Elektronik ve Otomasyon ile Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümlerine bağlı programlar, 2013-2014 Eğitim - Öğretim yılında da Yönetim ve Organizasyon ile Muhasebe ve Vergi Bölümlerine bağlı programlar Kilimli ilçesine taşınmış olup eğitim-öğretime burada devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda aktif olan 8 bölüm ve 14 programda 1957 öğrenciye eğitim-öğretim verilmekte olup, 39 akademik personel, 14 idari personel ve 14 kadrolu işçi görev almaktadır. Akademik personellerimiz 11 öğretim üyesi, 26 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. İdari personellerimiz ise 1 yüksekokul sekreteri, 1 şef, 1 güvenlik şefi, 2 şef vekili, 6 bilgisayar işletmeni, 1 memur, 1 teknisyen ile 1 hizmetliden oluşmaktadır.

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Zonguldak Meslek Yüksekokulu'nun misyonu; ülkemizin sanayi ve hizmet sektörlerinde gelişen teknoloji ile birlikte ihtiyaç duyulan, ulusal ve uluslararası standartlarda mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceri ile donatılmış, çağdaş toplum değerlerini üzerinde barındıran, sorumluluk ve meslek ahlakına sahip, çözümleyici, üstün nitelikli tekniker ve meslek elemanlarını çağdaş eğitim ortamında yetiştirmektir.

Vizyonumuz ise; meslek pratiklerini öğrenmiş öğrencilerimizin üretkenlik kazanıp, sanayimizde eksik olan ve çağa uyum sağlama çabamızda rekabet yapabilmemizi sağlayacak yetişmiş ara insan gücünü oluşturmak; sürekli eğitim yapabilecek kapasite, uzman kadro ve uygulama alanlarına ulaşmaktır.

Temel Değerlerimiz; iyi insan olma, yurtseverlik, çağdaşlık, liyakat, akademik mükemmellik, öğrenci odaklı olma, doğruluk, güvenilirlik, katılımcılık, paylaşımcı olma, çevre bilincine sahip olma, şeffaf olma, yaratıcılık, etik değerlere bağlılık, sosyal sorumluluk sahibi olma, hesap verilebilirlik, evrensellik ve adilliktir.

1 Ocak 2018 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren Yüksekokulumuzun 2018-2022 Stratejik Planında "Eğitim-Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek", "Üniversitenin Belirlemiş Olduğu

Alanlarda araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Nicelik ve Nitelik Olarak Arttırmak”, ”Uluslararasılaşma Odaklı Bir Büyüme Gerçekleştirmek” ve ”Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek” şeklinde dört amaç ve bunlara bağlı olarak 11 hedef belirlenmiştir. Bu amaç ve hedefler aşağıdaki şekildedir:

Amaç 1: Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek

Hedefler	Faaliyetler
<p>Hedef 1: Bilgisayar ve İnternet Destekli Eğitim-Öğretimden Yararlanma Kapasitesini 5 Yıllık Plan Döneminde Arttırmak.</p>	<p>Faaliyet 1: Öğretim elemanlarının kendi kişisel internet sayfalarını oluşturması ve ders materyallerinin güncelleştirilerek internet ortamına aktarılması. Faaliyet 2: Bölümlere ait lisans yazılım programlarının aktif bir şekilde kullanılabilmesi. Faaliyet 3: Öğrencilerin interneti daha rahat kullanabilmeleri için 100 adet bilgisayar olan bir bilgisayar laboratuvarının oluşturulması.</p>
<p>Hedef 2: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısını ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısını 2022 Yılına Kadar Türkiye Ortalamasına Uygun Hale Getirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Toplam öğretim elemanı sayısını arttırmak. Faaliyet 2: Öğretim Üyesi sayısını arttırmak. Faaliyet 3: Öğretim Görevlisi sayısını arttırmak.</p>
<p>Hedef 3: 2022 Yılına Kadar Bölüm ve Program Çeşitliliğini Zenginleştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Bölümlerden gelen talepler doğrultusunda ve öncelikli alanlara göre yeni programlar açmak. Faaliyet 2: Aktif olmayan bölüm ve programları aktif hale getirmek.</p>
<p>Hedef 4: Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Pratiğe Dönük Bilgi ve Deneyimlerini Geliştirmek, Bilgi Kaynaklarını Zenginleştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Her eğitim-öğretim döneminde öğrencilerin uygulamaları yerinde görme amacı ile teknik gezilerin düzenlenmesi. Faaliyet 2: İlgili sektörlerden uzman kişilerin Yüksekokulumuza davet edilmesi ile birlikte öğrencilere sektörü tanımalarını kolaylaştıracak konferanslar, seminerler, paneller düzenlenmesi.</p>
<p>Hedef 5: Fiziki ve Teknolojik Altyapıyı Geliştirmek ve Modernize Etmek Amacıyla 5 Yıllık Plan Dönemi İçerisinde Yatırım Projeleri Gerçekleştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Derslik sayılarının çoğaltılarak 5 yıllık plan dönemi içerisinde en az 3 adet minimum 50 kişi kapasiteli derslik yapmak. Faaliyet 2: Tüm ofislerin fiziksel ve teknolojik donanımlarının iyileştirilmesi. Faaliyet 3: Düzenlenmesi planlanan konferans, seminer ve paneller için 1 adet en az 200 kişilik Konferans Salonu oluşturmak, ayrıca akademik ve idari toplantılar için de en az 50 kişilik bir Toplantı Salonu oluşturmak.</p>

Amaç 2: Üniversitenin Belirlemiş Olduğu Alanlarda Araştırma ve Geliştirme Olanaklarını Nicelik ve Nitelik Olarak Arttırmak

<p>Hedef 1: BAP Tarafından Desteklenen Proje Sayısını ve Destek Miktarı ile Kurum Dışı Fon Desteği Alınan Bilimsel Proje Sayısını Artırmak.</p>	<p>Faaliyet 1: Ulusal ve Uluslararası ortak projeler geliştirilmesi ve uygulanması. Faaliyet 2: 5 yıllık plan dönemi süresince her öğretim üyesinin her yıl en az 1 adet Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında proje yapmalarını teşvik etmek. Faaliyet 3: Plan dönemi boyunca öğretim üyelerinin en az iki yılda 1 kez DPT ve TÜBİTAK gibi diğer kurumların ya da AB fonlarının desteklediği bilimsel araştırma projesi teklifi vermeleri veya bu tür projelerde aktif şekilde yer almalarını sağlamak.</p>
<p>Hedef 2: Ulusal Alandaki Üniversiteler ve Araştırma Merkezleri İle İşbirliğini Geliştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Akademik personelin yurt içindeki değişik üniversitelerde akademik etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi. Faaliyet 2: Ulusal alanda bilimsel toplantı, konferans ve kongrelere ev sahipliği yapılması. Faaliyet 3: Yurt içindeki üniversitelerle ortak sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yapılması.</p>

Amaç 3: Uluslararasılaşma Odaklı Bir Büyüme Gerçekleştirmek

<p>Hedef 1: Uluslararası Üniversite ve Merkezlerle İşbirliğini Geliştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Akademik personelin yurt dışındaki üniversitelerde akademik etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi. Faaliyet 2: Uluslararası alanda bilimsel toplantı, konferans ve kongrelere ev sahipliği yapılması. Faaliyet 3: Yabancı uyruklu öğretim elemanı/öğrenci misafir etmek.</p>
--	--

Amaç 4: Girişimci Üniversite Olarak Toplumsal Hizmet Üretmek

<p>Hedef 1: Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyimizi 2022 Yılına Kadar Mevcut Seviyesinden Yukarı Çekmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Döner sermaye hizmetleri kapsamında kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelen talepler doğrultusunda kuruluşların ihtiyaçlarına yönelik, analiz, araştırma ve projelerin yapılması. Faaliyet 2: Yüksekokulumuz laboratuvarlarında Üniversite dışı hizmet taleplerinin karşılanması.</p>
<p>Hedef 2: Toplumun Öncelikli Sorunlarına Yönelik 5 Yıllık Plan Dönemi Süresince Araştırma, Uygulama ve Eğitim Projeleri ve Faaliyetler Geliştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Toplumun sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek. Faaliyet 2: Engelli bireyler için farkındalık yaratılması adına etkinlikler düzenlenmesi. Faaliyet 3: Sosyal Sorumluluk Projeleri düzenlenmesi.</p>
<p>Hedef 3: 5 Yıllık Plan Dönemi Süresince Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetler Gerçekleştirmek.</p>	<p>Faaliyet 1: Bu kapsamda çeşitli kültür ve sanat etkinliklerinin düzenlenmesi. Faaliyet 2: Toplumu ilgilendiren çeşitli konularda uzman kişilerce bilgilendirme toplantıları düzenlemek. Faaliyet 3: Ulusal ve uluslararası alanda sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere ev sahipliği yapmak.</p>

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Zonguldak Meslek Yüksekokulumuz, genç ve dinamik akademik kadrosu, idari yapısı ve fiziki imkan ve olanakları ile misyon, vizyon hedeflerine ulaşmaya çalışmaktadır. Bu kapsamda oluşturulan birim kalite komisyonu belirli periyotlarda toplanarak kalite süreçleri konusunda çalışmalar yapmakta ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin kalite eylem planlarına uyumlu bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.

Birim misyon ve vizyonunda belirttiği hedeflere kalite güvence birimi çerçevesince yürütmüş olduğu faaliyetler aracılığıyla tercihleri ve öncelikli alanlarına uygun olarak yapmış olduğu çalışmalar ile kurumsal duruşunu yansıtmaktadır. Birimin stratejileri misyon ve vizyonunda belirtildiği şekliyle uyumlu olup, idari ve akademik bazda yapılan nitelik geliştirmeye yönelik çalışmalarda bu ilişki görülmektedir. Kaynakların paylaşımı, alt birimlerin; öğrenci sayısı, eğitim-öğretim materyalleri ve bilimsel alt yapı imkânları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılmaktadır. Birimin Kalite Politikası tüm paydaşlara birimiz web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır.

Birimimizde Kalite Politikası kurumumuzun yayınlamış olduğu Kalite Güvence Yönergesi (<https://kalite.beun.edu.tr/yuksekogretim-kalite-guvencesi-yonetmeligi.html>) ile hayata geçirilip, Birim Kalite İç Değerlendirme Komisyonu <https://zmyo.beun.edu.tr/kalite/kalite-gelistirme.html> oluşturulmuştur.

Kalite Politikası birimizin faaliyet gösterdiği tüm alanlarda nitelik geliştirici stratejik planlara uygun olarak hazırlanmış olup, birimizin tercihini yansıtmaktadır.

Birimimizin Stratejik Planı Stratejik Hedefler doğrultusunda Kalite Yönetim Uygulamaları ile birlikte gerçekleştirilmekte olup, her dönem öğrenci, idari ve akademik memnuniyet anketleri düzenlenmekte olup, sonuçlar birimlere iletilerek değerlendirilmektedir. Birimiz misyon, vizyon ve stratejik hedeflerinde uluslararasılaşmayı da benimsemiş olup bu strateji doğrultusunda uluslararası tanınırlığı artırıcı programlar düzenlemektedir. Birimizde ön lisans programlarına yabancı uyruklu öğrenciler kabul edilmektedir. Birimizde Kalite Yönetim Süreçleri Kalite Güvence Yönergesiyle teminat altına alınmış olup, bu yönerge çerçevesince kalite bazlı nitelik geliştirme süreçleri devam etmektedir. Birimizde oluşturulan Kalite Komisyonunda her programdan bir kalite temsilcisi bulunmaktadır.

Yüksekokulumuzun etkileşim içerisinde olduğu iç ve dış paydaşlar Tablo-1 ve Tablo-2’de gösterilmiştir:

Tablo-1: İç Paydaşlar

PAYDAŞ ADI	NEDEN PAYDAŞ
Öğrenciler	Eğitim-öğretim hizmetinin temel faydalanıcıları
Akademik Birimler (Fakülteler, Yüksekokullar)	Bölümlerarası ders alma, disiplinler arası ortak yayın ve araştırma, aynı fakültenin bölümleri olma
Akademik Personel	Hizmet üretim sürecinin temel girdisi olması
Yabancı Diller Zorunlu Hazırlık Programı	Öğrencilerin yabancı dil eğitimi
Öğrenci Kulüpleri	Öğrencilerin üye oldukları kulüpler, sosyal ve kültürel faaliyetler
Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Bilimsel amaçlı çalışmalarını desteklemeleri

Tablo-2: Dış Paydaşlar

PAYDAŞ ADI	NEDEN PAYDAŞ
Kamu Kurum ve Kuruluşları (Valilik, Belediyeler, TTK, vb.)	Mezunların istihdamı, Staj ve ortak proje imkânı
KOSGEB	Proje desteği
YÖK	Kontenjanların belirlenmesi, yeni programların açılması, eğitim-eğretim hedef ve stratejilerin belirlenmesi
Eski Mezunlar	Bölümün tanıtılması, staj olanağı yaratmaları, projeler
Özel Sektör	Mezunların istihdamı; danışmanlık, staj ve ortak proje imkânı
TBMM ve Hükümet Organları	Mali kaynak sağlamlasında etkin olma
TÜBİTAK, DPT	Bilimsel çalışmalara destek sağlanması
Diğer Üniversiteler	Ulusal ve uluslararası ölçekte öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği sağlama ve eğitim-öğretim ile araştırma konularında işbirliği yapma
Zonguldak TSO	İşbirliği olanakları
Kalkınma Ajansı	Bölge kalkınmasında politika belirleyicisi
Mühendis Odaları	Mühendislerin meslek örgütü olmaları nedeniyle ortak hedefler
Zonguldak Barosu	Bilirkişilik hizmetleri

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim; Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Zonguldak Meslek Yüksekokulu misyonu ve vizyonu ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup, Ulusal ve Uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, bölgesel ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış bir kurumdur. Zonguldak Meslek Yüksekokulu özel sektör kuruluşlarını ve gönüllü kuruluşları kendine dış paydaşı olarak, öğrencilerini ve personelini ise iç paydaşı olarak görmektedir. Bu doğrultuda kendisine şu kalite politikalarını belirlemiştir:

Kalite Politikası;

1. Zonguldak Meslek Yüksekokulu olarak ülkenin, toplumun, özel sektörün ve öğrencilerinin ihtiyaçları doğrultusunda kendisini sürekli yenilemek ve geliştirmek.
2. Zonguldak Meslek Yüksekokulu olarak, öğrencilerimize daha kaliteli ve etkin bir eğitim verebilmek adına kendi personelinin eğitimini sağlamak ve teşvik etmek.
3. Zonguldak Meslek Yüksekokulu olarak amaç ve hedeflerine etkin bir şekilde ulaşmak adına; şeffaf, paydaşlarının sesine kulak veren, kendisini sürekli geliştiren, takım çalışmasını destekleyen bir yönetim yapısını prensip edinmek.
4. Ulusal ve uluslararası işbirliklerini geliştirerek mesleki ve eğitim kalitesini sürekli iyileştirmek.
5. Sağlıklı ve huzurlu bir çalışma ortamını sağlamak.
6. Zonguldak Meslek Yüksekokulu olarak, öğrencilerimizin, sosyal anlamda sorumlu ve girişimcilik konusunda bilinçli olabilmelerine önem vermek.
7. Kurum tarafından belirlenen Etik İlkeleri ve davranış kurallarının uygulanmasına önem vermek.

(<https://zmyo.beun.edu.tr/kalite/kalite-gelistirme.html>)

Birim kalite komisyonun periyodik olarak toplanarak, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesini, geliştirilmesini, iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesini, kurumsal göstergelerin tespit edilmesini, kurumsal performansın izlenmesini, kurumsal gelişimin ölçülmesini, raporlandırma kapsamında yapılacak çalışmaları yürütülmesi konularında çalışmalar yapmaktadır.

Mevcut fiziki kaynakların kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve maksimum verim sağlanmaya çalışılmaktadır. Bununla birlikte Kurum içi mali kaynakların tahsisinde Yüksekokulumuzun gerçek ihtiyaçları göz önüne alınmaktadır. Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımı hedeflenmektedir.

Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar.

Yüksekokulumuz 2018-2022 Stratejik Planında tüm hedeflere ilişkin performans göstergelerini tanımlamıştır. Bu göstergeler periyodik olarak performans programları ve faaliyet raporları ile izlenmektedir. Performans göstergeleri ile ilgili olarak sorumlu birimler tanımlanmıştır. Sorumlu birimler, harcama birimi olan tüm akademik ve idari birimlerdir.

Harcama birimi dışında kalan birimler ve daha alt seviyede birimler performans göstergelerinden sorumlu olmayıp ilişkili konumdadırlar.

A.1.3. Birim Performans Yönetimi

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında yapılan Ders Değerlendirme Anketleri'ne ilişkin Yüksekokulumuz Birim Kalite Komisyonunca söz konusu anketler hakkında değerlendirme yapılmış olup, daha iyi performans hedeflenmiştir. Değerlendirme sonucunda ders uygulama ve öğretim elemanları ile ilgili görüşler memnuniyetle karşılanmıştır.

A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ

Birim, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmalı ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Birim Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve birimde kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

A.2.1. Birim Kalite Komisyonu

Yüksekokulumuzun Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında oluşturulan 11 kişilik bir Kalite Komisyonu mevcuttur. Kalite Komisyonu belirli periyotlarda toplanmaktadır.

Yüksekokulumuz kalite komisyonu, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” gereğince oluşturulan üniversitemiz Kalite Komisyonunun görev, sorumluluk ve faaliyetleri çerçevesinde benzer görev, sorumluluk ve faaliyetlerini yüksekokul düzeyinde gerçekleştirmektedir.

Yüksekokulumuzda Yükseköğretim Kurulu Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında oluşturulan 11 kişilik kalite komisyonu mevcuttur. Birim kalite komisyonu'nda Zonguldak Meslek Yüksekokulu bünyesindeki her bölümden bir öğretim elemanı ve bir idari personelden oluşmaktadır. Komisyon periyodik aralıklarla toplanmaktadır.

Kalite Komisyonu Üyeleri

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. İsmail Hakkı ÖZÖLÇER	Başkan
Öğr. Gör. İbrahim Alper GEDİK	Üye
Doç. Dr. Sibel AYDEMİR	Üye
Doç. Dr. Kemal BARIŞ	Üye
Doç. Dr. İdris ARSLAN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BOSTANCI	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Veli AKARSU	Üye
Öğr. Gör. Halime BARUTÇU	Üye
Öğr. Gör. Fatih ERDOĞAN	Üye
Öğr. Gör. Seda AKDUMAN	Üye
Muazzes ŞALLI	Üye

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumsal yönetim açısından Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi üst yönetim anlayışına paralel olarak, şeffaflık, adillik ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda faaliyetlerini sürdüren Zonguldak Meslek Yüksekokulu gerek kalite komisyonu üyeleri gerekse birim yöneticileri ile akademik ve idari personel ile de belirli periyotlarda görüşmeler yapmaktadır. Görüşmeler yalnızca iç paydaşlarla sınırlı kalmayıp zaman zaman dış paydaşlarla da (Zonguldak Valiliği, Kilimli Kaymakamlığı, Kilimli Belediye Başkanlığı, kamu ve özel sektör kuruluşları vb.) görüşmeler yapılmakta ve bu görüşmeler sonucu iyileştirme üzerine çalışmalarda bulunmaktadır. Tüm bu çalışmalar neticesinde birimin iyileştirme döngüsünün gerek eğitim-öğretim süreçlerinde gerekse araştırma ve yönetsel süreçlerde tamamlanması hedeflenmektedir.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

Birim, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Yüksekokulumuz, belirlediği vizyona ulaşmada stratejik hedeflerin belirlenmesinde iç ve dış paydaşların katkısının ve desteğinin önemli olduğunun farkında olarak stratejik planlama sürecinde paydaşlarının süreçlere katılımı yönünde hedefler belirlemiştir.

İç Paydaşların Katılımı

İç paydaşlarımız; üniversitemizin öğrencileri, öğretim elemanları ve idari personeldir. Öğrenci Konseyi; ZBEÜ Öğrenci Konseyi Yönergesi' ne göre öğrencilerin kendi aralarında demokratik usullerle kurdukları öğrenci birliği olup öğrencilerin kalite güvencesi sistemine katılımı Öğrenci Konseyi'ne bağlı öğrenci temsilcilikleri aracılığı ile gerçekleşir.

Yüksekokulumuz öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında yüksekokulumuz akademik toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci etkinliklerini de koordine eder.

Öğretim elemanlarının kalite güvencesi sistemine katılımı bölüm başkanları ve birim kalite komisyonu aracılığı ile gerçekleşir.

İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Yüksekokul Sekreteri tarafından gerçekleştirilmektedir.

Dış Paydaşların Katılımı

Yüksekokulumuz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. Dış paydaşlarımızın arasında, Kilimli Kaymakamlığı, Kilimli Belediye Başkanlığı, kamu ve özel sektör kuruluşları ile mezunlarımızdır. Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunları İzleme Koordinatörlüğü, gerçekleştirilecek etkinlikleri, haber ve duyuruları internet sayfası üzerinden ilan etmektedir. (<http://mezun.beun.edu.tr/>)

Yüksekokulumuz kalite komisyonu dış paydaş katılımına önem vermekle birlikte, dış paydaş katılımını istenilen düzeyde gerçekleştirememiştir. Bu hususla ilgili iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Erasmus+ (AB Ülkeleri) Koordinatörlüklerimiz anlaşmalar yapmaktadır.

Mezun olan öğrencilerimize ise diploma ile birlikte İngilizce Diploma Eki verilmektedir.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Birim, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Program yapılarının ve müfredatlarının tasarlanması ve güncellenmesi, bölümler tarafından yapılmakta olup; belirli aralıklarla programlar iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Program tasarımındaki iç paydaşları öğrenciler ve öğretim elemanları olup dış paydaşları ise mezunlar ve ilgili sektör temsilcileridir.

Programların yeterlilikleri, genelde TYYÇ'ye uygun olarak ve özelde de ilgili program/bölüm yapıları dikkate alınarak belirlenmiştir. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve ders katalogları Üniversitemiz web sayfasında verilerek kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).

Üniversitemizde 2017 yılı içerisinde Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir. (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme öğretim elemanları tarafında yapılmakta ve Öğrenci Bilgi Paketi ve Ders Kataloğu (OBS) üzerinden izlenebilmektedir. Dersler ile program öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme OBS üzerinden verilen matris ile gerçekleştirilmektedir. (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması bölümler tarafından yapılmaktadır. İç ve dış paydaş görüşlerine göre program müfredatları belirli aralıklarla yenilenmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve Bülent Ecevit Üniversitesi'nin eğitim anlayışı ile hedefleri

hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) özel olarak hazırlamıştır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu (Öğrenci Bilgi Paketi) Üniversitemiz web sayfasında <https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/> adresinde yayımlanmakta olup, ZBEÜ'de tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir.

Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Eğitim-öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde uygulanmaktadır. Programlarımızın %25'i seçmeli derslerden oluşmaktadır. Seçmeli derslerin %5'lik kısmı serbest seçmeli / alan dışı seçmeli derslerden oluşmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Yüksekokulumuzda staj 30 işgünü olarak uygulanmakta olup 8 AKTS'dir.

Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir. <https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılım dengesinin izlendiği ve iyileştirilmesine ilişkin sürekli faaliyetler devam etmektedir.

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlanmıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin EOBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir.

Yüksekokulumuza yeni kayıt yapan öğrencilerle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlangıcında oryantasyon toplantıları düzenlenmektedir.

Eğitim öğretim faaliyetleri Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında sürdürülmektedir. İlgili yönetmelik Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında yayınlanmaktadır. (<http://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html>) Ayrıca yüksekokulumuz internet sayfasındaki öğrenci menüsünde; danışman bilgileri, ders ve sınav programları, öğrencileri ilgilendiren dilekçe ve formlar, öğrenci toplulukları vb. konular düzenli ve güncel olarak ilan edilmektedir. (<http://zmyo.beun.edu.tr/>)

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırmalar, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile

belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri OBS sisteminde her ders için belirtilmektedir.

Öğrenci Bilgi Paketleri - <https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>

B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

Birim, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensiplere göre)

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi görecekt öğrencilerin puan sıralamasına göre tespiti veya yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenciler yerleştirilmektedir. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) Kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Yüksekokulumuzu yeni tercih edecek öğrenciler için web sayfamızda, her programla ilgili ayrı ayrı bilgilerin yer aldığı sayfalar mevcuttur. Ayrıca Aday Öğrenci sayfasına (<http://aday.beun.edu.tr/>) bağlantı linki verilmiştir. Programlara yeni kaydolun öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir.

Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir. Tüm bölümlerimizde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir. Akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Erasmus+ (AB Ülkeleri) Koordinatörlüklerimiz anlaşmalar yapmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde mezun bilgi sistemine kayıt girişi açık olup, tüm mezunlarımızın bu sisteme kaydı hedeflenmektedir. Akademik ortalaması 3.00-3.50 için Onur Belgesi, 3.51-4.00 arası notlandırmada Yüksek Onur Belgesi verilmesi uygulanmaktadır. Ayrıca eğitim sürecinde eğitim programına katılmaları akabinde sertifika verilmektedir. (<http://mezun.beun.edu.tr/>)

Yatay geçiş döneminden önce, kontenjanların Yönetim Kurulu Kararıyla belirlenerek bilgi sistemine girişi yapılmaktadır. Yatay geçiş kriterleri (Kurumlararası-Ek madde-1) üniversitemiz yatay geçiş linkinden online olarak yapılmaktadır. Gerekli ders içerikleri, transkript, öğrenci belgesi vb. dokümanlar bu siteden gerçekleştirilmektedir. 2020 yılından itibaren uygulanan bu sistem ile oldukça hızlı ve güvenli bir yöntemle öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir.

B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

Birim, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Yüksekokulumuz ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin geri bildirimleri değerlendirilmiş olup, iyileştirme yolunda süreklilik kazandırılmıştır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Dönem başında her bir program için danışman Yönetim Kurulu Kararı ile danışman tayin edilmekte, ders alımından başlayarak dönem için sorunlarının da danışman ve öğrenci arasında mesajlaşma yönetimiyle tüm öğrenciler danışmanına ulaşabilmektedir. Mevcut danışman kadrosuna müdürlükçe gerektiğinde birim ihtiyaçları doğrultusunda destek sağlanmaktadır.

(<https://zmyo.beun.edu.tr/duyurular/20202021-ogretim-yili-bahar-yariyili-danisman-ogretim-elemanlari-listesi.html>)

B.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Birim, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Programlarda görev yapacak olan öğretim üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir. Buna göre her programda en az 3 (üç) öğretim elemanı bulunmalıdır.

Bu asgari sayıyı sağlayamayan programlardaki, öğretim elemanı eksiklerinin tamamlanması önemsenmektedir.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve OBS "Öğrenci Bilgi paketi ve ders kataloğundaki" ders bilgilerine göre yapılmaktadır.

Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için 2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir. Bütçe imkânları ölçüsünde bu çalışmalar için maddi destek sağlanmaktadır.

B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI

Birim, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve diğer uygulama laboratuvarları, kütüphane, çalışma salonu, atölye vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlanmaktadır.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini müdürlük ve bölüm başkanlarına, iletebilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler öğrenci temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini yükseköğretim yönetimine iletme hakkına sahiptir.

Öğrencilerin şikâyet ve istekleri dikkate alınarak sunulan hizmetlerin kalitesini, etkinliğini ve yeterliliğini gözden geçirip iyileştirmeler yapılmaktadır.

(Öğrenci toplulukları <https://zmyo.beun.edu.tr/ogrenci/ogrenci-kulupleri.html>)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kampüsümüz içerisinde öğrencilerimizin kullanımı için 1 adet kantin/yemekhane alanımız mevcuttur. Spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları kampüs alanımız yetersiz olduğundan bulunmamakta ancak merkez kampüsteki bu imkânlardan öğrencilerimiz faydalanmaktadır. Psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri vb. destek hizmetlerinden de öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mediko biriminden yararlanmaktadır.

Kampüs çevremizde KYK devlet yurdu bulunmamakta, öğrenciler çevrede bulunan özel yurtlardan ve apartlardan yararlanmaktadır.

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerimiz ile ilgili Engelsiz Üniversite kapsamında uygulamalarımız mevcuttur. Bu şekildeki özel öğrencilerimiz için Yükseköğretimimizde engelli asansörümüz, engelli wc' lerimiz ve sarı şeritli yürüme bantlarımız mevcuttur.

Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programı ile dar gelirli başarılı öğrenciler desteklenmektedir. Staj yapan ve kısmi zamanlı çalışan öğrencilerimiz kısa vadeli sigorta kolları kapsamında sigorta ettirilmekte ve bu giderler Üniversitemiz tarafından karşılanmaktadır.

Yükseköğretimimiz bünyesinde üç adet öğrenci topluluğumuz bulunmaktadır. Bunlar; Spor ve Sanat Topluluğu, Teknik Bilimler Topluluğu ve Turizm Topluluğu'dur. Öğrencilerimiz istedikleri topluluklara katılarak topluluk bünyesinde teknik gezi, araştırma, proje, sosyal ve sportif faaliyetlerde bulunabilmektedirler.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Yükseköğretimimiz kampüsünde, yemekhane ve kantin kullanımı ile ilgili erişim kolaylığı sağlanmaktadır.

Yükseköğretimimiz engelli öğrencilerimiz için sunduğu olanaklardan dolayı YÖK tarafından Turuncu Bayrak Sertifikası verilmiştir.

B.6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Birim, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunlarımız ile iletişimi güçlendirmek amacıyla kurulan Mezunları İzleme Koordinatörlüğü, gerçekleştirilecek etkinlikleri, haber ve duyuruları internet sayfası üzerinden ilan etmektedir. (<http://mezun.beun.edu.tr/>)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Zonguldak Meslek Yüksekokulu, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen araştırma strateji ve hedeflere ulaşılması hususunda düzenlediği bilimsel toplantılar ve gerçekleştirdiği alt yapı projeleri ile fayda sağlamayı amaçlamaktadır.

Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken yüksekokulumuz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kaliteli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur. Araştırma hedefleri ise;

- İndekse giren yayın sayısının artırılması,
- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliğine ilişkin faaliyetlerin koordine edilmesi,
- Staj İşyeri gezilerinin yaygınlaştırılması,
- Teknopark faaliyetlerine katılımın sağlanarak etkinliğin sağlanması şeklinde belirlenmiştir.

Yüksekokulumuzda doğrudan araştırma personeli olarak görev yapan birim bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarının işe alınmasında ve atanmasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri temel alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapımları konusunda cesaretlendirilmektedir. Araştırma yapan kişileri çeşitli kurumlardan proje ve protokol desteği olarak kaynak oluşturmaktadır.

Yüksekokulumuz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilmeye yönelik adımlar atmaktadır.

Yüksekokulumuzda öğretim elemanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi kurulmuş olan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun olmakla birlikte öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası platformlardaki araştırma faaliyetlerine katılımı konusunda konusundaki mali desteklerin artırılmasının faydalı olacağı düşünülmektedir.

Yüksekokulumuz personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanaklarını etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta, dış paydaşların katkılarının artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır. Yüksekokulumuza dışarıdan sağlanan destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için girişimlerde bulunmaktadır.

Birimin Araştırma Kadrosu

Yüksekokulumuz kadrosunda görev alan 39 akademik personel araştırma geliştirme faaliyetlerinde bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda laboratuvar imkânlarının kısıtlı olması nedeniyle deney çalışmalarına geniş ölçüde yer verilememekte; ancak Üniversitemizin Yüksekokulumuza ayırdığı bütçe kapsamında araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Öğretim elemanlarımız gerek ulusal gerek de uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalarını sürdürmekte, kongre ve sempozyumlara katılmakta ve makale, proje ve bildiri yapmaları konusunda teşvik edilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Dış paydaşlarımızın arasında, Zonguldak Valiliği, Kilimli Kaymakamlığı, Kilimli Belediye Başkanlığı, Zonguldak TSO, sivil toplum kuruluşları, basın-yayın organları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile mezunlarımızdır.

D.3. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

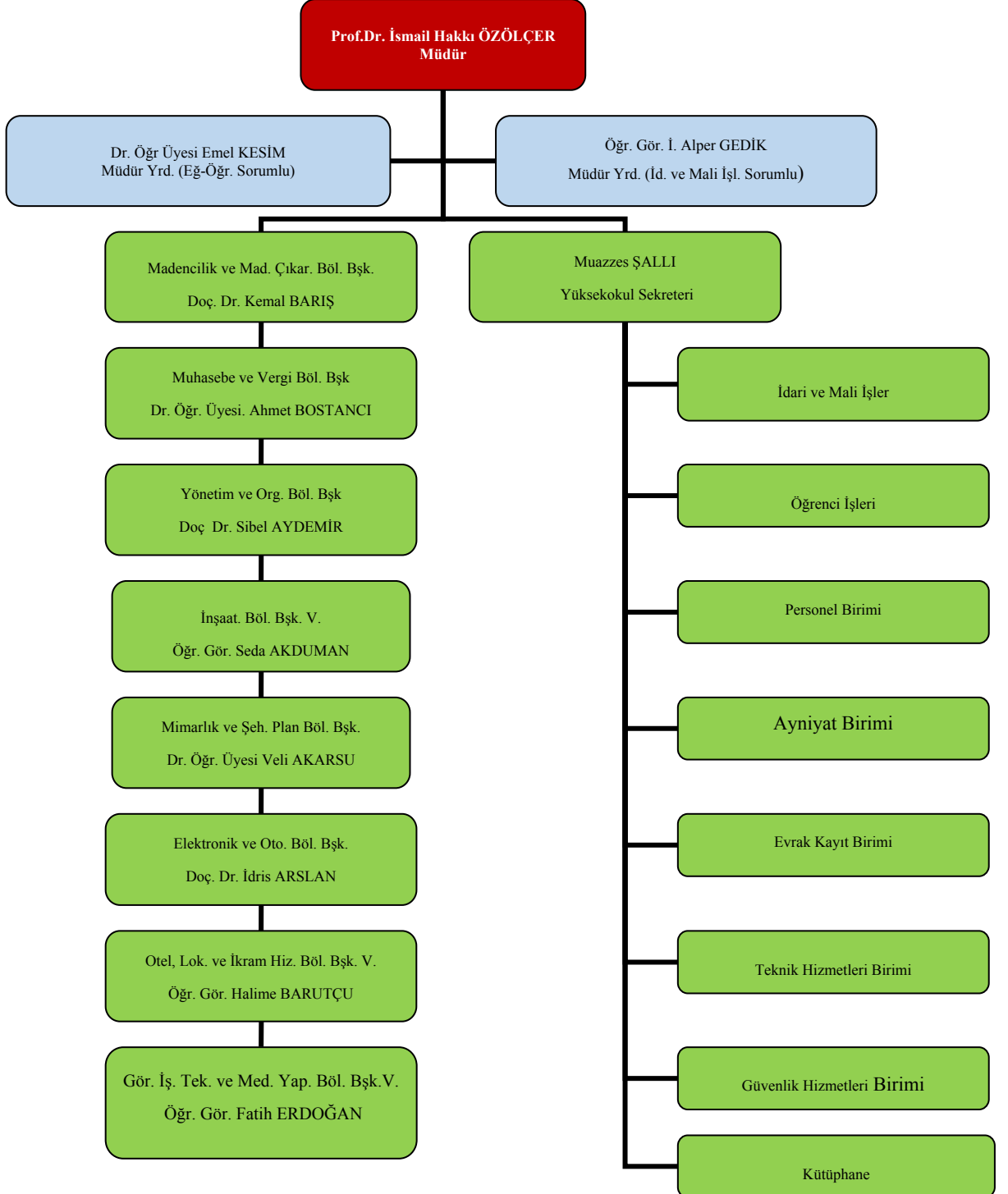
E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Organizasyonel Şeması



Akademik Yapı

Bölüm Adı	Program Türü	
	Normal Öğretim	İkinci Öğretim
Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> Madencilik Teknolojisi Programı 	<ul style="list-style-type: none"> -----
Muhasebe ve Vergi Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı 	<ul style="list-style-type: none"> -----
Yönetim ve Organizasyon Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> İşletme Yönetimi Programı Lojistik Programı 	<ul style="list-style-type: none"> ----- Lojistik Programı
İnşaat Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> İnşaat Teknolojisi Programı 	<ul style="list-style-type: none"> İnşaat Teknolojisi Programı
Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> Harita ve Kadastro Programı 	<ul style="list-style-type: none"> Harita ve Kadastro Programı
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı 	<ul style="list-style-type: none"> Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı 	<ul style="list-style-type: none"> -----
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü	<ul style="list-style-type: none"> Radyo ve Televizyon Programcılığı 	<ul style="list-style-type: none"> Radyo ve Televizyon Programcılığı
Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü (Aktif Değil)	<ul style="list-style-type: none"> Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı 	<ul style="list-style-type: none"> -----
Elektrik ve Enerji Bölümü (Aktif Değil)	<ul style="list-style-type: none"> Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi Programı 	<ul style="list-style-type: none"> -----

E.2. KAYNAKLARIN YÖNETİMİ

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

İşe alınma Rektörlüğümüzce kriterleri belirlenerek gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuzda periyodik olarak hizmet içi eğitim uygulanmakta, memnuniyet anketleri yapıp sonuçları değerlendirilmektedir.

E.3. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

Birim, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

E.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK

Birim, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Birim, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Yüksekokulumuzla ilgili tüm faaliyetler <https://zmyo.beun.edu.tr/> adresimizde tüm kamuoyuna açık ve bilgilendirici içerikle yayımlanmaktadır.