

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Üniversitemiz 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) “Kurumsal İzleme Programına” dâhil edilmiş olup izleme sürecini başarıyla tamamlamıştır.

Kurumsal izleme raporunda, ikisi kalite güvence sistemi, beşi eğitim-öğretim, biri yönetim başlığı altında olmak üzere 2016 KGBR’de yer alan sekiz gelişmeye açık alana yönelik 2017 yılından itibaren pek çok çalışma yapılmakta olduğu ve bu çalışmalar sonucunda ilgili alanlarda önemli mesafe kat edildiği belirtilmiştir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI-Rektör

Kalite Komisyonu Başkan Vekili: Prof. Dr. Kemal BÜYÜKGÜZEL-Rektör Yardımcısı

Adres: Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörlüğü, PK: 67100 ZONGULDAK

Telefon: 0372 291 12 04

Faks: 0372 257 21 40

E-posta: info@beun.edu.tr kalite@beun.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Batı Karadeniz Bölgesi’nin ilk üniversitelerindedir. Zonguldak ili ve çevresinde 1848 yılından beri süregelmekte olan taşkömürü madenciliğinin etkisi ile 1924 yılında kurulan Yüksek Maden ve Sanayi Mühendis Mektebi’ne kadar uzanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 11.07.1992 tarihli ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 3837 Sayılı Kanunun Ek 9. maddesi ile “Zonguldak Karaelmas Üniversitesi” adıyla kurulmuştur. Üniversitemizin adı 2012 yılında “Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak, 2018 yılında ise “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi” olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemizin Karabük Kampüsü’nde faaliyet gösteren akademik birimleri 2007 yılında ayrılarak Karabük Üniversitesini, Bartın Kampüsü’nde faaliyet gösteren akademik birimleri ise 2008 yılında ayrılarak Bartın Üniversitesi’ni oluşturmuştur.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Zonguldak iline bağlı yedi ilçede (Alaplı, Karadeniz Ereğli, Devrek, Çaycuma, Gökçebey, Kilimli, Kozlu) yer alan kampüslerinde, 14 Fakülte, 3 Enstitü, 1 Konservatuvar, 4 Yüksekokul, 9 Meslek Yüksekokulu ve 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal hizmet faaliyetlerini sürdürmektedir.

Üniversitemizde 2020 yılı sonu itibarıyla 34.616 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde 124 Profesör, 92 Doçent, 326 Doktor Öğretim Üyesi, 322 Öğretim Görevlisi, 402 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1266 Akademik Personel ile 1.095 İdari Personel, 252 sözleşmeli personel ve 961 işçi görev yapmaktadır. Üniversitemizdeki toplam personel sayısı 3.574’tür.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde 2020 yılı içerisinde, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 06.02.2020 tarihli Yürütme Kurulu Kararıyla ve 24.02.2020 tarihli ve 31049 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile “**Maden Makinaları Uygulama ve Araştırma Merkezi**” kurulmuştur.

3. Misyon, Vizyon, Temel Değerler ve Hedefler

Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim hizmeti vermek, bilimsel araştırmalar yapmak ve bilimi, teknolojiyi, sanatı ve kültürel değerleri girişimci bir üniversite olarak insanlığın hizmetine sunmaktır.

Vizyon

Eğitim-öğretim, bilim, teknoloji, sanat faaliyetleriyle ulusal ve uluslararası yükseköğretim alanında öncelikli tercih edilen üniversiteler arasında yerini almaktır.

Değerler

Mükemmellik,

Evrensellik,

Doğruluk,

Güvenirlilik,

Paylaşıcılık,

Hesap verebilirlik,

Katılımcılık,

Şeffaflık,

Sosyal Sorumluluk,

Bilimsel Etik,

Akademik Düşünce,

İfade Özgürlüğü.

Hedefler

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan hedeflerimiz:

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerindeki Hedefler

- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Sağlıklı Bir Şekilde Yapılmasını Sağlamak İçin Fiziki ve Teknolojik Altyapının Geliştirilmesi ve Modernize Edilmesi
- Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı ve Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısının Türkiye Ortalamalarına İndirilmesi
- Ön Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %30'a İndirilmesi ve Lisans/Toplam Öğrenci Oranının %60'a, Lisansüstü/Toplam Öğrenci Oranının %10'a Çıkarılması
- Akredite Olan Bölüm/Program Sayısının Artırılması
- Öğrencilerin Sosyal, Kültürel ve Kişisel Gelişimleri Desteklenerek Öğrenci Memnuniyetinin Artırılması, Mezunlarla İlişkilerin Geliştirilmesi

Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerindeki Faaliyetler

- a. Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik Olmak Üzere Dört Tematik Alanda Projeler Gerçekleştirilmesi
- b. Desteklenen Bilimsel Araştırma Projesi Sayısının İmkânlar Ölçüsünde Arttırılması; Bilimsel Etkinlikler (Kongre, Sempozyum, Panel, Seminer vb.) Düzenlenmesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinliklere Katılımın Sağlanması
- c. Uluslararası İndeksli Dergilerde Yapılan Yayınların Sayısının Artırılması, Bilgi Kaynakları ve Kütüphane Olanaklarının Zenginleştirilmesi
- d. Araştırma Altyapısının Fiziki ve Teknolojik Bakımdan Geliştirilerek Modernize Edilmesi

Uluslararasılaşma Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Uluslararası Üniversite ve Merkezlerle İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Uluslararası Öğrenci Oranının % 10'a Çıkarılması
- c. Uluslararası Alanda Projeler ile Bilimsel Etkinlikler ve Tanıtım Faaliyetleri Gerçekleştirilmesi, Uluslararasılaşma Düzeyinin Artırılması

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerindeki Hedefler

- a. Üniversite-Sanayi İşbirliği Düzeyinin Artırılması
- b. Üniversite'nin Sunduğu Sağlık Hizmetlerinin Kapasitesinin Artırılması
- c. Toplumun İhtiyaçlarına Yönelik Eğitim Programları ve Etkinlikler ile Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi
- d. Kentin, Bölgenin ve Ülkenin Ekonomik, Sosyal ve Kültürel Gelişimine Katkıda Bulunacak Faaliyetlerin Artırılması

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemizin stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.

Üniversitemizin üçüncü stratejik planı olan, 2018-2022 Stratejik Planı yürürlüktedir. ZBEÜ 2018-2022 Stratejik Planı, stratejik yönetim anlayışını benimseyen Üniversitemizin hazırlanan üçüncü beş yıllık stratejik planıdır.

Stratejik Plan hazırlık sürecinin ana aşamaları ve çıktılarını kontrol ederek çalışmalarını yönlendirmek, tartışmalı hususları görüşerek karara bağlamak ve plana nihai şeklini vermek üzere, Rektör başkanlığında Üniversitemiz akademik birimlerinin üst düzey temsilcilerinden oluşan "Stratejik Planlama Kurulu" kurulmuştur.

Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 4. Maddesine göre 14.10.2019 tarihli Rektörlük Olur'u ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi "Strateji Geliştirme Kurulu" oluşturulmuştur.

Birimlerin stratejik plan hazırlık çalışmalarına aktif katılımı sağlamak ve çalışmalarını yürütmek üzere Üniversitemiz birimlerinin temsilcilerinden oluşan "Stratejik Planlama Ekipleri" oluşturulmuştur. Mevcut stratejik plan hazırlanırken bir öncekinin ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve kullanılmıştır.

Tüm birimlere yönelik "Akademik ve İdari Memnuniyet Anketi" uygulanmış, birimlerin Stratejik Plan Sekreteraryaları tarafından yapılan çalışmalarla Üniversitemizin Güçlü ve Zayıf yönleri ile Fırsat

ve Tehditlerini değerlendirmeye yönelik GZFT analizi yapılmış ve Üniversitemizin güçlü, zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri belirlenmiştir.

Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile ortaya çıkabilecek fırsatlar ve tehditlerin belirlenmesi amacıyla dış paydaşlarımızın görüşlerini ve değerlendirmelerini almak üzere paydaş toplantıları düzenli olarak gerçekleştirilmekte, ayrıca dış paydaş anketleri yapılmaktadır.

Yapılan durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda, mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler ve bunların zamanlaması, önceliklendirilmesi, sorumluları, mali kaynakları Stratejik Planlama Kurulu tarafından değerlendirilmiş ve nihai şekli verilmiştir.

Stratejik plan, Üniversitemiz için öncelik taşıyan amaçların, alanların belirlenmesi ve bu yönde yapılacak çalışmaların etkin bir şekilde yürütülebilmesi için yol gösterici bir belge niteliğindedir. Stratejik Planımızı hazırlarken akademik ve idari personelimizin, öğrencilerimizin ve dış paydaşlarımızın görüşlerini alarak katılımcı olmaya özen gösterilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin, Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek 2016 yılında yürürlüğe girmiş olan "Kalite Politikası" bulunmaktadır. Kalite El Kitabı çalışmalarına başlanmış olup taslak Kalite El Kitabı hazırlanmıştır. Kalite El Kitabının tamamlanması için çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemiz sahip olduğu "Kalite Politikası" kapsamında; misyon, vizyon ve değerleri ile ilişkili olarak belirlediği stratejik hedeflerine ulaşmak için kalite güvencesi sistemini benimsemiş olup ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ve akreditasyon ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, bölgesel/ulusal ölçekte öne çıkan toplumsal katkı faaliyetleri ile kurumun yönetim sistemini niteliksel ve niceliksel olarak geliştirmeyi esas almış ulusal ve uluslararası düzeyde etkin, verimli, rekabetçi ve girişimci bir üniversite olmayı hedeflemiştir. Bu bağlamda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tüm faaliyetlerinde tüm paydaşlarımızın katılımını sağlamayı ilke edinerek, süreçleri tanımlanmış, sürekli değerlendirme ve iyileştirmeye dayalı yönetim anlayışını, etkin kaynak kullanımını benimsemiştir. Bu çerçevede Kalite Hedeflerimiz aşağıdaki gibidir:

- Akademik, idari personelin ve öğrencilerin kalite güvence süreçlerinde aktif rol alması,
- İstihdamda ve çalışma ortamında her türlü ayrımcılığın önlenmesi,
- Anayasa'nın 10'uncu maddesinde yer alan "Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir." ilkesine sıkı sıkıya bağlı olunması,
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda tüm kalite süreçlerimizin izlenmesi,
- Kalite güvence süreçlerine dış paydaşların katılımının geleneksel hale getirilmesidir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı içerisinde yer verilen Eğitim Öğretimde Kaliteyi Yükseltmek amacı doğrultusunda Eğitim-Öğretim faaliyetlerinin sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlamak için 2022 yılı sonuna kadar fiziki ve teknolojik altyapı geliştirilmesini ve modernize edilmesini hedeflemiştir.

Stratejik planda belirtilen hedefler doğrultusunda tüm kampüslerde uzaktan ve karma eğitimi mümkün kılacak internet ve bilgisayar ağının modernizasyonu, daha hızlı ve güvenli hale getirilmesi öncelikli strateji olarak benimsenmiştir. Ayrıca öğrenme yönetim sistemi ile etkileşim halinde olacak eğitim-öğretim ve idari faaliyetleri destekleyici otomasyon yazılımlarının alınması veya geliştirilmesi de planlanmıştır. Karma eğitimi mümkün kılacak şekilde, tüm derslik ve laboratuvarların teknolojik ve fiziksel donanım yönünden sürekli olarak modernize edilerek iyileştirilmesi, yeni teknoloji tabanlı derslik ve laboratuvarların kurulması da stratejik plan içerisinde yer almaktadır.

Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla 2011 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM kuruluşundan günümüze teknolojik alt yapısını, öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini, insan kaynağını ve pedagojik yetkinliklerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir. Üniversitemiz ilk defa uzaktan eğitime 2012-2013 eğitim yılı bahar döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı İşletme ve İktisat Tezsiz Yüksek lisans programı ile başlamıştır. Daha sonra 2013-2014 eğitim yılı bahar döneminde ortak zorunlu derslerden Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, 2014-2015 eğitim yılı güz döneminde Yabancı Dil Dersi uzaktan öğrenim yönetim sistemi üzerinden çevrimiçi olarak asenkron verilmeye başlanmıştır. Üniversitemiz belirli aralıklar ile uzaktan öğretim sistemi üzerinden bazı alanlarda lisans tamamlama, kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektöre yönelik eğitim ve seminerler düzenlemiştir. Bu uzaktan eğitim programları ve diğer eğitsel etkinlikler UZEM aracılığıyla ilgili birimler tarafından yürütülmüş olup bu deneyimler üniversitemizde uzaktan eğitim konusunda önemli bir birikim oluşmasını sağlamıştır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, küresel çapta bir krize neden olan yeni koronavirüs salgınının (Covid-19) ülkemizde ortaya çıkışı ile YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim kararına istinaden bir pandemi komisyonu oluşturarak tüm birimleri ile koordinasyonu sağlamıştır. Yükseköğretim kurulunun kararları ve senatomuzca belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda uzaktan eğitim uygulamalarına geçilmiştir. Üniversitemiz salgın döneminde 23 Mart 2020'den itibaren 2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi eğitimini senkron ve asenkron olarak tamamen açık ve uzaktan öğrenme sistemi ile sürdürmüştür. Bahar döneminden sonra çevrimiçi olarak yürütülen yaz okulunda açılan her bir dersin toplam saatinin belirli bir oranı uzaktan öğrenim yönetim sistemi ve diğer uzaktan eğitim dijital uygulamaları ile senkron canlı sınıf uygulaması kullanılarak verilmiştir. 2020-2021 güz döneminde ise tüm dersler senkron canlı sınıf uygulaması olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz bu dönemde tüm programlarda uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitimde olduğu gibi öğrencilerimizin mezuniyeti için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerini sağlayacak şekilde sürdürmeye çalışmaktadır.

Uygulamalı dersler, laboratuvar çalışmaları ve sağlık alanında öğrenim gören öğrencilerin yetkinlikleri için simülasyon laboratuvarı ve sanal uygulama sınıfları ile ilgili planlamalar yapılmaktadır. Uzaktan Eğitimde Kalite Hedeflerimiz kapsamında;

- Ön lisans, lisans ve lisansüstü örgün eğitim programlarında bölümlerin alacağı karara göre derslerin % 40'ına kadar uzaktan eğitim ile verilmesi,
- Ders dışında, hizmet içi eğitim ile seminer, konferans, panel ve söyleşi vb. diğer etkinliklerin de uzaktan eğitim uygulamaları aracılığıyla gerçekleştirilmesinin yaygınlaştırılması,
- Konferans salonlarının gerekli teknoloji ile donatılarak öğrenme yönetimi sistemine entegrasyonunun sağlanması,
- Uzaktan eğitim için ihtiyaç duyulacak görsel/işitsel materyallerin geliştirilmesine yönelik, içerik geliştirme atölyesi ve ders kayıt stüdyolarının kurulmasına yönelik altyapının oluşturulması,
- Her bir eğitim biriminde, örgün eğitim faaliyetinin yanı sıra ders etkinliğinin canlı yayınlanması ve kaydedilmesi için gerekli donanımına sahip en az bir adet stüdyo sınıf oluşturulması,
- Üniversite'nin farklı birimlerinde uzaktan eğitim erişim ve sınav merkezlerinin kurularak uzaktan öğretim süreçlerinde aktif kullanımının yaygınlaştırılması,
- Kampüs içinde verilen tüm bilişim hizmetlerinin kampüs dışından erişilebilir hale getirilmesi ve erişimin güvence altına alınması,
- Uzaktan öğretim süreçleri ile öğrenme yönetim sisteminin kullanımına yönelik tüm öğrencilere oryantasyon eğitiminin verilmesi,
- Öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla kısa sürede tamamlayabilecekleri, içerisinde çok fazla detayın yer almadığı, kolay özümseyebilecekleri içeriklere ulaşmaları,
- Değişen ve gelişen teknoloji ve mobil cihazların kullanımının yaygınlaşmasıyla derslerin elektronik öğrenme içeriğinin değişen kullanıcı alışkanlıklarına uygun ölçüde geliştirilmesi,
- Derslerin bilişim ve iletişim araçlarıyla yapıldığı sınıf içi iletişim ve etkileşimi en üst düzeyde olacak şekilde esnek bir uzaktan öğretim sisteminin planlanması,
- Uzaktan eğitim süreçlerine tüm iç ve dış paydaşların katılım ve desteğinin sağlanması,

- Öğrenci merkezli süreç ve faaliyetlerin geliştirilerek uygulanması,
- Kalite iç güvencesi kapsamında sürekli izleme ile tüm süreçlerin iyileştirilmesi için çalışmaların yapılması,
- Üniversitemiz iç kalite güvencesi kapsamında uzaktan eğitimin tüm aşamalarını ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine dâhil ederek güvence altına alınması,
- Uzaktan eğitim sisteminin mobil cihazlara uyumlu hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (ZBEÜ) Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) nin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına, yönetim organlarının görevlerine ve çalışma şekline ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” 26.03.2011 tarih ve 27886 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe girmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi enstitülerince yürütülen uzaktan eğitim tezsiz yüksek lisans programlarına başvuru, kabul, kayıt, genel ve özel koşullara ait uygulama usul ve esaslarını düzenlemek amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Usul ve Esasları” ZBEÜ Senatosunun 27.05.2013 tarih ve 2013/12-25 sayılı Kararı ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretimde devam eden önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” ZBEÜ Senatosunun 28.10.2020 ve 2020/25-6 sayılı Kararı ile kabul edilmiş ve yürürlüğe girmiştir.

Covid-19 Pandemisinin Ülkemizde görülmesiyle YÖK’ün belirlediği esaslar çerçevesinde Üniversitemiz bünyesindeki tüm programlarında uzaktan eğitime geçilmesi ile birlikte, uzaktan eğitimde kalite güvencesinin sağlanması çalışmaları kapsamında ZBEÜ Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan ve ZBEÜ Senatosunun 02.12.2020 ve 2020/26 sayılı Kararı ile kabul edilen “ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası” bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim politikası genel olarak “ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerde UZEM ile iletişim sağlanmasına yönelik bölüm/program koordinatörleri bulunmaktadır. Bölüm/program koordinatörleri UZEM sistemi üzerinden eğitim öğretimin işleyişi hakkında bilgi vermekte, oluşabilecek sorunların çözülmesini sağlamaktadır. Ayrıca, uzaktan eğitimle ilgili gerek görülen duyurular, sosyal ağlar ve birimlerin web sayfalarından tüm öğretim elemanlarına ve öğrencilere duyurulmaktadır. Tüm birimlerimizde teorik, uygulamalı ve performans dayalı derslerde, pandemi koşullarında insan sağlığını ön planda tutarak, eğitim-öğretimin yüz yüze eğitimde olduğu gibi etkin bir şekilde yürütülmesine yönelik çalışılmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında açılan lisansüstü programlar, 2012-2013 eğitim yılı bahar döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı İşletme ve İktisat Tezsiz Yüksek lisans programı ile başlamış olup halen Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte koordineli şekilde yürütülmektedir. Lisansüstü programlarına başvuru, başvurunun değerlendirilmesi, öğrencinin kabulü ile dersler ve sınavlar uzaktan eğitim yoluyla yürütülmektedir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin iç paydaşlarla toplantılar yapılmaktadır. Toplantılar Rektörlük başkanlığında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Daire Başkanlığı katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemizde 19.11.2020 tarihinde dış paydaşlara yönelik olarak uzaktan eğitim süreçlerinin değerlendirildiği bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya, Zonguldak İl Sağlık Müdürlüğü, Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü, Zonguldak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa okulları ile iletişim kurarak öğrenci topluluğu oluşturmak amacıyla kurulan bir platform olan eTwinning Zonguldak İl Koordinatörlüğü ve Zonguldak Ticaret ve Sanayi Odası temsilcileri katılmıştır. Toplantıda Üniversitemiz uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili paydaşlara bilgi verilmiş ve gerçekleştirilebilecek işbirlikleri ile ilgili fikir alış verişinde bulunulmuştur.

Üniversitemize bağlı birimler uzaktan eğitim ile ilgili hedeflerini belirlemiş olup bu hedefleri

denetleyebilecek kontrol mekanizmaları mevcuttur. Bu amaçla Üniversitemiz pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için Uzaktan Eğitim Yönergesini hazırlamış ve yayımlamıştır. Yönerge ile uzaktan eğitim sürecinde yönetici, düzenleyici, uygulayıcı, denetleyici bütün unsurların tanımları yapılarak süreç yapılandırılmıştır.

Kuruma bağlı bütün birimlerdeki eğitim-öğretime dayalı uzaktan eğitim işlemleri YÖK usul ve esasları ile birlikte bu yönergeye göre gerçekleştirilmektedir. Yönergede, “Uzaktan öğretimde sorumlu birimler, genel esaslar ve sorumluluklar”; “Derslerin uzaktan eğitim yoluyla yapılması, devam zorunluluğu”; “Sınavlar, ölçme ve değerlendirme esasları, sınavlara itiraz ve not girişleri.” ana başlıkları altında uzaktan öğretime yönelik uygulama ve geri bildirim mekanizmaları tanımlanmıştır. Yönergenin 5. maddesi ile üniversite bünyesinde uzaktan öğretim faaliyetlerinin koordinasyonu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile işbirliği halinde UZEM birimine verilmiştir. İletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı uzaktan öğretim süreci UZEM tarafından altyapısı sağlanan öğrenme yönetim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Yönergenin 9. maddesi ile kuruma bağlı bütün öğretim-araştırma birimlerinde birer “Birim Koordinatörü” ve 10. maddesi ile de her bir programda birer “Program Koordinatörü” görevlendirilmiştir. Koordinatörler aracılığıyla karşılaşılan teknik ve öğrenme yöntemi ile ilgili sorunların çözümü ve iyileştirmeler konusunda çalışılmakta, uzaktan eğitim süreçleriyle ilişkili tüm performans göstergeleri kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmektedir.

UZEM tarafından öğretim elemanlarına eğitim ve seminerler verilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri ile kurumsal performans yönetimi konusunda tüm akademik birimlerimizde oluşturulan birim kalite komisyonları görev yapmaktadır. İyileştirme ihtiyaçları ve bu iyileştirmelerin nasıl yapılacağı birim içerisinde yapılan durum değerlendirme toplantıları aracılığı ile belirlenmektedir.

Birimlerde uzaktan eğitim sisteminin yüz yüze eğitim süreçleriyle karşılaştırılması öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri yoluyla yapılmaktadır. Geribildirimler program bazında öğrenciden, dersin sorumlu öğretim elemanı, program koordinatörü ve birim koordinatörüne sırasıyla aktararak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin canlı derslere katılım sayıları tutulmakta ve UZEM sistemine eklenen kaynakların ne oranda indirilip okunduğu, forumlardaki katılım oranları kayıt altına alınmaktadır. Bunların yanı sıra bir performans göstergeleri planı hazırlanmaktadır.

Uzaktan Eğitim Merkezi’nde Üniversitemiz genelinde kullanılan “Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)” mevcuttur. Eğitim-öğretim dönemi başında uzaktan eğitim destekli olarak açılan her ders için yazılı ve görsel ders içeriği, sınav, ödev, proje vb. aktiviteler dersin öğretim elemanı tarafından haftalık olarak yüklenebilmekte, öğrenciler bu aktivitelere bilgisayar, tablet veya telefon aracılığıyla ulaşabilmekte ve öğrencilerin bu aktiviteleri ne oranda tamamladığı sistem üzerinden izlenebilmektedir.

Uzaktan eğitim-öğretim süreçleriyle ilgili ölçütlerin değerlendirilmesinde, akademik birimlerimizin hazırladıkları Uzaktan Eğitim İç Değerlendirme Raporlarından elde edilen veriler temel alınmaktadır. Her bir ölçüt için kurumun genel olgunluk düzeyinin belirlenmesinde bu alt birim raporlarından elde edilen ortalamalar etkili olmaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak, belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte, ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

Süreçlerin yürütülmesinden tüm birimler sorumludur. Bu süreçler sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Sorumlu birimlerden yıllık bazda gelen verilerle stratejik planda yer alan her performans ölçütü, beklenen ve gerçekleşen performans düzeyi ile karşılaştırılarak amaçlara etkin ve etkili bir şekilde ulaşabilmek için revizyona ihtiyaç olup olmadığı ortaya konulmaya çalışılmaktadır.

Bu amaçla KİDR Kılavuzuna göre en alt birimlerden itibaren (bölüm) Birim Kalite Raporları

hazırlanarak, kurum içi değerlendirme raporlarına (KİDR) katkı verilmektedir. Stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemede bölümlerin hazırladığı öz değerlendirme raporları esas teşkil etmektedir.

İç değerlendirme unsuru olan stratejik planın uygulanmasında, ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerinde, amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşlarımızın değerlendirmelerine sunulmaktadır.

Üniversitemizde yakın gelecekte akredite olan program ve araştırma merkezi sayısında önemli artışlar olması hedeflenmektedir.

Üniversite-sanayi işbirliği düzeyini geliştirmek en önemli hedeflerimiz arasında olup, Üniversitemiz bünyesinde Kuluçka Merkezi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK kurma çalışmalarımız tamamlanmış bulunmaktadır.

Kalite sisteminin yaygınlaştırılması, uluslararasılaşma alanında önemli adımlar atılmaktadır. Gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetlerle Kentin ve Bölgenin gelişimine katkıda bulunmaya devam edilmiştir. Üniversite'nin sunduğu sağlık hizmetlerinin kalitesini ve kapasitesini artırarak bölgenin sağlık üssü olma konumumuz sürdürülmektedir.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ 2018-2022 STRATEJİK PLANI.pdf](#)
- [ZBEÜ STRATEJİK HEDEFLER.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Süreci.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Kurulu.pdf](#)
- [Stratejik Plan ile BM Kalkınma Amaçları arasındaki ilişki.pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Birim sekreteryası\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş toplantısı\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(İç paydaş anketi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Dış paydaş anketi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(GZFT analizi\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Birim stratejik planları\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığına gönderilen taslak\).pdf](#)
- [Str Plan Paydaş katılımı \(Kalkınma Bakanlığı değerlendirme raporu\).pdf](#)
- [Stratejik Plan Senato Kararı.pdf](#)
- [Stratejik Planlama Kurulu toplantısı.pdf](#)
- [Stratejik planın yürürlüğe girmesi.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [Performans raporu \(Str Plan 2018-2019 İzleme Raporu\).pdf](#)
- [Performans raporu \(Str Plan 2020 İzleme Raporu\).pdf](#)
- [Performans raporu \(2020 Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Performans raporu \(2021 Performans Programı\).pdf](#)
- [Birim Karar Süreçlerine Paydaş Katılımı Örnekleri.pdf](#)
- [2020 yılı Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [2020 yılı İç Paydaş Anketleri.pdf](#)
- [2020 yılı Dış Paydaş Toplantısı \(1\).pdf](#)
- [2020 yılı Dış Paydaş Toplantısı \(2\).pdf](#)
- [Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri.pdf](#)

- [Bir önceki stratejik planın değerlendirmesi.pdf](#)
- [GZFT Analizi.pdf](#)
- [Stratejik Plan Onuncu Kalkınma Planı ilişkisi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Hedefleri.pdf](#)
- [Str.Planda UZEM'in varlığı.jpg](#)
- [Str.Plan faaliyet hizmet ilişkisi.jpg](#)
- [Str.Plan paydaş-hizmet matrisi.jpg](#)
- [Str.Planda uzaktan eğitim analizi 1.jpg](#)
- [Str.Planda uzaktan eğitim analizi 2.jpg](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası.pdf](#)
- [Politika belgesi \(Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uzaktan Öğretim Yönergesi\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uzaktan Eğitim Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(UZEM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Değişim Programları\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Danışmanlık Yönergesi\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Uluslararası öğrenci\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme1\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme2\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme3\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme4\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme5\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme6\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(araştırma-geliştirme7\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Sosyal Sorumluluk\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Toplumsal Hizmet\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Personel Atama İlkeleri1\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Personel Atama İlkeleri2\).pdf](#)
- [Politika belgesi \(Personel Atama İlkeleri3\).pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [Paydaş katılımı1 \(KOMİSYON\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı2 \(BİRİMLER\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı3 \(DIŞ PAYDAŞLAR\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı4 \(BİRİMLER\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı5 \(KOMİSYON\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı6 \(Kalite Politikası Senato Kararı\).pdf](#)
- [Paydaş katılımı7 \(Kalite Yönergesi Senato Kararı\).pdf](#)

- [İzleme \(Anketler\).pdf](#)
- [İzleme \(Birim Kalite Raporları\).pdf](#)
- [İzleme \(COVID 19 SALGIN RAPORU\).pdf](#)
- [İzleme \(COVID KARARLARI\).pdf](#)
- [İzleme \(KİDR 2019\).pdf](#)
- [İzleme \(PANDEMİ SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM\).pdf](#)
- [İzleme \(Veri Merkezi\).pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Performans Göstergeleri \(Stratejik Plan\).pdf](#)
- [Performans Göstergeleri \(Program\).pdf](#)
- [Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Tabloları.pdf](#)
- [Performans göstergeleri \(Uzaktan Eğitim\).pdf](#)
- [Performans göstergeleri \(UZEM\).pdf](#)
- [Akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısı.pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Birim Faaliyet Raporları\).pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Birim Kalite Raporları\).pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Uzaktan Eğitim Birim Sorumluları\).PNG](#)
- [Birim bazında izleme \(Uzaktan Eğitim Raporları\).pdf](#)
- [Bölüm bazında izleme \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [Kalite Toplantı Tutanağı \(Fen-Edebiyat F\).pdf](#)
- [Performans raporu \(Str Plan izleme Raporu\).pdf](#)
- [Performans Programı.pdf](#)
- [Anket analizi \(Akademik\).pdf](#)
- [Anket analizi \(İdari\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Öğrenci\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Uzaktan Eğitim\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Uluslararası öğrenci\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Mezun\).pdf](#)
- [Anket analizi \(Dış Paydaş\).pdf](#)
- [Veri Merkezi ile performansın izlenmesi.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesi gereğince oluşturulan ve tüm iç paydaşların temsilinin sağlandığı 20 üyeden oluşan bir Kalite Komisyonu mevcuttur.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından oluşturulmuş ve Senato tarafından kabul edilerek 2016 yılında yürürlüğe girmiş Kalite Komisyonunun çalışma usul ve esaslarının belirlendiği “ZBEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi” bulunmaktadır. Bu yönerge 23 Kasım 2018 tarihinde yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” kapsamında yeniden düzenlenmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, stratejik planımızla uyumlu olarak ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri

ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi kapsamında yapılacak çalışmalarını yürütmekte ve alınan tavsiye kararlarını Senato onayına sunmaktadır.

Kalite Komisyonu, yönetmelik gereği en az yılda 2 kere toplanmaktadır. Toplantılar sırasında öğrenci ve diğer paydaşlardan sorular alınarak yanıtlanmakta, görüş alışverişi yapılmakta, varsa şikâyetler çözümlenmek üzere ilgili birimlere iletilmektedir.

Kalite Komisyonu'nun önerisi ve Üniversite Senatosu'nun kararıyla tüm akademik ve idari birimlerin bünyesinde birim kalite komisyonları oluşturulmuş olup, bunlar kendi birimlerinin kalite süreçlerini takip etmektedirler. Birim Kalite Kurulu çalışmalarını hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileşmeler; Birim Kalite Kurulu toplantı kararlarında yer almaktadır.

Kalite döngüsü içerisinde Kalite Komisyonu tarafından iç ve dış paydaşlara en az yılda bir defa anket uygulanarak belirlenen hedefler doğrultusunda, faaliyetlerin performans göstergelerinin hangi oranda gerçekleştiği tespit edilmekte ve ulaşılamayan hedef veya hedeflenen göstergenin gerisinde kalınan faaliyetler için birimlere geri bildirim sağlanmaktadır.

İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve Üniversitemiz alt birimlerden itibaren gönüllülük esasına dayalı olarak eğitim-öğretim ve araştırma alt yapımızı, öğretim planlarımızı, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmaya başlamıştır. Böylece ZBEÜ, "kalite güvencesi kültürünü" alt birimlerden itibaren üniversitenin en üst akademik ve yönetsel birimine kadar ulaştırıp iç ve dış değerlendirme ölçme ve izleme sistemini kurmaya çalışarak misyon ve hedeflerine ulaştığından emin olmaktadır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı vs. süreçlerinde izlenen tüm yollar Üniversitemiz misyon ve vizyonuna bağlı olarak planlanmakta (Plan) bağlı kurul ve komisyonların kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girmektedir (Uygulama). Üniversitemiz bölümlerindeki programları gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçları değerlendirilmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenlenmekte, görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bazı durumlarda dış paydaşlar uygun aralıklarla danışma kurulları ile birlikte toplantıya çağırılmakta, eğitim-öğretim ve diğer faaliyetler hakkında görüşleri alınmaktadır. Aynı zamanda birimin hazırladığı yıllık faaliyet raporları üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir (Kontrol). Fakültelerimiz, akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Yapılan gözden geçirmeler ve değerlendirmeler neticesinde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır (Önlem).

Üniversitemizin hedeflerine ulaşmasında makul bir güvence sağlamayı esas alan bir sistem olan iç kontrol süreçleri uygulanmakta olup bu kapsamda "İç Kontrol Uyum Eylem Planı yürürlükte". Bu çerçevede Üniversitemizin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını sağlamak üzere İç Kontrol Uyum Eylem Planı kapsamında yöntem ve süreçlerle ilgili standartlar belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi....pdf](#)

- [ZBEÜ Kalite Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite Alt Komisyonları.pdf](#)
- [Birim kalite Komisyonları.pdf](#)
- [Kalite Komisyona Öğrenci Üye Belirleme.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunun idari destek yapılanması.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Eğitim Kalite Politikası....pdf](#)
- [Kalite Çalışmalarına Dış Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu toplantısına öğrenci temsilcisi katılımı.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı 1.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı 2.pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı 3.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı \(Birim Kalite Kurulu Toplantı Tutanağı\).pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [ZBEÜ Kalite El Kitabı....pdf](#)
- [Kalite El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [İş Akış Şeması \(Stratejik Plan\).pdf](#)
- [İş Akış Şeması \(Performans Programı\).pdf](#)
- [İş Akış Şeması \(Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [İş Akış Şeması \(Bütçe Hazırlama\).pdf](#)
- [İş Akış Şeması \(Muhasebe İşlemleri\).pdf](#)
- [Kalite ile ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Geri bildirim \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\).pdf](#)
- [Geri bildirim \(Uzaktan Öğretim Ders Aktivitesi Formu\).pdf](#)
- [Geri bildirim \(Dış paydaş anketi\).pdf](#)
- [Geri bildirim \(İç paydaş anketleri\).pdf](#)
- [Geri bildirim \(Uluslararası öğrenci anketi\).pdf](#)
- [Geri bildirim \(Mezun anketi\).pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Liderlik yetkinlikleri ve kalite kültürünü izleme \(Akademik Personel Anketi\).PNG](#)
- [Kalite kültürünün gelişimini ölçme \(Akademik Personel Anketi\).PNG](#)
- [Liderlik yetkinliklerini izleme \(İdari Personel Anketi\).PNG](#)
- [Liderlik yetkinlikleri ve kalite kültürünü ölçme \(Akademik Personel Anketi\).pdf](#)
- [Liderlik yetkinliklerini ölçme \(İdari Personel Anketi\).pdf](#)
- [Kalite kültürünün gelişimini ölçme \(Dış Paydaş Anketi\).pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversitemizin iç paydaşları, öğrenciler, akademik ve idari personeldir. YÖK tarafından öğrenci konseyi yönetmeliği henüz yayınlanmadığı için Üniversitemiz Öğrenci Konseyi aktif değildir. Her akademik birimin öğrenci konseyi, bölüm/program öğrencileri arasından seçilen temsilcilerden oluşur ve konsey kendi başkanını seçer. Seçilen bu temsilciler, Üniversite Öğrenci Konseyini oluşturur. Öğrenci temsilcileri, temsil ettikleri birimdeki öğrencilerin sorunlarını belirleyerek bunları üniversitenin yönetim organlarına iletmektedir. Öğrencilerle ilgili konuların görüşülmesi sırasında temsil ettiği birimin akademik toplantılarına katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci etkinliklerini de koordine eder. Öğrenci Konseyi Başkanı ise üniversitemiz öğrencilerini ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerinde temsil etmekte, öğrenciler ile ilgili konuların görüşülmesi sırasında Rektörün davetiyle Senato ve Yönetim Kurulu toplantılarına katılmaktadır.

Öğretim elemanlarının kalite güvencesi sistemine katılımı akademik birim temsilcileri ve birimlerin kalite süreciyle ilişkili kurulları/komisyonları aracılığıyla gerçekleşir. İdari personelin stratejik plan ve kalite kurullarında temsili Genel Sekreter ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı tarafından gerçekleştirilmektedir.

2020 yılında iç paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketi uygulanmıştır. Gerçekleştirilen anketlerin sonucunda yapılan analizlerde akademik personel genel memnuniyet düzeyi %85, idari personel genel memnuniyet düzeyi %84 ve öğrenci genel memnuniyet düzeyi %63,6'ya çıkmıştır.

Üniversitemiz, dış paydaşların kalite güvencesi sistemi katkısına önem vermektedir. İlişki kurulan dış paydaşlar; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, YÖK, Zonguldak Valiliği, Yerel Yönetimler, Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği, Sivil Toplum Kuruluşları, basın-yayın organları, kamu ve özel sektör kuruluşları ile mezunlarımızdır. Üniversitemiz "T.C. Bülent Ecevit Üniversitesi Enstitü, Fakülte, Yüksekokul Danışma Kurulu Yönergesi" hükümlerine göre Danışma Kurullarımız oluşturulmuştur. Ayrıca aynı yönerge hükümlerine göre Bölüm Danışma Kurulları da kurularak faaliyetlerine başlamışlardır. Tüm bu danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Bölümlerimiz dış akreditasyon süreçlerinde, dış paydaşlarından oluşan dış paydaş kurulları vasıtasıyla bölümlerimizin yönetimleri ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır. Ancak şunu da eklemek gerekir ki, içinde bulunulan 2020 yılında karşı karşıya kalınan olağanüstü pandemi koşulları nedeniyle paydaş toplantıları istenilen etkinlikte yapılamamıştır. Ancak ileriki normalleşme döneminde bu kurulların birimin kalite süreçlerinde etkin ve verimli şekilde işletilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin danışma kurullarında dış paydaşlar yer almaktadır. Kalite Komisyonumuzun bazı toplantılarına dış paydaşlar davet edilmekte ve görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Stratejik plan hazırlanırken ve faaliyet planları oluşturulurken dış paydaşlara anketler uygulanarak görüş ve önerileri alınmaktadır. Yılda 2 kez sendikalarla "Kurum İdari Kurulu" toplantısı yapılarak bilgi ve görüş paylaşımında bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz il düzeyinde kurulmuş çeşitli komisyonlara üyedir ve gelen talepler doğrultusunda danışmanlık hizmeti sunmaktadır.

2020 yılında dış paydaşlarımıza yönelik olarak memnuniyet anketi uygulanmıştır. Gerçekleştirilen anketlerin sonucunda yapılan analizlerde dış paydaşlarımızın genel memnuniyet düzeyi %74 çıkmıştır.

Ulusal ve uluslararası dış akreditasyon süreçlerinde dış paydaşlarımızdan oluşan kurullar bulunmaktadır. Üniversitemiz yönetimi ile kentte yer alan kamu kurumlarının özel sektör ve sivil toplum temsilcileri düzenli olarak görüş alışverişinde bulunmaktadır.

Rektörlüğümüz il ve ilçelerin ticaret ve sanayi odaları yöneticileri ile periyodik olarak toplantı yaparak kalite süreçleri ile ilgili istişarelerde bulunmaktadır. Üniversitenin hizmetleri dış paydaşlarımıza aktararak eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet konuları ile ilgili geri bildirimler alınmakta ve paydaşların kalite güvence sistemi konusunda farkındalığı ve katılımı sağlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde şeffaflığa katkıda bulunmak ve kalite güvencesi sistemini sürekli güncellenmek amacıyla planda yer alan amaç ve hedeflere ilişkin kaydedilen gelişmeler, düzenlenen raporlar Üniversitemizin web sayfasında duyurulmaktadır.

Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sisteminde yer alan “Mezun Portalı”, mezunlarımız ile üniversitemiz arasındaki iletişimi güçlendirmek amacıyla hizmete sunulmuştur.

Üniversitemizde Uluslararasılaşma politikaları gereği Erasmus+ ve Mevlana Değişim Programları aracılığıyla öğrencilerin ve Üniversitemiz personelinin uluslararası hareketliliğini sağlayarak; programa katılan ülkelerdeki çalışmaların ve alınan derecelerin akademik olarak tanınması ve şeffaflığın gelişmesine katkıda bulunarak bu amacı gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Paydaş Önceliklendirmesi.pdf](#)
- [Paydaş-Hizmet Matrisi.pdf](#)
- [Paydaşların Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [Danışma Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [Danışma Kurullarında dış paydaşlar.pdf](#)
- [Kalite Komisyonunda Öğrenci Üye.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu toplantısına öğrenci temsilcisi katılımı....pdf](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı....pdf](#)
- [Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Akademik Personel Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(İdari Personel Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Öğrenci Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Ders Değerlendirme Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Uluslararası Öğrenci Anketi\).pdf](#)
- [Paydaş görüşü alınması \(Mezun Anketi\).pdf](#)
- [Özgün uygulama \(Erdemir Web Portalı\).pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Uluslararasılaşmaya yönetim politikalarının öncelikleri arasında yer veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi giderek artan ve yoğunlaşan uluslararası ilişkiler ve değişim faaliyetlerini koordine etmek amacıyla, 2015 yılı başında Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğünü kurmuştur. Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğü, uluslararasılaşma stratejileri geliştirmek, uluslararasılaşma süreçlerini yönetmek, Üniversiteyi uluslararası platformlarda temsil etmek ve temas kurmak gibi uluslararasılaşma açısından önemli görevler üstlenmiştir.

Dış İlişkiler Genel Koordinatörlüğüne bağlı olarak Erasmus+, Farabi, Mevlana, Free Mover, Uluslararası Öğrenci, Uluslararası İlişkiler ve IAESTE (Milletlerarası Teknik Stajyer Öğrenci Mübadelesi Birliği) koordinatörlükleri bulunmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin uluslararası işbirliği ağı hızla genişlemekte olup, dünyanın çeşitli ülkelerinde bulunan üniversiteler ile gerçekleştirilen ikili işbirliği anlaşma sayımız 31'e ulaşmıştır. Üniversitemizin çeşitli uluslararası kuruluşlara üyelikleri bulunmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), Kafkasya Üniversiteler Birliği ve Akdeniz Üniversiteler Birliği üyesidir.

Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin bir hizmeti olan Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) tarafından 2016 yılında değerlendirilmiş ve IEP Kalite Etiketini 5 yıl süre ile kullanmaya hak kazanmıştır.

ZBEÜ'de uluslararası öğrenci sayısı hızla artmaktadır. ZBEÜ, dünyanın pek çok ülkesinden öğrenciler tarafından tercih edilen bir üniversitedir. Sürekli artan talep doğrultusunda uluslararası öğrenci kontenjanlarında artışlar gerçekleşmiştir. Üniversitemizde 2020 yılsonu itibarıyla 73 farklı ülkeden gelen 2.575 uluslararası öğrenci eğitim görmektedir. Uluslararası öğrencilerden 1.692'si lisans, 808'i ön lisans, 75'i lisansüstü eğitim almaktadır. Birime bağlı bölüm/programlarda isteğe bağlı İngilizce hazırlık ve yabancılar için zorunlu Türkçe hazırlık programları bulunmaktadır. Türkçesi yetersiz olan öğrenciler TÖMER'de hazırlık sürecinden sonra bölümlerinde eğitime devam etmektedir. Uluslararası öğrencilerimiz için onlara destek olan Uluslararası Öğrenci Ofisi bulunmaktadır.

Dünyanın pek çok ülkesinden gelen akademik personel, ZBEÜ kadrosunu zenginleştirmektedir. Halen 9 yabancı uyruklu akademik personel Üniversitemizde görev yapmaktadır. Alanında yetkin olan bu personel ulusal ve uluslararası projeler yürütmekte, önemli bilimsel çalışmalarda görev almaktadır. Ayrıca özellikle lisansüstü eğitimde aktif olarak görev yapmakta lisansüstü nitelikli öğrenci yetişmesinde katkı sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli akademik birimleri tarafından, yurtdışından kısa süreli olarak üniversitemize yabancı uyruklu akademisyenler davet edilmektedir.

Uluslararasılaşma alanındaki atılımlar kapsamında Erasmus+ değişim programı anlaşma sayısı 2020 yılında yapılan 8 yeni anlaşmayla toplam 154'e yükselmiş, programdan yararlanan personel ve öğrenci sayısı 2020 yılı için 57 olmuştur. Bu sayıda gözlenen düşüşte küresel Covid-19 pandemisi büyük rol oynamıştır.

ZBEÜ, sayısı hızla artan Mevlana değişim programı anlaşmaları ile dünyanın pek çok ülkesinden üniversiteyi işbirliği ağına eklemiştir. Mevlana değişim programı anlaşma sayısı 2020 yılında yapılan 2 yeni anlaşma ile 28'e yükselmiştir. YÖK'ün aldığı kararla Koronavirüs (Covid-19) salgınına karşı alınacak tedbirler ile ilgili olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Mevlana Değişim Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan hareketlilikler iptal edilmiştir.

2020 yılında BAP tarafından desteklenen yurtdışı etkinlikleri destekleme projesi sayısı Koronavirüs (Covid-19) salgını dolayısıyla 2 olarak gerçekleşmiştir.

ZBEÜ uluslararası endekslerde taranan yayınlara büyük önem vermekte, yayın sayısının artırılması için akademik personeli desteklemektedir. 2020 yılında SCI-SSCI-AHCI kapsamındaki akademik yayın sayısı 313'dür. Endeksli yayınlarımız 2020 yılında 583 atıf almıştır. Uluslararası iş birlikli yayınlarımızın sayısı 66 olup toplam yayınlara oranı %17'dir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, 2014, 2015 ve 2016 yıllarında GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler sıralamasında üst üste Türkiye birincisi olan Üniversitemiz, GreenMetric Türkiye Koordinatörü seçilmiştir. 2020 yılında Üniversitemiz GreenMetric Dünya Çevreci Üniversiteler Dünya sıralamasında 303'üncü, Türkiye sıralamasında ise 14'üncü olmuştur. Üniversitemiz ayrıca Times Higher Education (THE) indeksi, U-Multirank indeksi, Webometrics indeksi gibi uluslararası indekslere başvurularını tamamlamıştır.

Kütüphanelerimizin koleksiyonlarındaki yabancı kaynak sayısı hızla artmaktadır. ZBEÜ, abonesi olduğu 39 veri tabanında 6 milyona yakın elektronik kaynağı kullanıcıların hizmetine sunmaktadır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Politika Belgesi \(Dış İlişkiler Kalite Politikası\).pdf](#)
- [Uluslararasılaşma Hedefleri.pdf](#)
- [2020 yılı Uluslararası Hedefler.pdf](#)
- [Değişim Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler.pdf](#)
- [İşbirliği Haritası.PNG](#)
- [İşbirliği Anlaşmaları.pdf](#)
- [Erasmus+ Anlaşmaları.pdf](#)
- [Mevlana Anlaşmaları.pdf](#)
- [Uluslararası Öğrenciler.pdf](#)
- [İzleme ve Değerlendirme1 \(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [İzleme ve Değerlendirme2 \(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [Bir Bakışta Uluslararasılaşma.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler.pdf](#)
- [Uluslararasılaşma organizasyonel yapısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü.PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 5\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 6\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 7-1\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 7-2\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 7-3\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 9\).PNG](#)
- [Hibe \(Yönerge madde 10\).PNG](#)
- [ERASMUS Staj Hibe Listesi.pdf](#)
- [BAP Yurtdışı Etkinlik Destekleri.PNG](#)

- [BAP Yurtdışı Etkinlikleri Destekleme Projeleri 2020.PNG](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Dış İlişkiler Ofisi 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Değişim Hareketliliği.PNG](#)
- [İzleme 1 \(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [İzleme 2 \(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [Bir Bakışta Uluslararasılaşma....pdf](#)
- [Uluslararası İstatistikler 2018-2019.pdf](#)
- [Yurtdışı Ödülleri.pdf](#)
- [Uluslararası Endeksli Yayınlar.PNG](#)
- [Uluslararası Değişim Programları.PNG](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Program yapılarının ve müfredatların tasarlanması ve güncellenmesi bölümlerimiz tarafından yapılmaktadır. Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir. Eğitim-öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirlenen hedeflere yönelik olarak ilgili bölüm kurulunun önerisi, ilgili kurulun kararı ve Senatonun onayı ile yürürlüğe girer.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve eğitim anlayışı ile hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu (Öğrenci Bilgi Paketi) özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

AKTS ve TYYÇ Kataloğu, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Ulusal Yeterlilikler ile Bologna Süreci uygulamalarını birleştiren bir bilgi paketidir. Bu bilgi paketinin yararlanıcıları, öğretimi yapılan akademik programlarla ilgili bilgilere ulaşabilmenin yanı sıra, hem Zonguldak'ta hem de Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde eğitim-öğretimin dışındaki öğrenci yaşamıyla ilgili pratik bilgiler de edinebileceklerdir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).

Üniversitemizde “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık, öğrenci anketi, formasyon hizmetleri aynı platformda çok daha verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Bunun yanı sıra, diğer tüm birimlerde ve yeni açılacak birimlerde öğretim planı hazırlanırken zorunlu ve seçmeli ders oranları ile alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi gözetilmektedir. Bu durum öğrenci bilgi sistemi, üzerinden takip edilebilmektedir.

Bununla birlikte üniversitenin tüm birimlerini kapsayan alan dışı seçmeli ders havuzu oluşturularak, farklı birimlerde öğrenim gören öğrencilerin bir arada ders görmeleri sağlanmaktadır.

Bir sonraki akademik yılla ilgili değişiklikler de aynı yöntemle, her yıl en geç Mayıs ayı içinde belirlenir. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri,

programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Eğitim Komisyonundan geçtikten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programda yapılacak iyileştirme amaçlı değişiklikler de Senato onayı ile gerçekleşmektedir. İlgili birimin kurullarında ve eğitim komisyonunda görüşüldükten sonra Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Üniversitemizin birimlerinde, her eğitim-öğretim dönemi başlamadan bu birimlerin ilgili bölüm/program kurullarınca, öğretim elemanlarının o eğitim-öğretim döneminde vereceği dersler genel olarak uzmanlık alanlarına göre belirlenerek görevli oldukları birimlerin yönetim kurullarınca onaylanır.

Bologna süreci kapsamında bölümlerin müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımlarının (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımlarının eşleştirmesi yapılmıştır. Bologna sistemi üzerinden bunlara ulaşılabilmektedir. Farklı bölümlerden alınan derslerin de program çıktılarına katkısı burada yer almaktadır.

Fen bölümlerimizin öğretim planlarında bulunan birçok dersin uygulama veya laboratuvarı bulunmaktadır. Bu derslere ait iş yükleri (AKTS) tanımlanmış ve bölümlerimizin ders planlarında gösterilmiştir. Bu iş yüklerinin dağılımına uzaktan eğitimde de dikkat edilmiş ve öğrencilere ödev bazlı araştırmalar yapmalarına olanaklar sunulmuştur. Fen bölümlerinde ve bazı sosyal bölümlerimizde isteğe bağlı staj uygulaması bulunmaktadır ve ders programında yer almadığından AKTS'si bulunmamaktadır.

Üniversitemizde ZBEÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesine göre birinci sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, üniversiteye yeni kayıt olan öğrencinin kent ve üniversite yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmakta, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık ve rehberlik etmektedir. Akademik danışmanlar ayca öğrencileri kendi eğitim süreçlerini planlama, izleme, değerlendirme ve gerekli olan düzenlemeleri yapmaları konusunda bilgilendirmek, desteklemek ve teşvik etmekte, maddi sıkıntı içerisinde bulunan öğrencileri üniversite ya da diğer kurum ve kuruluşlar tarafından öğrencilere verilen burs ve kredi imkânları hakkında bilgilendirmekte, danışmanlık yaptığı öğrencilerin her konuda dilek ve şikâyetlerini takip ederek ilgili birimlere raporlamaktadır.

Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, alıştırma, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Üniversitemizde programlara özgü ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri bulunmaktadır. Bu yönetmeliklerle sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/59441486>).

Öğrencilerin istekleri ve itirazları, ilgili yönetmelikler çerçevesinde alınmakta ve ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.

ZBEÜ'de tanımlanmış bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya test bazlı sınavlar yapmakta araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanılmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elemanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında bölüm sayfasında sınavlarda ilan edilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler üniversitemiz web sayfasında yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı üçüncü bölümünde görülebilir.

ZBEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için

mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır.

Dönem içinde başarısız olan öğrenciler, not yükseltmek isteyen öğrenciler ve üst dönemden ders almak isteyen öğrenciler yaz okuluna devam edebilmektedir.

Her yıl yeni gelen öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senatosu kararı ile yapılmaktadır.

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını gerek duyulması durumunda yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini teşvik etmek için Rektörlük bünyesinde yer alan Erasmus+ (AB Ülkeleri), Farabi (yurtiçi) ve Mevlana (AB dışındaki ülkeler) Koordinatörlükleri yanında, her birimde bulunan program koordinatörlükleri değişim programları kapsamında anlaşmalar yapmaktadır. Öğrenciler bu anlaşmalar çerçevesinde yurtiçi ve yurt dışındaki üniversitelere gönderilmektedir. Öğrencilerin eğitim sırasında aldıkları dersler, ilgili birim intibak komisyonları tarafından ders ve kredi denklikleri yapılarak öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir. Mezun olan öğrencilerimize diploma ile birlikte İngilizce diploma eki verilmektedir (<https://diplomaeki.beun.edu.tr/>).

Üniversitemizin bünyesine kazandırdığı yeni bölüm ve programlar ile eğitim kalitesini yükseltmeye dönük çalışmaların sürdürmektedir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin altyapısını güçlendirecek akademik birimleri açarak üniversitenin küresel ölçekte rekabet edebilirliğini artırmaya dönük çalışmalarına hız kesmeden devam edilmektedir. Bu kapsamda 2020 yılında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde Yükseköğretim Kurulu (YÖK) onaylı 18 yeni program açılmıştır. Açılan yeni programlar; Zonguldak MYO-Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı, Çaycuma MYO-Lojistik Programı Çaycuma Gıda ve Tarım MYO-Laborant ve Veteriner Sağlık Programı, Devrek MYO-Pastacılık ve Ekmekçilik Programı, Gökçebey MYO-Sağlık Kurumları ve İşletmeciliği Programı, Fen-Edebiyat Fakültesi –Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi-Uluslararası İlişkiler Bölümü, İletişim Fakültesi-Radyo-TV-Sinema ve Yeni Medya ve Gazetecilik Bölümü, Sağlık Bilimler Fakültesi-Sosyal Hizmet Bölümü, Fen Bilimleri Enstitüsü-Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı, Biyoloji Yüksek Lisans Programı (% 100 İngilizce), Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü- Endodonti Doktora Programı, Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı, Fizyoloji Doktora Programı, Anatomi Doktora Programı, Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı ve Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Tezli Yüksek Lisans Programıdır.

2019-2020 Bahar Yarıyılından itibaren pandemi sürecinin sonucunda uygulamaya konulan ve üniversitenin bütün eğitim-öğretim birimlerinde hâlen uygulanmakta olan uzaktan eğitim süreci devam etmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin uzaktan eğitim kalite politikası belirlenmiş ve duyurulmuştur.

Uzaktan-karma program tasarımında birime bağlı bölümlerde bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliği mevcuttur. Fakültemiz bölümlerinde pandemi sürecinde uzaktan eğitime devam edilecektir. Uzaktan eğitim politikası doğrultusunda öğrencilerin gerekli yeterlilikleri kazanmaları sağlanacaktır.

Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında akreditasyon kuruluşları, danışma kurulları ve paydaşlar, kalite komisyonu ve bölüm kurulları rol oynamaktadır.

Mühendislik Fakültemizde 4 program MÜDEK tarafından akredite edilmiştir. Fakültemizin kalite politika belgesi olarak Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından dış değerlendirmeye tabi olarak ilk olarak 2011 yılında Maden Mühendisliği Bölümü akredite olmuştur. Bu bölümümüzü sırasıyla Çevre, Geomatik, Elektrik-Elektronik ve İnşaat Mühendisliği Bölümleri takip etmişlerdir. Fakültemizin gelecek dönem yapılanması içerisinde daha fazla bölümün MÜDEK tarafından akredite olması beklenmektedir. Öncelikli olarak yukardaki bölümlere ek olarak Mühendislik Fakültesinde Makine Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri normal ve ikinci öğretimleri için MÜDEK başvuruları yapılmıştır.

Fen Edebiyat Fakültesi'nde FEDEK tarafından Biyoloji Bölümü 2014-2019, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı ile Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümleri 2017-2019 dönemi için akredite olmuştur. Tarih Bölümü 2019-2021 dönemi için akredite olmuştur. Kimya, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Arkeoloji ve Sosyoloji Bölümlerinin akreditasyon süreçleri devam etmektedir.

Eğitim Fakülteleri Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (EPDAD) tarafından Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesinin 6 lisans programı, 2018-2019 değerlendirme döneminde, akredite edilmiştir. Böylelikle fakültemiz, bugüne kadar 6 lisans programı ile aynı anda akredite olan ilk ve tek Eğitim Fakültesi olmuştur.

ZBEÜ Tıp Fakültesi, Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) tarafından 2018 yılında akredite edilmiştir.

Eğitim Fakültemizin 6 programı aynı anda EPDAD akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Bununla birlikte Tıp Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programı TEPDAD akreditasyonunu, Yabancı Diller Yüksekokulumuzun ise PEARSON-ASSURED akreditasyonunu elde etmesiyle akredite olan bölüm sayımız 17'ye ulaşmıştır. Fen Edebiyat, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Fakültelerimizde 5 programın daha akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.

Mühendislik Fakültemiz bölümlerinde oluşturulan komisyonlar ile eğitim faaliyetlerinin, öğrenci işlerinin ve öğrenci mezun ilişkilerinin düzenlenmesi gerçekleştirilir. Bu kapsamda her bölümde Staj, Muafiyet ve İntibak, Mezuniyet ve Mezunlarla ilişkiler, Kalite Akreditasyon, Altyapı ve Laboratuvar ile Uluslararası İlişkiler ve Öğrenci Değişim komisyonları oluşturulmuştur.

Staj komisyonu, bölüm ile endüstri ve endüstri ile öğrenciler arasındaki iletişimi sağlayarak bölüm öğrencileri için staj olanaklarını artırılmasından sorumludur. Stajların zamanında kurallara uygun şekilde yürütülmesi için gerekli denetim mekanizmalarının kurulması da bu komisyonun sorumluluğundadır. Ayrıca öğrencilere staj süresince ve staj sonrasında sağladığı geri beslemelerle stajın kalitesi ve kurallara uygunluğunu denetler ve iyileştirme faaliyetlerinde bulunur.

Muafiyet ve İntibak komisyonu ise üniversitemize geçiş yapmış öğrencilerin intibak işlemlerini Fakültemiz İntibak İlkeleri doğrultusunda hızlı ve eksiksiz olarak gerçekleştirmekten sorumludur. Ayrıca öğrencinin daha önce devam ettiği yükseköğretim kurumunda geçtiği dersleri eşdeğerlerinin yerine saydırılması ve ders muafiyetlerinin düzenlenmesi de bu komisyonun görevleri arasındadır.

Program amaçları ile birlikte program çıktıları ve yeterlilikleri tanımlanarak her bir çıktının program amaçlarını nasıl sağladığı tespit edilir. Müfredatta yer alan dersler içerikleri, tanımları, kredileri, kaynak kitapları, iş yükleri ve ön koşulları ile birlikte bilgilenmek isteyenler için ders bilgi paketleri ilgili web sayfasında yayınlanır.

Mühendislik Fakültemizin misyon ve vizyonundaki değişimlerden en önemlisi stratejik planımız kapsamında mühendislik bölümlerimizin çoğunluğunun aynı çatı altında yeni binaya taşınmış olmasıdır. Bununla beraber yeni binada öğretim üyelerimiz için dinlenme odasının yapılması da önemli bir gelişmedir. Gerek akademik personel gerekse idari personel yeni ve konforlu çalışma ortamına sahip olmuş ve öğrencilerimiz ise daha geniş ve teknolojik açıdan daha donanımlı sınıf ve

amfilerde eğitim ve öğretimlerini sürdürmektedir.

Ayrıca gerçekleştirilen yeniliklerden birisi de Mühendislik Fakültesinde farklı bölümlerde yer alan laboratuvarları TEKNO-LAB adı altında birleştirilerek merkezi laboratuvar halinde faaliyete geçirilmesi ve öğretim elemanlarımızın tedarik edilen yeni cihazları ile laboratuvarlarımızda çalışmasıdır.

Mühendislik Fakültemizin dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısını gösteren en önemli uygulama MÜDEK kapsamında bölümlerimizin rutin olarak yapmış oldukları Danışma Kurulu toplantılarıdır.

Kalite yönetim süreci ile ilgili önemli uygulama örnekleri fakülte kalite komisyonunun yapmış olduğu toplantılarda aldıkları kararları gösteren tutanaklardır. Bu kararların içeriğine web sitesinden kolaylıkla ulaşılmaktadır. (<http://www.muhendislik.beun.edu.tr>).

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda paydaş katılımı ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında yeni akademik yılda uygulamaya konulmak üzere laboratuvar dersleri yerine okuma yazma becerileri dersi programa dâhil edilmiştir.

Üniversitelerin Eğitim Fakülteleri ve Beden Eğitimi Spor ve Meslek Yüksekokullarının öğretmen yetiştirme programlarının dersleri ve ders içerikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenmektedir. Bu programlar güncellenmiş olup zorunlu ders, seçmeli ders dağılımlarının yanı sıra, meslek bilgisi, alan eğitimi, genel kültür bakımından da standart hale getirilmiştir.

Her birimde her yıl birim öğrencilerinin seçtiği bir öğrenci temsilcisi bulunmakta ve birim kurullarına aktif olarak katılmaktadır. Ayrıca, birimde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ofis saati olarak ayırabilmekte ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

ZBEÜ Öğrenci Konseyi öğrencileri temsil etmekle görevli organdır. Öğrenci konseyinin görevleri; kayıtlı öğrencilerin eğitim, sağlık, spor, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesini sağlamak, öğrenci beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletilmesi, üniversite yönetim organları ile öğrencilerin eğitim ve öğretim konusundaki kararlara katılımını sağlamak şeklinde özetlenebilir. YÖK tarafından öğrenci konseyi yönetmeliği çıkarılmadığı için Üniversitemiz Öğrenci Konseyi aktif değildir.

Bologna süreci ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) göz önüne alınarak oluşturulmuş olan eğitim programları uzaktan eğitim sürecinde de örgün eğitimdeki gibi Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) sistemi üzerinden yürütülmektedir. Bu süreçte ders ve program çıktılarının öğrencilerimize kazandırılması, ilgili mevzuatlar kapsamında kaliteli eğitim ve güvenilir sınavlar yapılarak güvence altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde örgün öğretimde devam eden önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde okutulan derslerin pandemi dönemi ve olağanüstü koşullar için uzaktan öğretim yolu ile verilmesine yönelik eğitim-öğretim ve sınav faaliyetlerinde uygulanacak usul ve esasları düzenlemek amacıyla "ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi" 28.10.2020 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde ilgili bölümler tarafından, öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması, ilgili mevzuat, Yükseköğretim Yürütme Kurulu ile Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulunca belirlenen kararlar ve esaslar çerçevesinde belirlenmiştir. Bölüm/anabilim dalı dersleri ile bu derslerin yarıyıllara göre dağılımları, haftalık saatleri, kredileri, ön şartları ve öğretim türleri, birim yönetim kurullarınca belirlenmektedir. Uzaktan öğretimde verilen derslerde öğrenci bilgi paketinde belirlenen konu başlıkları esas alınmakta ve UZEM-ÖYS'de ders izlencesi aracılığıyla duyurulmaktadır. Üniversitemizde uzaktan öğretim yoluyla verilecek lisansüstü dersler ve kredi miktarları, ders materyalinin hazırlanması, sınavların günleri ve yapılma şekilleri, uzaktan öğretime ilişkin diğer hususlar "Uzaktan Eğitim Tezsiz Yüksek Lisans Usul ve Esasları" ile belirlenmiştir. Covid-19 pandemisi nedeniyle, ortak zorunlu dersler (Atatürk İlkeleri ve

İnkılap Tarihi, Türk Dili, Yabancı Dil), mesleki teorik dersler, teorik ağırlıklı uygulamalı dersler ve klinik öncesi dersler uzaktan eğitim yoluyla verilmeye başlanmıştır. Akademik birimlerde, uzaktan ve yüz yüze eğitimin aynı ve farklı mekânlı olarak birlikte yürütülmesine imkân sağlayacak etkileşimli sınıflar oluşturularak, ilimizde bulunan kendi öğrencilerimize ve diğer üniversitelerin öğrencilerine, sosyal mesafe kuralına uyularak, yüz yüze ve çevrimiçi öğretim olanağı birlikte sağlanmıştır.

Ayrıca bölüm ve programlarımızın bir kısmı, ulusal ve uluslararası standartlara sahip akreditasyon kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, EPTAD, TEPDAD, PEARSON-ASSURED) tarafından kapsamlı t denetimden geçmiş ve belirli sürelerle akredite edilmişlerdir. Bu bağlamda birim içinde kalite süreçlerinin oluşturulması, yürütülmesi ve denetimi çeşitli uygulama tasarımlarıyla garanti altına alınmaya çalışılmış ve birime bağlı bölüm ve programlar sahip oldukları akademik özerklikleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinde kendi program tasarımlarını, program çıktılarını, ölçme-değerlendirme ve bunların analizi süreçlerini planlayıp yürütmektedirler. Birim bu süreçte koordine edici ve teşvik edici bir rol oynamaktadır ve bünyesinde bulunan birim kalite komisyonu aracılığıyla kalite kültür, politika, hedef ve süreçlerinin birim içinde etkin bir şekilde yaygınlaşmasına çalışmaktadır.

Uzaktan eğitim platformunda ders izlenceleri oluşturularak öğrenciler, dersin amaçları, derse ilişkin kavramlar, dersin öğrenme çıktıları gibi derslere ilişkin konularda bilgilendirilmektedir. Öğrencilerin öğrendikleri ile ders tanımında yazan öğrenme çıktılarının uygunluğu sağlanarak öğrenme amaç ve çıktıları arasında tutarlılık oluşturulmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim ile yürütülen lisansüstü programlar bulunması birimlere ve öğretim elemanlarına pandemi sürecinde uzaktan eğitim sürecine hızlıca uyum sağlama açısından bir deneyim sağlamıştır. UZEM ders modülü üzerinden dersler yürütülmekte, ders aktivitelerinin kontrolü ve ölçme değerlendirme süreci, bölümler tarafından yapılmaktadır. Bologna Süreci kapsamında uzaktan eğitimle verilen derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleriyle ve TYYÇ program çıktılarıyla uyumlu olarak görsel ve işitsel teknolojiler canlı ders, forum aktivitesi, video ve görsellerin entegre edilmesi ve yazılı ve görsel ders dokümanı yüklenmesi yoluyla zenginleştirilmektedir. Canlı dersler, Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden sanal sınıf oluşturularak (Perculus+) canlı ve ek olarak diğer uzaktan eğitim uygulamaları (Zoom, Microsoft Team) ile yürütülmektedir.

Kurumumuzca kullanılmakta olan uzaktan eğitim sistemi, karma eğitim sisteminin bir alt bileşeni olarak örgün ölçme değerlendirme sistemiyle bütünleşebilmektedir. Üniversitemiz, uzaktan eğitim süreçlerinin imkân ve sınırlarını gözetken (zaman ve mekândan bağımsız sınav yapabilme, görsel, işitsel ve video tabanlı performans ödevi oluşturabilme, erişim kısıtları, yetkinlik kısıtları vb.) güvenli bir uzaktan ölçme ve değerlendirme alt sistemine sahiptir.

Uzaktan/karma programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları iç paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kurumun uzaktan/karma ölçme değerlendirme sistemi, çok çeşitli soru tiplerinden oluşan soru bankaları ile gelişmiş çevrimiçi sınav düzenlenmesine olanak sağlayan sınav modülü, öğrenme yönetim sistemi içerisinde bulunmaktadır. Öğretim elemanları, yönerge ve ilgili kurul kararları ile belirlenen yöntem ve tarihlerde sınav organizasyonlarını gerçekleştirebilmektedir. Yoğun sınav dönemlerinde, sınav yönetim merkezi ekranları ile anlık olarak sınavlar takip edilebilmekte, destek verilebilmektedir. Çevrimiçi sınavların uygulama esaslarına ilişkin uygulama rehberleri sınavlardan en az 1 (bir) hafta önce UZEM tarafından hazırlanarak Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) üzerinden öğretim elemanlarına duyurulur. Sınav sonrasında hatalı soru var ise soru iptalleri yapılabilmekte, teknik bir sorundan dolayı erişim olmaması durumunda telafi sınavları düzenlenebilmektedir.

Uzaktan/karma ölçme değerlendirmelerin geçerlik ve güvenilirliğini güvence altına almaya dönük mekanizmalar kapsamında, uzaktan öğretim ile yapılacak derslerin başarı durumunun değerlendirilmesinde, kapalı uçlu sorular veya açık uçlu sorular ile yapılacak sınavlar dışında bu

sınavlara ek olarak dönem içerisinde öğrencilere ayrıca ödev, uygulama ve proje çalışmaları yaptırılmaktadır. Kısa sınav veya sözlü sınavlar uygulanmakta ve bunların daha önce birimin yetkili kurullarında belirlenmiş katkı oranları da dikkate alınarak hesaplanacak dönem içi başarı notu ve genel sınav başarı notu birlikte değerlendirilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ile entegre çalışan sınav modülü içerisinde zorluk seviyesi ve konu seçimine ilişkin seçenek bulunmaktadır. Bu özellik öğrencilere farklı zorluk seviyelerinden soru sorulmasına, istenilen konulardan öğretim elemanının belirleyeceği miktarda soru sorulmasına, konu ve zorluk seviyelerine göre farklılaştırılabilen puanlama yapılabilmesine olanak sağlamaktadır.

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde kullanılan elektronik soru bankası, sınav oluşturma ve uygulama mekanizmaları kapsamında, sınavlar ilgili birim yönetim kurulu kararı ile belirlenen gün ve saatte yapılmaktadır. Sınav esnasında öğrencilerin karşılaşılabileceği internet, elektrik kesintisi ve bağlantı sorunları gibi nedenlerle öğrencinin sınav bağlantısı koptuğunda, sınav süresi içerisinde tekrar sınava girebilmekte ve sınavlarına kaldığı yerden devam edebilmektedirler. Bu şekilde öğrencilere sınava girebilmeleri için 5 hak verilmektedir.

Sınav tekrarı ve sınav görüntüleme sayıları alınan karar doğrultusunda öğretim elemanı tarafından düzenlenebilmektedir. Ayrıca sınav esnasında sınava erişimle ilgili sorun yaşayan öğrencilere yardım masası üzerinden destek verilebilmektedir.

Senato kararları doğrultusunda, gözetimsiz ortamda çevrimiçi gerçekleştirilecek sınavların öncelikle ödev şeklinde yapılması tercih edilmekte, kapalı uçlu (çoktan seçmeli) sınavlar en az 20 sorudan oluşmaktadır. Soru havuzunda oluşturulacak soru sayısı, sınavda sorulacak soru sayısının en az 3 katı olması, açık uçlu (klasik) sınavlar için, soru havuzunda oluşturulacak soru sayısının, sınavda sorulacak soruların en az 2 katı kadar olması sağlanmıştır.

Sınav modülünde, çoktan seçmeli sınavlar için soruların ve seçeneklerin karıştırılmasına, açık uçlu sınavlar için soruların karıştırılmasına olanak sağlayacak seçenekler bulunmaktadır.

Öğrencilerin başarı durumunun değerlendirilmesinde, kapalı uçlu sorular veya açık uçlu sorular ile yapılacak sınavlar dışında, dönem içerisinde ayrıca ödev, uygulama ve proje çalışmaları yaptırılması, kısa sınav veya sözlü sınavlar uygulanması; sınavın ödev şeklinde yapılması durumunda ise dönem içerisinde öğrencilere ayrıca uygulama ödevi, performans, proje, tez ve portfolyo vb, çalışmalar yaptırılmasına, kısa sınav veya sözlü sınavlar uygulanmasına ve bunların daha önce ilgili birimin yetkili kurullarında belirlenmiş katkı oranlarının da dikkate alınarak hesaplanacak dönem içi başarı notu ve genel sınav başarı notunun birlikte değerlendirilmesi yönünde uygulama yapılmıştır. Bu şekilde tanımlanmış ölçme değerlendirme araçları ile belirlenen dönem içi başarı notu, her birinin ağırlığının %20'yi geçmemek üzere toplamda başarı notuna katkı oranının %40 olması, belirlenen katkı oranlarının birimlerin ilgili kurullarında karara bağlanarak ilan edilmesi, ayrıca; ilgili öğretim elemanınca ders izlencesinde de ilan edilmesi sağlanmıştır.

Uzaktan/karma ölçme değerlendirme süreçlerine ilişkin sınav güvenliği, ölçme değerlendirme araçlarıyla güvence altına alınmakta, sorular, salt bilgi düzeyinden ziyade analiz, sentez, uygulama basamaklarına göre veya bireysel performansa dayalı olarak hazırlanmaktadır. Öğrencilerin çevrimiçi gözetimli sınavlarda, istenildiğinde kamera üzerinden yetkililere ibraz etmek üzere kimlik belgesi ve istenilecek başka belgeleri bulundurması ve sınava ilan edilen gün ve saatte girmesi zorunludur. Çevrimiçi sınav süresince öğrencilerin başka kişilerle irtibat kurması, sınav sorularını veya sınav sorularına verilen cevapları kaydetmesi ve/veya bir başkası ile paylaşması sınav modülü içerisinde bulunan IP adres kısıtlaması, güvenlik koduyla sınava bağlantı kurulması seçenekleri ile denetlenebilmektedir. Akademik topluluk arasında önemli bir yer tutan "İntihali engelleme" ile ilgili olarak; TÜBİTAK Ulakbim tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip "iThenticate" programı Üniversitemizin erişimine açılmıştır. iThenticate programı akademik çalışmaları değerlendirmeden önce intihal seviyesini tesbit etmek için kullanılır.

Uzaktan eğitim sürecinde örgün eğitim-öğretim ile ilgili mevzuat ve altyapı uzaktan eğitim mevzuat ve altyapısı ile birlikte, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Örgün eğitimde, akademik programların oluşturulmasında yararlanılan Bologna Süreci ilkeleri, AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğu, “Öğrenci Bilgi Paketi” (OBP), Akademik danışmanlık, öğrenci temsilcileri, öğrenci konseyi, önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri, Programların Tasarımı ve Onayı Yönergesi, Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi mekanizmalar uzaktan eğitim mevzuat ve alt yapısıyla senkronize şekilde kullanılmaktadır. Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslara göre ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Ayrıca, Senato Kararları ve UZEM merkezinin hazırlamış olduğu kılavuzlar ile belirlenen usul ve esaslar, uzaktan öğretim sürecinin uygulanmasında yararlanılan esas kaynaklardır.

UZEM’in sağlamış olduğu elektronik bilişim altyapısı elektronik soru bankası, sınav oluşturma ve uygulama sürecinde kullanılmakta, sınav süreçlerine ilişkin uygulamaların nasıl olması gerektiği senato kararları ve fakülte kurulu kararları çerçevesinde yürütülmektedir.

Ölçme değerlendirme süreçleri, puanlama sistemi ve sınav ölçütleri hakkında öğrencilere yazılı ve/veya sözlü bildirimler dersler başlarken (dönem başında) öğretim elemanları tarafından verilmekte, ders izlencelerinde duyurulmaktadır. Danışmanlık hizmetleri çevrimiçi ortamda devam etmekte olup dersler ve mevzuatla ilgili öğrencilere danışmanlar tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Ayrıca ilgili birimlerce alınan kararlar gereği, sınav programlarında sınav tarihi, sınav süresi, türü vb. bilgiler yönetmelikte belirtilen süreler içinde önceden ilan edilmektedir.

Çoktan seçmeli, doğru-yanlış, kısa cevaplı, boşluk doldurma, eşleştirme gibi geleneksel soru türleri uzaktan öğretimde kullanılmaktadır. Ayrıca ödev ve proje şeklindeki ölçme ve değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Özellikle farklı sınav uygulamaları, sözlü sınav ya da sunumlarla yıl içi ölçme değerlendirme türleri çeşitlendirilmektedir, derslerin öğrenim çıktılarını sağlayacak soruların sorulması konusunda öğretim elemanları teşvik edilmektedir. UZEM alt yapısının iyileştirilmesi, geniş bir soru bankası oluşturma, soruları etkinleştirme ve sınav tekrarı gibi hususlar senato kararları doğrultusunda ilgili birimlerce tespit edilerek sınav güvenliği artırılmaktadır. Sınav güvenliği amacıyla gözetmenli sınav yapılması (öğrencilerin kameralarını açık tutma zorunluluğu) ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Uzaktan eğitim sürecinde Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan muafiyet sınavları, seviye tespit sınavı, ara sınavlar ve final sınavı UZEM üzerinden yürütülmektedir. Dinleme becerisinin ölçülebilmesi için program geliştirme birimi tarafından 2020-2021 yılında kullanılması uygun bulunan materyalin arayüzünden kısa süreli sınavlar yapılması uygun bulunmuş, yazma becerisi için uzaktan eğitim süreciyle uyumlu e-portfolio sisteminde öğrenci ürün dosyası toplanmasına karar verilmiştir. Sınav güvenilirliğini garanti altına almak için sınav süreleri ölçme ve değerlendirme birimi tarafından belirlenmektedir. Sınavların işleyişi ile ilgili bilgilendirmeler düzenli olarak Yabancı Diller Yüksekokulu web sitesinden yapılmaktadır.

Uzaktan/karma program tasarımında Mühendislik Fakültemizde verilen Laboratuvar dersleri ve bitirme projeleri gibi uygulamalı dersler esnetilerek uzaktan yürütülmüştür. Bitirme projeleri, daha çok simülasyon bazlı çalışmalara yönlendirilmiştir. Laboratuvarlarda yüz yüze yapılan deneyler, uzaktan eğitimde ilgili deneylerle sorumlu öğretim elemanı tarafından, laboratuvarda uygulaması yapılarak video çekilip ve UZEM üzerinden öğrenciler ile paylaşılmıştır, bazı laboratuvar deneyleri UZEM sistemi üzerinden ilgili öğretim elemanı tarafından canlı olarak çekilerek öğrencilere anlatılmıştır. Teorik dersler ders saatinde Perculus Plus (Beta) ve Zoom programları ile sanal sınıflar oluşturularak çevrimiçi olarak verilmektedir. Uygulamalı dersler ise Zoom programı üzerinden ders programında belirtilen saatte simülasyon programları ile Canlı ders süreciyle yürütülmekte ve lab. Çıktıları öğrencilerden mail yardımıyla alınarak uygulama takibi yapılmaktadır. Yaklaşık 8 aylık periyotta canlı ders ve sanal sınıf süreçlerinde öğrenci yoğunluğu ve anlık ders yoğunluğu nedeniyle

aksaklıklar olabilmektedir. Sorunların çözümü yönünde Üniversitemiz ve UZEM merkezimiz gerekli alt yapı sistemlerinin iyileştirmelerini yapmaya devam etmektedirler.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Meslek Yüksekokulları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Uzaktan Öğretim Yönergesi \(Pandemi ve Olağanüstü Koşullar için\).pdf](#)
- [ZBEÜ Yaz Okulu Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Çift Anadal Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yandal Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Özel Öğrenci Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [Program Açılması \(Lisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Lisansüstü Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Önlisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Çift Anadal Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Program Açılması \(Yandal Yönetmeliği\).PNG](#)
- [TYYÇ Lisans.pdf](#)
- [TYYÇ Doktora.pdf](#)
- [TYYÇ Yüksek Lisans.pdf](#)
- [TYYÇ Önlisans.pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Kataloğu.pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Katoloğu Örneği \(Biyoloji\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Katoloğu Örneği \(Büro Yönetimi\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Katoloğu Örneği \(İşletme Yüksek Lisans\).pdf](#)
- [AKTS ve TYYÇ Katoloğu Örneği \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [Müfredat El Kitabı Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [Tanımlı Süreç \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\).pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Staj Yönergesi \(Fakülte\).pdf](#)
- [Staj Yönergesi \(MYO\).pdf](#)
- [Stajlar.pdf](#)
- [Örnek Staj Uygulama Çizelgesi.pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Biyoloji\).pdf](#)

- [Örnek Ders İçerikleri \(Makina Müh\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Önlisans\).pdf](#)
- [Örnek Ders İçerikleri \(Turizm İşletmeciliği\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(İkinci öğretim İşletme\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(İşletme\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Tıp\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Turizm Rehberliği\).pdf](#)
- [Örnek Öğretim Planı \(Uzaktan Eğitim Geomatik\).pdf](#)
- [Mezuniyet Sonrası Eğitimi Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [Birim Ders Kurulu-Staj Komisyonu \(Tıp\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Dersleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim verilecek derslerde esneklik \(BESYO\).pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ders dağılım dengesi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).PNG](#)
- [Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketi\).PNG](#)
- [Program Çıktıları Örneği \(Biyoloji Bölümü\).pdf](#)
- [Program Çıktıları ve Ders Kazanımları İlişkisi \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Program Yeterlilikleri.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Akreditasyon Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi \(Öğrenci Bilgi Paketleri\).PNG](#)
- [Yükseköğretim Çıktı Göstergeleri Örneği \(Biyoloji\).pdf](#)
- [Yükseköğretim Girdi Göstergeleri Örneği \(Turizm İşletmeciliği\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Anketi \(1\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Anketi \(2\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Birim Raporları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [İş yükü \(Lisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [İş yükü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).PNG](#)
- [İş yükü \(Önlisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Değişim Programları Yönergesi AKTS \(Kredi\).PNG](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Sınav Yönetmeliği \(Lisans\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Lisansüstü\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Önlisans\).pdf](#)
- [Sınav Yönetmeliği \(Doktora Yeterlilik\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Devlet Konservatuvarı\).pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Güzel Sanatlar Fakültesi\).pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Ülkemizde ön lisans ve lisans öğrenimi göreceğ öğrencilerin puan sıralamalarının yapılması ve yükseköğretim programlarına yerleştirilmesi işlemleri Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler, ÖSYM'nin yılda bir kez düzenlediği Yükseköğretime Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına ve tercihlerine göre merkezi olarak yükseköğretim kurumlarının ön lisans veya lisans programlarına yerleştirilir.

Konservatuar, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültelerinde öğrenim görmek isteyen adaylar için ayrıca özel yetenek sınavları yapılır.

Devlet Konservatuvarımızın tüm bölümlerine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınmaktadır. ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınava ek olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı sonuçlarına göre öğrenciler programlara kabul edilir. Özel Yetenek Sınavları birden fazla aşamada yapılmakta olup sınav içeriği başvuru bölüm-ana sanat dalı bazında farklılık göstermektedir. Özel yetenek sınavlarına ilişkin esaslar bir yönerge ile düzenlenmiştir. Bununla birlikte sınavların içeriğiyle ilgili detaylar her yıl yayınlanan Özel Yetenek Sınav kılavuzlarında paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Sınavı yapmamakta ancak öncelikli olarak Yükseköğretim Kurulu tarafından eşdeğeri kabul edilen ulusal ve uluslararası sınav sonuçları ile diğer üniversitelerin yapmış olduğu tüm Yabancı Uruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) sonuçlarına göre uluslararası öğrenci kabulü yapmaktadır. Yerleştirme işleminden sonra boş kalan kontenjanlar için ortaöğretim not ortalaması (diploma notu) kabul edilmekte ve değerlendirilmektedir.

Lisansüstü düzeydeki programlara yerleşebilmek için ÖSYM tarafından yapılan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitim Sınavı (ALES) ve geçerli yabancı dil sınavlarından Senato tarafından belirlenen puanların alınması gerekmektedir. İlgili enstitülere başvurularını yapan adaylar ALES sınav puanları ve lisans not ortalamaları sonucundaki sıralamaya göre programlara kontenjanlar dâhilinde kabul edilir.

Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmelikleri esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergeler göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift ana dal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülür.

Üniversitemizi yeni tercih edecek öğrenciler için ZBEÜ hakkında kampüsler, öğrencilere sunulan olanaklar, beslenme, barınma ve sosyal olanaklar ile ilgili kapsamlı bilgiler içeren "Aday Öğrenci" sayfası bulunmaktadır (<http://aday.beun.edu.tr/>).

Programlara yeni kaydolmuş öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birimler bünyesinde uyum programları düzenlenmektedir. Her akademik yıl başında yabancı uruklu öğrencilere yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir. Programlardaki başarılı öğrencilerimize her yıl onur ve yüksek onur belgesi verilmektedir. Üniversitemizin tüm bölümlerinde öğrencilere akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir, akademik gelişmeleri danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Bazı bölümlerde, eğitim-öğretim dönemi sonunda, danışmanın öğrenciyi ve öğrencinin danışmanı değerlendirme anketleri yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden ilgili yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler.

Üniversite genelinde Lisans ve Ön lisans Programlarında öğrenimine devam eden öğrencilerin, aşağıdaki koşulları tamamladığı takdirde mezuniyeti için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır. Bunlar;

1. Kayıtlı olduğu eğitim-öğretim programının öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını Yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamlamak,
2. Eğitim-öğretim programının gerektirdiği minimum krediyi almak,
3. Genel akademik ortalaması en az 2.00 olmak

Üniversite genelinde Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında öğrenimine devam eden öğrenciler, aşağıdaki koşulları tamamladığı takdirde mezuniyeti için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadır.

1. Tez sınavında başarılı olmak
2. İlgili yönetmelikte belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak.

Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere; ilgili mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma ekleri verilir (Diploma Eki Bilgi Sayfası <https://diplomaeki.beun.edu.tr/diploma-eki-nedir.html>).

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçlerin belirlenmesi için çalışmalar sürmekte olup halen uzaktan eğitim öncesi uygulanmakta olan diploma, derece ve yeterliklere ait uygulamalar uzaktan eğitim uygulamaları kapsamında da aynı şekilde uygulanmaya devam etmektedir.

Uzaktan öğretim yapılmasına karar verilen yüksek lisans programlarına, yükseköğretim kurumlarına öğrenci yerleştirmeye ilişkin Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre öğrenci kabul edilmektedir. Derslerini ve dönem projesini başarıyla tamamlayan yüksek lisans öğrencilerine Yönetmeliğin 14 üncü maddesinde tanımlanan tezsiz yüksek lisans diploması verilmektedir. Tez sınavında başarılı olmak ve 24 üncü madde ile belirlenen mezuniyet için gerekli diğer koşulları da sağlamak kaydıyla, öğrenciye Yönetmeliğin 10 uncu maddesinde belirtilen tezli yüksek lisans diploması verilmektedir.

Hem yüksek lisans hem de doktora eğitimi için öğrencinin başvuruları çevrimiçi (online) olarak alınmaktadır. Öğrenciler başvuru belgelerini sisteme yükledikten sonra enstitü kurullarınca değerlendirmeler yapılmaktadır. Mülakat sınavları da çevrimiçi (online) olarak yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen süreler içerisinde derslerini başarı ölçütlerine göre tamamlayan öğrenciler yüksek lisans veya doktora tez sınavına tabi tutulurlar. Başarılı bulunan öğrencilere yüksek lisans veya doktora derecesi ile diplomaları düzenlenmektedir.

Mezun olan öğrencilerden genel not ortalamasına göre 3,50-3,75 arasında olanlar onur öğrencisi, 3,76-4,00 arasında olanlar ise yüksek onur öğrencisi sayılmakta ve bu öğrencilere Onur veya Yüksek Onur Belgesi verilmektedir.

Uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçlerin belirlenmesi ile ilgili çalışmalar başlatılmış olup mevcut yüz yüze programlar ile ilgili olarak, Üniversitemiz Senatosu'nun 26.06.2020 tarih ve 2020/17-6 sayılı “%10-40 oranında uzaktan öğretim yolu ile verilecek derslerin program müfredatının mezuniyet için alınması gereken toplam AKTS değeri üzerinden belirlenmesi” kararı

uyarınca gerekli planlamalar yapılmıştır. Bu kapsamda tüm birimler örgün eğitim programı içeriklerine göre derslerini en az % 10 en fazla % 40 uzaktan eğitimle verebilecek şekilde hazırlayarak ilgili kurullarında karara bağlamışlardır.

Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulleri YÖK'ün çerçeve yönetmeliği esas alınarak hazırlanmış yönetmelikler ve yönergelerine göre yapılmaktadır. Öğrencilerin kabulünden sonra eğitimlerinin gelişimi, tanınma, mezun olduklarında ana dal diplomaları ile yan dal ve çift anadal programlarındaki sertifikalarının verilmesi üniversitemizin önlisans, lisans ve lisansüstü yönetmelik ve yönergelerine göre yürütülmektedir. Uygulamaların gelişmesinde ve izlenmesinde akademik danışmanlar, bölüm başkanlıkları ve ilgili koordinatörlüklerle üst birimler rol oynamaktadır.

Öğrencilerin lisans derecesi elde edebilmek için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı genel not ortalaması elde etmesi gerekir. Danışmanlar öğrenci bilgi sistemi üzerinden mezuniyet durumunda olan öğrencilerin müfredat durumlarını ve aldıkları derslerini kontrol ederek mezuniyet onay vermelidir. Bu onayın ardından öğrencinin mezuniyet işlemleri başlatılır.

Mezuniyet ile ilgili esaslar <https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html> adresinde yer alan 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin "Mezuniyet ve Diploma" başlıklı beşinci bölümüne görülebilir:

Mezuniyet Belirleme Yöntemlerinin Güvenilirliği:

Mezuniyet takibi üç aşamada gerçekleştiği için oldukça sağlam ve güvenilirdir;

1. Danışman takibi: Yukarıda belirtildiği gibi, danışman öğretim üyeleri/görevlileri öğrencilerin müfredata göre almaları gereken dersleri ve kredi sınırlarını takip ederek mezuniyet onayını sistem üzerinden vermektedir.
2. Öğrenci İşleri'nin takibi: Fen-Edebiyat Fakültesi Öğrenci İşleri birimi, sistem üzerinden verilen danışman onaylarını takiben, öğrencilerin müfredat ve kredi durumlarını tekrar inceleyerek, olası bir hatayı danışman ve öğrenciye bildirmektedir.
3. Fakülte Mezuniyet Komisyonu'nun takibi: Mezun olacak öğrencilerin bilgileri, Fakülteler bünyesinde bulunan bütün bölümlerden bir öğretim üyesinin katılımıyla oluşturulan Fakülte Mezuniyet Komisyonu toplantılarında tekrar değerlendirilmektedir.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler altta verilen Geçiş esasları

<https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html> adresinde "yer alan ve 28.04.2010 Tarihli 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş Esasları"nda; çift anadal ve yandal esasları ise yine aynı adreste yer alan "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi"nde görülebilir:

Bu yönetmelik ve yönergelerine Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının mevzuatlar bölümünden ulaşılabilir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Kabulü \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)

- [Öğrenci Kabulü \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Çift Anadal Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yandal Yönergesi\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisans, Önlisans\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Yurt Dışı Öğrenci Yönergesi Lisansüstü\).pdf](#)
- [Öğrenci Kabulü \(Özel Öğrenci Yönergesi\).pdf](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Lisans\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Lisansüstü\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Önlisans\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(BESYO\).PNG](#)
- [Önceki Öğrenmenin Tanınması \(Konservatuvar\).PNG](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Diploma Eki.pdf](#)
- [Mezuniyet \(Lisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Mezuniyet \(Lisansüstü Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Mezuniyet \(Önlisans Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Mezuniyet \(Çift Anadal Yönergesi\).pdf](#)
- [Mezuniyet \(Yandal Yönergesi\).pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Sertifika Programları Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mesleki Gelişim Yönergesi.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi Mezuniyet Sonrası Eğitimi Komisyonu Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemiz bölümlerinde verilen derslerin temel öğretim yöntemi derse dayalı yüz yüze eğitim ve pandemi sürecinde uzaktan eğitim yöntemidir. Bunun yanında laboratuvar derslerinde uygulama temelli öğretim uygulaması da kullanılmaktadır. Bunların dışında kalan ve uygulama içeren derslerde de probleme dayalı uygulama yöntemi uygulanmaktadır. Derslerde hangi yöntemin uygulanacağı dersten sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Kullanılan yöntemler;

Anlatım: Öğretim elemanı, Ders Tanıtım Form'unda belirtilen ilgili haftaya ait konuyu çeşitli öğretim araçları (tahta, sunum) ile anlatır. Bu esnada anlatım yanında soru-cevap ya da tartışma gibi diğer yöntemlerden de yararlanabilir. Uzaktan eğitimde de bu olanaklar kullanılmaktadır.

Laboratuvar/Uygulama/Arazi: Derslerde anlatılan konular ile ilgili deney ya da uygulamalar, laboratuvar ya da uygulama derslerinde gerçekleştirilmektedir. Laboratuvar dersleri, teorik derslerle paralel olarak işlenmekte ve o hafta öğrenilen konular ile ilgili inceleme ya da deney yapılmaktadır. Uygulama dersleri, laboratuvar derslerine oranla daha çok problem çözümüne yönelik işlenmekte ve öğrenciler problemlerin çözümü ile ilgili algoritmik adımları da öğrenmektedirler. Uzaktan eğitim süresinde uygulamalı videolar, karşılıklı iletişim ve anlatım metotları uygulanmaktadır.

Proje/Ödev: Konuların öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılmasını ya da anlatılan konunun öğrenciler tarafından öğrenim düzeyinin belirlenebilmesi için proje ve ödevlerden yararlanılmaktadır. Dönem başında bu proje ve ödevlerin dersin değerlendirilmesine katkısı sorumlu öğretim üyesince

açıklanmaktadır. Ödevlerin değerlendirilmesi sonucu elde edilen veriler, dersin gelişim sürecinin bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Ödev ve projeler literatür taraması ya da belirli konuların yorumlanmasını içerebilmekte ve ödev ya da proje sonuçları sunum ve rapor şeklinde toplanmaktadır. Ödevler ve projeler bireysel olarak verilebildiği gibi, takım çalışması kültürünün sağlanması amacıyla takımlar ya da gruplar şeklinde de yapılabilmektedir. Ödev ve projelerden uzaktan eğitim sürecinde fazlaca yararlanılmaktadır. Böylece öğrencilerin araştırarak bildiklerini özümseme, yeni bilgilere ulaşma ve araştırma yetilerinin artması sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar ve diğer uzaktan eğitim ile ilgili konular hakkında üniversitemizin bir yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca ekte sunulan senato kararları da bu konularda açıklayıcıdır ve tüm paydaşlara sunulmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesi (Pandemi Dönemi Ve Olağanüstü Koşullar İçin)'ne <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/168187> adresinden ulaşılabilir.

ZBEÜ, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ve benimsediği eğitim anlayışıyla hedefleri hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) ve TYYÇ kataloğunu özel olarak hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ kataloğunda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır. Üniversitemizde öğrencilerin yapmış oldukları staj ve uygulamalar Staj adı altında programın toplam iş yüküne AKTS kredisi ile birlikte dâhil edilmektedir. Staj derslerinin AKTS kredisi ve iş yükü üniversitemizin OBS kataloğunda belirtilmiştir. Üniversitemiz öğrencileri, programların iç paydaşı olarak kabul edilmektedir. Üniversitemiz web sayfasında yer alan öğrenci bilgi paketine öğrencilerimizin erişim imkânı bulunmaktadır.

Öğrenci memnuniyet anketleri ve öğrencilerle yüz yüze yapılan mülakatlar dikkate alındığında; ders içeriklerinden, öğretim üyelerinin ders anlatım, sunum, teknolojiyi kullanma, öğrencilerle iletişim, sınav ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden genel olarak memnun kaldıklarını ifade ettikleri görülmektedir.

Öğretim süreçlerinde uygulama, araştırma ve proje gibi öğrenci merkezli etkinlikleri öne çıkarma konusunda öğretim elemanlarımız teşvik edilmekte ve üniversitemiz bünyesindeki derslikler, laboratuvarlar ve atölyelerin altyapıları bu amaç doğrultusunda düzenlenmektedir.

Özellikle gerek öğrenci çalışma salonlarımız gerek kütüphanemiz gerekse de dersliklerimizde bilişimi altyapısına önem verilmekte, öğrencilerimizin bilgiye kolaylıkla ulaşabilmesine yönelik her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu amaç doğrultusunda Farabi Kampüsü ve İbn-i Sina Kampüslerindeki etüt merkezleri ve kütüphaneler 7/24 açık tutularak öğrencilerimize hizmet vermiştir.

ZBEÜ'de tanımlanmış öğrenci merkezli bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde bu sistem çerçevesinde ödev, klasik veya test bazlı sınavlar yapmakta araştırma projeleri/ödevleri ölçme sistemlerinde kullanmaktadır. Örgün eğitimde yapılan sınavlarda öğretim elamanının yanında gözetmen olarak ayrıca bir araştırma görevlisi yer alarak sınav güvenliği sağlanmaktadır. Bu görevlendirmeler sınav programlarında bölüm sayfasında sınavlarda ilan edilmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde UZEM sistemi üzerinden ödevler verilebilmekte, test veya klasik sınavlar uygulanabilmektedir. Sınavlar aynı koşullarda öğrencilere sunulmakta sınav sorusunun en az iki katı soru oluşturularak soru bankasına eklenmektedir. Bu sorular rastgele ve şıklar karıştırılarak öğrencilere belirli bir tarih ve saat aralığında uygulanmaktadır. Sınav güvenliği UZEM ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Uzaktan eğitimde ayrıca ev ödevleri etkin olarak kullanılmaktadır. Detaylara ve sınavlar ile ilgili kılavuzlara UZEM sisteminden ulaşılabilir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ait esaslar, değerlendirmeler ve sınavlar ile ilgili temel bilgiler <https://ogrenci.beun.edu.tr/mevzuat/yonetmelikler.html> adresinde yer alan ve 28.08.2009 Tarihli 27333 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Bülent Ecevit Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim

ve Sınav Yönetmeliği'nin "Öğrenci Danışmanlığı, Dersler, Değişim Programları, Sınavlar ve Değerlendirme" başlıklı ve yukarıda da sunulan üçüncü bölümünde görülebilir.

Üniversitemiz özellikle Fen Edebiyat Fakültesi ile Mühendislik Fakültesindeki öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız, Üniversitemiz öncülüğünde kurulmuş olan Teknoparktaki tasarım ve ürün geliştiriciler ile sanayicilerin bir araya gelip kurdukları şirketlerde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlarından ileride faydalanabileceklerdir. Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimize 21. yy yetkinliklerini kazandırmak amacıyla pratik becerilerini ve tasarım yönlerini geliştirmek için öğrenci laboratuvarlarımızda veya uygulamalı derslerimizde, maketler, deneysel setler, simülasyon ortamları ile uygulamalar yaptırılmaktadır.

Öğretim planlarının öğrenciyi araştırmaya ve bilgi üretmeye sevk eder nitelikte olmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilerin sadece klasik sınavlarla değil aynı zamanda proje çalışmaları, laboratuvar deneyleri, performans dayalı çalışmalar gibi uygulama ve keşfetmeye yönelik etkinlikler ile değerlendirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrenci merkezli eğitime yönelik öğrenme, öğretme ve değerlendirme süreçlerine yönelik uygulamalarla ilgili öğretim elemanlarını bilgilendirmeye yönelik hizmet içi eğitim yapılmıştır. Bu eğitimlerle öğrenci merkezli öğrenme, öğretme yöntemleri ve teknikleri ile ölçme ve değerlendirme gibi konularda öğretim elemanlarının yetkinlikleri geliştirilmektedir. Sertifika programları şeklinde verilen bu eğitimler üniversitemiz bünyesinde kurulan 'Yükseköğretim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' ve 'Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi' gibi merkezler tarafından verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi 21. yy. yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması amacıyla programlarını öğrencilerin öğrenim sürecinde aktif rol almalarını, geleceğe yönelik kariyer gelişimlerinin sağlamaları ve iş dünyası ile entegrasyonu oluşturmasını teşvik etmek üzere yürütmektedir. Bu amaçla derslerde iletişim ve bilgi teknolojilerinin kullanımı, işbirliği ve takım çalışması, tasarım, yaratıcılık ve yenilikçilik, problem çözüme, eleştirel düşünme ve sürdürülebilir odaklı eğitim yapılmaktadır. Tüm fakülte ve yükseköğretim kurumlarımızda yükseköğretim kurumlarının iş dünyası ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla Yükseköğretim Kurumlarında Danışma Kurulu oluşturulmasına dair 2016 tarihli ve 29851 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan yönetmeliğine istinaden danışma kurulları ve ulusal akreditasyon süreçlerine tabi birimlerimizde ise dış paydaş kurulu oluşturulmuş olup her dönem bu kurullarla toplantı yapılmaktadır. Üniversitemizin kariyer merkezi yeni kayıt olan öğrencilere eğitim dönemi başında bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Uygulamalı dersler ve staj kapsamında, ikinci ve daha üst sınıfta seçtikleri sektörlere kurum ziyaretleri, arazi çalışması ve vaka çalışması yapmakta, dördüncü sınıfta ise seçtikleri bir konu veya bazı birimlerde seçtikleri sektörde bitirme projesi yapmaktadırlar. Sonuç olarak mezun olan öğrencilerimiz en az bir sektör hakkında sektör çalışanlarına yakın bir bilgi birikimine kavuşmakta olup iş dünyasına ve çalışma yaşamına giriş yapmaktadırlar. Stajlar ile öğrenciler iş dünyasına ve çalışma yaşamına giriş yaptılar. Kariyer merkezimiz aracılığıyla sektörel sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri veya bu kuruluşlardan biri olan Ticaret ve Sanayi odalarının üyeleri olan sanayi sektörü temsilcileri ile öğrencilerimize yönelik başarı hikayeleri, iş arama gibi konularda konferans, seminerler yapılmaktadır. Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği (KÜSİ) içerisinde olan üniversitemiz Sanayi ve Teknoloji Bakanlığınca onaylanan KÜSİ temsilcisi öğretim üyelerimiz aracılığıyla sanayi ve teknoloji il müdürlüğü ile birlikte sanayicilerimiz ziyaret edilerek KÜSİ Portalının tanıtımı ve girişimci ve yatırımcıları bir araya getirmeye çalışmakta ve yapılan faaliyetler ile ilgili olarak il müdürlüğü tarafından düzenlenen tüm kamu ve özel sektör temsilcilerinin katılımı ile yapılan toplantılara katılmaktadır. Böylece devlet-üniversite-öğrenci-STK-işveren katkıları ile ortaya çıkan uygulamalar öğrencilerimizle paylaşılmaktadır. Diğer taraftan Üniversitemiz kariyer merkezi ile Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü İşkur-İş kulübü arasındaki iş birliğini

geliştirmek üzere Zonguldak Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında öğrencilerimize mezuniyetlerinden sonra kendi bilgi beceri ve yetkinliklerine göre yoğunlaştırılmış İş ve Meslek Danışmanlığı hizmeti sunulmaktadır.

Öğrenci topluluklarımız faaliyetleri kapsamında Ar-Ge, tasarım, modelleme, iş fikri ve prototip ve robotik çalışmaları ile ulusal ve uluslararası yarışmalara katılarak dereceler almaktadır. Mühendislik fakültesi öğrenci topluluğu olan Grizu-263 Uzay takımı NASA - AAS CanSat Competition yarışmasında, 2018 ve 2019 yıllarında Dünya 2.ligi, 2020 yılında Dünya 4.lüğü kazanmıştır. Grizu-263 Uzay takımı dünya genelinde 100'den fazla üniversitenin yarıştığı yarışmada üst üste 5 kez finale kalarak Ülkemizi ve Üniversitemizi başarıyla temsil etmektedir.

Öğrencilerimizin Ar-Ge konusunda 21. yy yetkinliklerini programlarına yansıtabilmesi amacıyla bu tür çalışma ve yarışmalara hazırlamak için fakültelerimizde “Proje odaları” oluşturulmuştur. Bu çalışmalarının sonucunda ortaya çıkan bir projeye dayanan yenilikçi fikirleri konularında Zonguldak Teknopark'ta ön kuluçka imkânı sağlanarak projelerinin yürütülmesine imkân verilmektedir. Öğrencilerimize derslerde veya seminer konferans gibi günümüz dijital iletişim imkânlarını kullanarak dış ülkelerdeki konusunda saygın araştırmacılarla telekonferans aracılığıyla irtibat kurmaları ve bilgi alışverişinde bulunma fırsatları sağlanmaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri her birimizde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır.

Üniversitemiz son yıllarda hızla geliştirdiği bilimsel araştırma destekleri, bilimsel alt yapı güçlendirme çalışmaları ve laboratuvar olanaklarının verimli sonuçlarını almaya devam etmektedir. Özellikle öğrencilerin sürdürdüğü proje sayısını da arttıran Üniversitemiz farklı disiplinler arası bilimsel işbirliği çalışmaları ile ön plana çıkmaktadır. Bu yaklaşımımız artık bir hedef değil sonuç haline gelmeye başlamıştır. Üniversitemizde öğrencilerin sürdürdüğü projeler ile ilgili oluşturulan öğrenci proje takımlarının sayısı 15'e çıkmıştır.

Üniversitemizde her bir fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarda verilen derslerin başarı ölçme ve değerlendirmesi; üniversitemiz lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği, lisansüstü eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği ve birim eğitim öğretim ve yönetmelikleri ile yine birimlerin yönergelerinde bulunan usul ve esaslara göre yapılmaktadır.

Öğrencilerin başarısını ölçme değerlendirmede kullanılan süreçler ZBEÜ Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile diğer yönetmelik ve yönergelerde tanımlanmıştır. Bu yönetmelik ve yönergelerde sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları, mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Bilgi, beceri ve yetkinlikleri yazılı veya sözlü sınav olarak ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, pratik uygulamalar, sağlık bilimleri, tıp ve diş hekimliği gibi fakültelerde klinik uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir. Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri öğrenci bilgi sisteminde her ders için belirtilmektedir. Üniversitemizin web sitesinde yer alan OBS not sistemi aracılığıyla değerlendirme süreçleri her eğitim öğretim döneminin başında programda ders veren öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır.

ZBEÜ Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda, ara sınavlara giremeyen öğrenciler için mazeret sınavı hakkı, genel sınavlara giremeyen öğrenciler için ise bütünleme sınav hakkı tanınmıştır. Ayrıca bütünleme sınav hakkı not yükseltmek isteyen öğrencilere de tanınmaktadır. Bütünleme sınavlarına da giremeyen öğrenciler ve girmiş fakat başarısız olmuş öğrenciler ise yaz okuluna devam etmek suretiyle sınav hakkı kazanmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrencilerimiz için Engelli Öğrenci Hizmetleri Birimi bulunmaktadır. Ayrıca Engelli öğrencilerimizin eğitim ve öğretim süreçleri için Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi hazırlanmıştır.

Derslerle ilgili öğrenim çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığı OBS sistemi üzerinden yapılan ders değerlendirme anketlerinde öğrencilere konu ile ilgili yöneltilen sorular ile ölçülmektedir. Anket sonuçları birim kalite komisyonları tarafından değerlendirilmekte ve öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde “Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi” uygulamaya alınmıştır. Programla birlikte ders kaydı, ölçme ve değerlendirme, raporlama, danışmanlık yanında öğrenci memnuniyet, ders değerlendirme anketleri de verimli bir şekilde yürütülebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/>).

Her yıl yeni kayıt olan öğrencilerin bölüm/programlardan beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, İşveren/Yönetici anketi ve Bölüm Akademik Kurulu çalışmaları ile programların eğitim amaçları belirlenmekte ve uygun aralıklarla güncellenmektedir.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları derslerin öğretim elemanlarını “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili birim akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Üniversitede uygulanan, Öğrenci Memnuniyet, Ders Değerlendirme, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet, Uluslararası Öğrenci Memnuniyet, Mezun, Dış Paydaş anketleri, Kalite Komisyonu altında faaliyet gösteren Ölçme ve değerlendirme alt komisyonu tarafından değerlendirilip raporlaştırılmaktadır. Raporlar ilgili birimlere iletilmek üzere Rektörlüğe gönderilmektedir.

Üniversitemiz 'Kalite Güvencesi Yönergesi'nde belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarında da öğrenci temsilcisi de yer almaktadır ve bu sayede yapılan toplantılarda öğrencilerin kalite süreçleri, geri bildirimler ve iyileştirmelerle ilgili alınan kararlarda katılımı sağlanmaktadır. Üniversitemizde sadece öğrenci temsilcileri ile değil farklı sınıflardan daha fazla sayıda öğrencilerin katılımının sağlandığı birim kalite toplantıları ile anket sonuçları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 1.sınıf öğrenimine başlayan her öğrenciye öğretim elemanları arasından, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir. Akademik danışmanlar, öğrencilere ders seçimlerinde ve akademik konularda danışmanlık yapmaktadır.

Birimlerde görevli öğretim elemanları, haftalık programlarında belirli zamanlarını öğrencilerle görüşmek için ayırmakta ve bunu ilan etmektedir. Program öğrencileriyle, ilgili programın öğretim elemanları tarafından her eğitim öğretim dönemi başlamadan önce toplantılar düzenlenmektedir.

Üniversitemiz Senatosu tarafından Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi 2019 yılında kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Öğrenci danışmanlığı işleyişi bu yönerge ilke ve usulleri çerçevesinde yürütülmektedir. Danışman koordinatörler, ders kayıt süreçleri, sınavlar ve öğrencilerin karşılaştığı sorunlarda öğrencilere yardımcı ve yol gösterici olmaktadır.

Uzaktan eğitim için gerekli olan öğrenci etkileşiminin sağlanması için, ders saatlerinde canlı dersler yapılmakta ve sanal sınıflarda etkileşimli olarak dersler uygulanmaktadır. Ayrıca, forumlar ve sosyal ağ uygulamaları ile öğrencilerin ders özelinde çalışma grupları oluşturması, ödev paylaşımları yapılarak grupların birlikte çalışması sağlanmaktadır. Dersler, ders sorumlularınca yüz yüze/çevrimiçi olarak etkileşimli sınıflarda yürütülmektedir.

UZEM sisteminde dersin sorumlu öğretim elemanları, öğrencinin ilgisini ve motivasyonunu canlı tutmak amacıyla sisteme yükledikleri ders videolarına soru ekleyerek “Akıllı Video” yapabilmektedirler. “Akıllı Video” uygulamasında eğer öğrenciler, soruya istenen cevabı veremezse video kaydı geri alınıp öğrenciye yeniden izletilebilmektedir. Öğrenciyi merkeze alan ve uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme yöntemi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından uygulanmaktadır. Bu amaçla teorik içerikler video materyali olarak yüklenip, canlı derslerde konu anlatmak yerine alıştırma ve uygulamalar yapılabilmektedir. Öğrenci etkileşiminin sağlanması amacıyla her ders için UZEM sistemi üzerinden forum etkinlikleri oluşturulmaktadır. Forum uygulaması her dersin sonunda dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından açılmaktadır. Forum uygulamasında öğrenciler dersle ilgili soruları sorumlu öğretim elemanına sorabilmektedir. Bunun yanı sıra dersin sorumlu öğretim elemanları dersle ilgili gerekli gördükleri dokümanları UZEM sistemine yükleyebilmektedirler.

UZEM alt yapısının sunduğu olanaklar dahilinde öğrenmede evrensel tasarım ilkesi benimsenerek a)

birden çok yolla sunum (örn. Powerpoint sunumu, internet modülleri, makaleler, videolar), b) bilgi düzeyini birden çok eylemle ve araçla değerlendirme (örn. kısa sınav, sınıf içi tartışma, blog, performans ödevleri), ve c) birden fazla katılım yolu sağlamak (örn. soru-cevap oturumu, akran eğitimi) amaçlanmaktadır.

Yapılan dersler kayıt altına alınmakta ve bu sayede öğrenciler istediklerinde ders tekrarına ulaşabilmektedir. Böylece farklı öğrenme hızındaki öğrenciler arasındaki eşitsizlik ortadan kalkmaktadır. Kullanılan materyaldeki aktivitelerin interaktif yapıya sahip olması iletişimsel yöntemlerin rahatlıkla kullanılmasına olanak tanımaktadır. Öğretmene rehberlik eden kaynakların uzaktan eğitim-öğretim yöntemleriyle örtüştüğü görülmektedir. Öğrencilere verilen ödev ve görevler öğrencilerin aktif olarak birbirleriyle etkileşim içinde olmasını sağlamaktadır.

Ders izlenceleri ile öğrencilerin derse hazırlık yapmaları ve sürecin öngörülebilir olması sağlanmıştır. Derslerin kayıt edilmesi ve sonradan dersi izleme olanağı ile erişim konusunda öğrencilere esneklik sağlamaktadır. Ders içeriklerinin sisteme yüklenmesi ve önceden derse hazırlığın yapılması, derse aktif katılımın yıl içi değerlendirmeye katılması, öğrencilere interaktif sunum vb. araçlarla derse katılımının sağlanması, ders öncesi derse hazırlık ve ders sonrası alıştırma aktivitelerinin yapılması, YÖK tarafından erişime açılan “YÖK Dersleri” adlı arayüz ile diğer üniversitelerin ders havuzlarındaki ders içeriklerinin kullanılması, çevrimiçi ulaşılabilir kaynakların artırılarak öğrencilerin asenkron olarak kaynaklara erişiminin sağlanması, öğrenciler için slayt, çeşitli sunu dosyaları pdf ve word formatında ders materyallerinin çeşitlendirilmesi, yapılan uygulamalar arasındadır.

Öğrenci merkezli bir bakış açısıyla ağırlıklı olarak anlatım, soru- cevap, proje ve ödev hazırlama ve sunma, performans gösterme, problem çözmeye dayalı öğrenme, vaka incelemesi, tartışma, vb. yöntemler kullanılmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminde farklı uygulamalar yapmayı sağlayan ara yüzler bulunmaktadır. Bu ara yüzlerde ödev, e-ders, forum, doküman paylaşımı, anket, video, sanal sınıf, proje ve ödev yükleme ve portfolyo hazırlayarak yükleme olanağı mevcuttur.

Öğrencilerin internete ulaşım olanakları düşünülerek verilen ödevlerde zaman aralıkları geniş tutulmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerde öğrencilerin birlikte çalışmalarını sağlayan grup çalışmaları yapılmaktadır. Bilgisayarı olmayan öğrenciler için kütüphane, çalışma salonu ve bilgisayar laboratuvarlarımız kullanıma sunulmuştur.

Belirtilen uygulamalar dersi yürüten öğretim üyesi tarafından dersin içeriğine göre tasarlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Erasmus+ değişim programından faydalanan öğrenciler pandemi döneminde yurtdışında eğitimlerini çevrimiçi olarak sürdürmektedirler.

Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenen ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları Senato kararları ile belirlenmekte olup, kararlarda zamana yayılmış performans değerlendirmeye, ödevlere ve portfolyoya ağırlık verilmesi, öğrencilerin bu çeşit uzaktan sınavlara kendilerine uygun zamanlarda girebilmesine olanak sağlanması özellikle belirtilmiştir.

Öğretim elemanlarının kullanımına sunulan ölçme araçları; sözlü sınav, sunum, çoktan tek seçmeli, çoktan çok seçmeli, eşleştirme, sıralama, açık uçlu sorularla oluşturulabilen sınav, ödev, uygulama, performans, proje, tez ve portfolyo çalışmalarıdır.

Öğrenme yönetim sistemi içerisinde her bir aracın kullanımına yönelik öğrenci ve öğretim elemanlarına ayrı ayrı hazırlanmış kılavuzlar bulunmaktadır. Öğretim elemanının talebi doğrultusunda sınavlarda sorulan sorulara yönelik soru istatistik raporu aracı kullanıma açılmaktadır.

Dönem başında ders izlencelerinde ölçme ve değerlendirmenin nasıl olacağı öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları ölçme ve değerlendirme sürecinde kullanacakları

yöntemleri bölüm başkanlıklarına dönem başında bildirmekte, bölüm başkanlığı ve anabilim dalı kontrolünden geçerek, ilgili birimlerde karara bağlanarak öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme araçları, ödev, klasik sınav, çoktan seçmeli sınav, proje, sözlü sınav ya da sunum, kısa sınav gibi farklı ve çeşitli aktivitelerle, tek bir değerlendirme yerine yıl içi farklı uygulamalarla değerlendirme şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bu farklı yöntemlerin kullanılabilirlik ve iyileştirmelerine ilişkin izlemeler birim kalite komisyonu ve eğitim komisyonu tarafından ilgili birimlerce yapılmaktadır.

Öğrencilere örgün öğretimde düzenli olarak memnuniyet anketleri yapılmaktadır. İzleme sürecinde önemli bir unsur olan memnuniyet anketlerinin uzaktan öğretimde de 2020-2021 Güz dönemi itibarıyla uygulanacaktır. Bölümler düzeyinde memnuniyet anketlerinin çalışmaları bu dönemde de yapılmaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde kullanılmak üzere belirlenmiş ölçme-değerlendirme yöntem ve yaklaşımları vardır. Değerlendirme biçim ve araçları öğrencilerin erişim farklılıklarını kapsayacak biçimde çeşitlendirilmiştir. Bu durum göz önünde bulundurularak sanal sınıflar oluşturularak gerçekleştirilen canlı ders kayıtları UZEM sisteminde bulundurulmakta ve daha sonra ders kayıtları arşiv katılım seçeneğiyle tekrar izlenebilmektedir.

Ölçme ve değerlendirmeye yönelik olarak gerçekleştirilen sınavlarda öğrencinin mağduriyet yaşamaması için bazı esneklikler sağlanmaktadır. Bu amaçla ödev, proje gibi bazı sınavlarda öğrencinin zamana yayılmış performansı değerlendirilmektedir. Diğer taraftan uygulama ve laboratuvarlarda öğrenciler haftalık deney raporu hazırlamakta ve sisteme yüklemektedirler.

Kısıtlı süre içerisinde gerçekleştirilen sınavlar için öğrencinin bağlantı sorunu yaşaması göz önünde bulundurularak kanıtlanmak şartıyla sınav süresi içerisinde sınava tekrar girme hakkı bulunmaktadır. Tüm ölçme ve değerlendirmelerde öğrenme çıktılarını sağlayacak şekilde yöntemler çeşitlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Öğrencilerin sınavı uygun bir zaman diliminde görebilmeleri için yabancı diller muafiyet ve seviye tespit sınavlarında öğrencilere sınav sürelerinin iki katı süre tanımlanmış, olası teknik aksaklıklar göz önünde bulundurularak tek sınava 3 giriş hakkı verilmiştir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğrenci geri bildirimlerini, uzaktan eğitim sistemi üzerindeki yardım masası ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı kurumsal mail adresinden anlık olarak alınmaktadır. Ayrıca tüm öğrenciler derslerin sorumlu öğretim elemanına uzaktan eğitim sistemi üzerinden mesaj yollayarak destek alabilmektedir.

Anketler, hem Uzaktan Eğitim Sistemi üzerinden hem de Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

• Uzaktan/karma eğitim süreçleri için tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları.

Öğrenme yönetim sistemi üzerinde bulunan yardım masası ve uzem@beun.edu.tr adresine ulaştırılan sorunlar mesai saatleri içerisinde işleme alınmaktadır.

Ayrıca öğrenme yönetim sistemi üzerinden program ve birim sorumlularının isim, eposta ve ofis telefonları ilan edilmektedir. Sistem üzerinde öğrencilerin derslerinin öğretim elemanları ve sınıf arkadaşları ile iletişime geçebilecekleri araçlar bulunmaktadır.

Her ders için öngörülen forum sayfalarına öğrenciler tarafından bir mesaj yazıldığında, dersin öğretim elemanı e-posta ile bilgilendirilmektedir.

• Anlık ve geniş zamanlı memnuniyet ölçüm araçları.

Canlı ders (sanal sınıf ve uygulamalar) ile forum aktivitelerinin içerisinde öğrencilerin memnuniyet değerlendirmesinde bulunabilecekleri (5 dereceli ölçekte) ve geribildirim verebilecekleri araçlar mevcuttur.

• Kullanılan memnuniyet ölçüm yöntemi ve ölçme aracı türleri.

Uzaktan öğretimde öğrencilere yönelik düzenli uygulanan ders değerlendirme ve genel memnuniyet anketlerine ilave olarak uzaktan öğretim tutum ölçme ve uzaktan öğretime ilişkin memnuniyet ölçme araçları kullanılmaktadır.

Öğretim elemanları, öğrencilerin dersle ilgili geri bildirimlerini, forumlar üzerinden yapılan yazışmalarla alabilmektedirler. Öğrenciler dersle ilgili olarak anlaşılmayan ya da eksik kalan noktaları tamamlama şansı bulabilmektedirler.

Üniversitemizde her yıl dönem sonunda, öğrenci memnuniyetini ve ders değerlendirmesini belirlemek için uzaktan eğitim sürecini de değerlendirecekleri anketler uygulanmaktadır. Bu dönemdeki uzaktan eğitim memnuniyetini belirlemek amacıyla örgün eğitimde kullanılan öğrenci memnuniyet anketi sorularına uzaktan eğitimi de değerlendirebilecekleri sorular eklenmiştir.

Bölümlerimizde öğrencilere danışmanlık hizmetleri için bir danışman tanımlanmıştır. Bu kapsamında öğrenciler sorunlarını danışmanlarına ulaştırmakta, danışmanlar ise sorunların çözümlerinde öğrencilere yardım etmektedir. Danışmanların çözemediği sorunlar ise yöneticilere bildirilmektedir. Öğrenciler için görüşlerini ve şikâyetlerini bildirebilecekleri RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi) sistemi bulunmaktadır.

Uzaktan eğitim sisteminden öğrenciler UZEM'e, ders sorumlusu veya UZEM birim sorumlusuna mesaj yolu ile ulaşarak sorunlarını ve dileklerini iletebilme olanağına sahiptirler. Öğrencilerin ulaşmak istedikleri birimlere ait iletişim merkezlerinin telefonları ve birimlere ait mail adresleri birimlerin web sayfalarında bulunmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği\).PNG](#)
- [Öğretim Yöntemleri \(Lisans Yönetmeliği2\).PNG](#)
- [Öğretim Yöntemleri Listesi.PNG](#)
- [Çalışma Becerileri Raporu \(Eğitim Çalışmaları Merkezi\).pdf](#)
- [Yükseköğretim Yaşam Kaliteleri Raporu \(Eğitim Çalışmaları Merkezi\).pdf](#)
- [Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi.PNG](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [Öğrenme öğretme merkezi yapılanması \(Eğitim Çalışmaları UAM Yönetmeliği\).pdf](#)
- [İnteraktif sınav \(Lisansüstü Yönetmeliği\)....pdf](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(Öğretim Sistemi\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Merkezi.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Canlı Ders Kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders Ekran Görüntüsü.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Doküman Ekleme Kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Etkileşimli sınıf örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Forum Açma Rehberi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Simülasyonlu Canlı Deney Ders Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Video Paylaşımı.pdf](#)
- [UZEM Eğitimci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Öğrenci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Sistemi Kılavuzu.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

Kanıtlar

- [Sınav \(Lisans Yönetmeliği\)...pdf](#)
- [Sınav \(Lisansüstü Yönetmeliği\)...pdf](#)
- [Sınav \(Önlisans Yönetmeliği\)...pdf](#)
- [Sınav \(Doktora Yeterlilik\)...pdf](#)
- [Bağlı Not Sistemi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu\)...pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Devlet Konservatuvarı\)...pdf](#)
- [Özel Yetenek Sınavı \(Güzel Sanatlar Fakültesi\)...pdf](#)
- [Seslendirilmiş Sınav Uygulaması.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ara Sınav Usul ve Esasları.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Ara Sınavların Uygulanması Duyurusu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Sınavları \(Yönerge İlgili kısım\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Sınavlarla ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Soru bankası hazırlama kılavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Soru bankası oluşturma ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Sınav ve ödev yükleme ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Ödev, Sınav Aktivite Oluşturma Ekranı.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim döneminde başarı notu ile ilgili Yönetim Kurulu Kararı örneği.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğrenci Danışmanlığı.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketleri.pdf](#)
- [İletişim - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [OBS Sistemi danışmanlık.PNG](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER Formu\).pdf](#)
- [RİMER Web Sayfası.PNG](#)
- [Uluslararası Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi \(Fen Edebiyat\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Çevrimiçi Tutum Ölçeği Anket analizi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim İşleyişi Anket bulguları \(Yabancı Diller\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Öğrenci Geri Bildirimleri \(Forum\).PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Öğrenci Geri Bildirimleri \(Perculus Plus\).pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Öğrenci Geri Bildirimleri.pdf](#)
- [UZEM Sistemi iletişim araçları.PNG](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Danışmanlığı Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Öğrenci Topluluklarında Akademik Danışmanlık.pdf](#)
- [Oryantasyon Toplantısı.pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi birimlerinde Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği” ve “ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atanma İlkelerine” göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki öğretim üyelerinin yeniden atamaları “ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atanma İlkelerine” göre yapılmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk ve yeniden atanmalarında ise “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “ZBEÜ Birimlerinde Görevli Öğretim Üyeleri Dışındaki Öğretim Elemanlarının Yeniden Atanmalarında Uygulanacak İlkeler” uygulanmaktadır.

<https://personel.beun.edu.tr/mevzuat.html>

Programlarda görev yapacak olan öğretim görevlisi ve üyelerinin sayı ve nitelikleri YÖK'ün program açma kriterlerine göre belirlenmektedir.

Akademik kadro tahsisi, merkezi olarak yapılmakta olup dolu, açık ve kapalı olmak üzere üç kategoride gerçekleşmektedir. Üniversiteler açık kadroları ancak YÖK'ün izin vermesiyle kullanabilmektedir.

Akademik personel talepleri ilgili akademik birim yönetimlerinde üst yönetime bildirilir ve ihtiyaç kadro uygunluğuna göre karşılanır. Öğretim üyeleri için her bir devlet üniversitesinin belirlediği ve YÖK tarafından onaylanan kriterler dâhilinde ve üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda ulusal nitelikli ilanlara yapılan başvurular, üniversitenin yetkili organlarıca değerlendirilerek atamalar yapılmaktadır.

Yardımcı öğretim elemanları, YÖK tarafından ilan edilen kadrolara yapılan başvurular arasından merkezi sınav, yabancı dil sınavı ve mezuniyet not ortalamasına göre yapılan ön değerlendirme ve yazılı sınav sonrasında atanmaktadır.

Yabancı uyruklu akademik personel, ilan şartı olmadan bu bölümde belirtilen kriterlere göre atanabilmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili bölümlerin ve birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı 2020 yılı sonu itibarıyla 9'dur.

Ders görevlendirmeleri her eğitim öğretim döneminin başında bölümlerin teklifi ve ilgili kurulların kararıyla öğretim elemanlarının mezuniyet ve uzmanlık alanları ile ders yetkinliğine göre yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için

2547 sayılı YÖK Kanunu kapsamında yurt içinde ve dışında kongre, konferans, seminer ve benzeri bilimsel toplantılara katılmalarına, araştırma ve inceleme gezileri yapmalarına belirli sürelerle izin verilebilmektedir.

Ayrıca bu amaçla Üniversitemiz BAP birimi tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı etkinliklerine katılım projeleri kapsamında destek verilmektedir. 2020 yılında pandemi dolayısıyla destekten yararlanan personel sayısı azalmıştır.

Akademik kadronun ve eğitimin-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Belirlenen kriterlere göre yapılan sıralama esas alınarak, akademisyenlere Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki üniversitelerde eğitim alma ve ders verme imkânları sağlanmaktadır.

Her dönem sonunda öğrenciler aldıkları dersleri ve derslerin öğretim elemanlarını "Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi" ile değerlendirmektedirler. Bu değerlendirmeler ilgili öğretim elemanlarıyla paylaşmakta, birim kalite komisyonu ve akademik kurul toplantısında tartışılmakta ve böylece öğretim elemanlarının performansları izlenmektedir.

Üniversitemizde "Eğiticilerin Eğitimi" programı hedefler ile kalite güvence sistemine uygun olarak düzenli olarak tasarlanıp uygulanmakta, düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları izlenmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Profesör Atama Kriterleri \(2547 Sayılı Kanun\).pdf](#)
- [ZBEÜ Birimlerinde Profesör Kadrosuna Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [Doçent Atama Kriterleri \(2547 Sayılı Kanun\).pdf](#)
- [ZBEÜ Birimlerinde Doçent Kadrosuna Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [Doçent Kadrosu Özgeçmiş Formu.pdf](#)
- [Doçent Kadrosu Akademik Faaliyet Özet Formu.pdf](#)
- [Doçent Kadrosu Puanlama Cetveli.pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Atama Kriterleri \(2547 Sayılı Kanun\).PNG](#)
- [ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Atanma İlkeleri.pdf](#)
- [Doktorasını Tamamlayan Araş Gör.nin Dr.Öğr. Üyesi Kadrolarına Atanma Usulleri.pdf](#)
- [Doktor Öğretim Üyesi Kadrosu Puanlama Cetveli.pdf](#)
- [Araştırma Görevlileri Atama Kriterleri \(2547 Sayılı Kanun\).PNG](#)
- [Öğretim Görevlileri Atama Kriterleri \(2547 Sayılı Kanun\).PNG](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [Üniversitemizde "Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı".pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları\(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [Bilgilendirme Toplantısı \(Yabancı Diller YO\).PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Eğiticiler için Yardım Masası.PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Eğiticiler için kılavuzlar.PNG](#)

- [Uzaktan Öğretim Birim Koordinatörleri.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Bilgilendirme Toplantısı...pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Bilim, Sanat ve Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi.pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrenme kaynaklarının çeşitliliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar ve yabancı dil laboratuvarları, kütüphaneler, çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, sergi alanları vb.) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır.

Rektörlüğümüz tarafından desteklenen alt yapı projeleri ile bölümlere yeni teknolojik cihazlar, laboratuvar aletleri, bilgisayar donanım ve yazılımları alınmakta ve yayınlara erişim olanakları (veri tabanları, e-kitaplar vb.) sağlanmaktadır.

Üniversitemiz kütüphanesinde bulunan yayın sayısı 2020 yılsonu itibariyle elektronik yayınlarda 5.792.157, basılı dergide 13.810, basılı kitapta 146.384'e ulaşmıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ZBEÜ-UZEM) bünyesinde uzaktan eğitim sistemleri yeni teknolojiden yararlanılarak zaman ve mekândan bağımsız yeni eğitim anlayışı ile hizmet vermektedir ve geleneksel olan örgün eğitim yerine basılı materyal olmadan sürdürülebilir bir gelecek için online eğitim modeli uygulamaktadır. Bu konuda tamamen kendi ekibimizin oluşturmuş olduğu bir LMS yazılım sistemi mevcut olup bu yazılım paketi üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik alt yapısı üzerinden öğrencilerimize online hizmet sağlamaktadır.

Salgın sürecinde YÖK'ün açıklamış olduğu yol haritasına uygun olarak, 2020- 2021 eğitim öğretim yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü tüm derslerin uzaktan eğitim yoluyla yürütüleceği web tabanlı PERCULUS yazılım platformu sınırsız sanal sınıf kapasitesi ile 1 (bir) yıllık süre için kiralanmıştır.

Her biri 300 kişilik anlık sınıf kapasitesine sahip 10 adet Zoom Canlı sınıf Lisansı satın alınmıştır. Uzaktan eğitim platformu üzerinden eğitim verecek akademik personele yönelik olarak uygulamalı kullanıcı eğitimleri düzenlenmiştir.

Yıl boyunca uzaktan eğitim ile ilgili teknik sorunlar yaşayan öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik gerekli destek verildi. Web sitesi geneli ve bölüm sayfalarının güncellenmesine devam edilmiştir. Altyapının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalara devam edilmektedir.

Uluslararası öğrenciler için öğrenme kaynaklarına yeterli ve kolay ulaşılabilirlik sağlanmaktadır. Bu amaçla yabancı öğrencilere Karaelmas TÖMER bünyesinde Türkçe öğretilmekte ve Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından öğrencilere danışmanlık desteği sağlanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri, ilgili birimlerin kamu veya özel sektör kuruluşlarıyla yaptıkları işbirliği sayesinde sağlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilerimizin kullanımına yönelik çeşitli tesis ve alt yapılar bulunmaktadır.

Üniversitemizin yerleşkelerinde öğrenci yemekhaneleri, 7/24 kütüphaneler, 7/24 etüt ve okuma salonları, spor salonları, açık spor alan ve tesisleri (mini saha, futbol sahası, basketbol sahası), Kredi Yurtlar Kurumu öğrenci yurtları, derslikler, laboratuvarlar, müzeler, halı sahalar ve tenis kortları vb. imkânlardan öğrencilerimiz yararlanmaktadır.

Üniversitemiz özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel alanda destek olmak üzere “Engelli Öğrenci Birimi” ve “Uluslararası Öğrenci Ofisi” aracılığıyla önemli hizmetler sunmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki gelişimi ve kariyer planlamalarına destek sağlamak amacıyla “ZBEÜ Kariyer Merkezi” kurulmuştur. Bu merkez, öğrencilere iş başvurularının en önemli iki basamağı olan özgeçmiş hazırlama ve mülakat konularında danışmanlık hizmeti vermektedir. Ayrıca, her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin iş hayatına uyumunu sağlamak ve iş kurabilmelerine yardımcı olmak amacıyla “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” kurulmuştur. Teknoloji Transfer Ofisi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır.

Üniversitemiz öncülüğünde Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşturulmuştur.

Öğrencilerimiz her türlü şikâyet ve isteklerini dekanlıklara, müdürlüklere, program yöneticilerine, SKS Daire Başkanlığına, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına, Rektörlüğe iletebilmektedirler. Rektörlük İletişim Merkezi RİMER, bölüm ve birimler için iletişim formu, Bunun yanında öğrenciler her birimde bulunan temsilcileri aracılığıyla dilek ve şikâyetlerini ilgili yönetim birimlerine iletme hakkına sahiptir.

<https://webapp.beun.edu.tr/iletisimformu/rimer>

Üniversitemizde pandemi sürecinden dolayı, eğitim-öğretim Uzaktan Eğitim Merkezi Öğrenme Yönetim Sistemi (UZEM-ÖYS) üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları UZEM-ÖYS üzerinden sanal sınıf oluşturularak (Perculus+) veya Zoom, Microsoft Teams gibi diğer çevrimiçi uygulamaları kullanarak derslerini yapmaktadır. UZEM-ÖYS sistemi üzerinden dersle ilgili kaynaklar ve dokümanlar da sisteme yüklenmekte ve canlı ders sırasında aktif paylaşım yapılabilmektedir. Bu sayede, öğrenciler dersleri ile ilgili kaynak ve dokümanlara dersler tamamlandıktan sonrada istedikleri zaman ulaşabilmektedirler. Ölçme değerlendirmeler UZEM üzerinden farklı sınav türleri ile yapılmakta olup herhangi bir geçerli mazeret nedeniyle sınavlara katılmayan öğrenciler için telafi sınavları da yapılmaktadır.

Dersler senkron (eşzamanlı) ve asenkron (eş zamansız) olarak yapılmaktadır. Canlı dersler için Perculus+ öğrenim programı kullanılmaktadır. Derslerin kayıtları asenkron olarak da canlı derse erişemeyen öğrencilerin erişimine açık tutulmaktadır.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin öğretim elemanı teknolojik yetkinliğini arttırmaya yönelik kılavuzlar yayınlanmakta ve gerekli duyurular yapılmaktadır. ZBEU Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından ZBEÜ Mobil uygulaması geliştirilerek öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Bu uygulama ile haberlere, duyurulara, akademik takvime, e-posta mesajlarına, OBS ve kütüphane ile ilgili bilgilere anlık ulaşılabilir.

Ayrıca UZEM-ÖYS içinde öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemine erişimlerine ilişkin olarak “Yardım Masası”, Birim Koordinatörleri İle İletişim” ve “Sıkça Sorulan Sorular” sekmeleri bulunmaktadır. Ayrıca sistemde yaşanan herhangi bir aksaklık veya bilgi edinmeye yönelik iletişim araçları da yer almaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenci ve öğretim elemanlarının ihtiyacına göre eş zamanlı ya da eş zamansız teknik destek sağlamak üzere uzem@beun.edu.tr destek

hizmetleri birimi mevcuttur. UZEM-ÖYS sistemi içinde öğretim elemanları sistem üzerinden şube duyuruları ve genel duyurular yayınlamak için kısa mesaj, sistem içi duyuru yayınlama ve/veya e-posta aracılığıyla toplu olarak bilgilendirme yapabilmektedir. Benzer şekilde öğrenciler ile öğretim elemanları OBS sistemi üzerinden (<https://obs.beun.edu.tr/>) de mesaj ve duyurular aracılığıyla iletişime geçebilmektedir.

Öğrenciler danışmanlık hizmetleri için de iletişim sağlayabilmektedir. Ayrıca yapılan derslerin kayıtları sistemde 14 hafta boyunca yer almaktadır. Öğrenciler asenkron olarak bu kayıtları izleyebilmektedir. Dersler forum uygulaması ile desteklenmektedir. Öğretim elemanları ders aktivitesini desteklemek üzere doküman, video vb. materyaller paylaşmaktadır. Öğrencilerin başarıları, mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri ara sınav, dönem sonu sınavı, ödev, proje, staj ve uygulamalar gibi farklı değerlendirme yöntemleri ile belirlenmektedir.

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde ihtiyaç duydukları kaynaklara erişim sağlamaları için kütüphane hizmetleri <https://webkutuphane.beun.edu.tr/> adresinden yürütülmektedir. Ayrıca zengin içeriğe sahip olan ders platformuna sahip Anadolu Üniversitesi'nin dâhil olduğu Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından hizmete giren YÖK Açık Ders Platformunun Üniversitemiz ÖYS sistemine entegrasyonu sağlanarak öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Buradan öğrencinin uzaktan eğitim için ihtiyaç duyacağı kaynaklar dijital ortamda sağlanmaktadır. Öğrencilerimize, kariyer planlanmaları, mezuniyet sonrası danışmanlık hizmetleri, özgeçmiş hazırlama vb. konularda ihtiyaç duydukları hizmetleri sunmak üzere Üniversitemiz Kariyer Ofisi online destek vermektedir.

Üniversitemizce uzaktan eğitim uygulamaları içerisinde özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmış olup, birimler ve öğretim elemanları tarafından da ders ve sınav süreçlerinde gerekli tedbirler alınmaktadır.

Uzaktan/karma eğitim süreçleri içinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar kapsamında Program Koordinatörü ilgili programda engelli öğrenci bulunup bulunmadığını belirleyerek engel grubuna göre konusunda dersi veren öğretim elemanını bilgilendirmektedir. Öğretim Elemanı ilgili programda engelli öğrenci varsa engellilik durumuna göre öğrenciye ulaşarak ders içeriğini buna göre düzenlemekle sorumludur.

Üniversitemizin “Engelsiz Üniversite” hedefi ile son yıllarda engelli erişebilirliği noktasında yapmış olduğu çalışmalar ödüllendirilmeye devam etmektedir. Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) düzenlediği Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin 6 birimi “Mekanda Erişebilirlik”te sağladığı hizmetler ile turuncu bayrak almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz “Mekanda Erişebilirlik” kategorisinde; Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Denizcilik Fakültesi ve Zonguldak Meslek Yüksekokulu yapmış olduğu düzenlemelerle 'Turuncu Bayrak' ödülü almaya hak kazanmıştır. Ahmet Erdoğan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Alaplı Meslek Yüksekokulu, Devrek Meslek Yüksekokulu, Ereğli Eğitim Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Gökçebeş Mithat-Mehmet Çanakçı Meslek Yüksekokulu “Turuncu Bayrak Adayı” olarak değerlendirilmiştir. Ayrıca Fen Edebiyat Fakültemizin Biyoloji ve Moleküler Biyoloji Bölümleri YÖK tarafından 2020 Yılı Eğitimde Erişebilirlik Ödülüne (Yeşil Bayrak) aday olarak gösterilmiştir.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin önündeki engelleri kaldırmak için görme engelli öğrenciler için Zoom, Microsoft Team ve Perculus aracılığı ile sesli canlı dersler yapılmaktadır. Öğrencilerin bu dersleri tekrar dinlemelerine olanak sağlamak için Perculus ile yapılanlarda sitemde videoları kayıt edilmekte, diğer uygulamalar ile yapılanlarda ise videolara Onedrive linki bulunmaktadır. Her durumda öğrenci bu dersleri tekrar dinleme şansına sahiptir. İşitme engelli öğrenciler için ise ders dokümanları sisteme yüklenmektedir. Senato kararı ile engelli öğrencilerin herhangi bir problem veya maduriyet yaşamamaları garanti altına alınmıştır. Dezavantajlı grup (engelli, yabancı uyruklu vb.) olarak nitelendirilen öğrencilerin listesi birim tarafından hazırlanır. İlgili birim yönetim kurulu, listede yer alan öğrencilere özgü sınav uygulama esaslarını belirler ve öğretim elemanına bildirir.

Uzaktan eğitim süreçlerine ilişkin engelsiz üniversite uygulamaları kapsamında görsel ve işitsel

olarak çevrimiçi dersler verilmektedir.

“Kariyer Merkezi”, “Teknoloji Transfer Ofisi” ve “Kuluçka Merkezi” öğrencilere özgeçmiş hazırlama ve kariyer günleri düzenleyerek sektörlerinde başarılı olmuş kişilerle buluşma olanakları sağlamaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi üniversite dışındaki Avrupa Birliği ve TÜBİTAK vb. proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapmakta, Kuluçka Merkezinde fikirlerini ticarileştirmek isteyen öğrenci ve mezunlara destek sağlanmaktadır. Bu mevcut mekanizmalarla uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonun sağlanması yapının gelişmesine katkı sağlayacaktır.

Üniversitemizin Kariyer Merkezi yeni kayıt olan eğitim öğretim dönemi başında öğrencilerimize bölüm/program seviyesinde oryantasyon eğitimi, her dönem kariyer gelişimi, iş başvurusu yapma ve özgeçmiş hazırlama eğitimleri vermektedir. Üniversitemizde 1.sınıf öğrenimine başlayan öğrencilere birimlerinde online oryantasyon eğitimleri verilmekte, eğitimleri süresince onlara rehberlik yapmaları amacıyla birer akademik danışman görevlendirilmektedir.

Uzaktan eğitim sistemi içerisinde öğrenci motivasyonunu yüksek tutmak ve katılımını sürekli kılmak için çeşitli düzeylerde tedbirler alınmaktadır. Öğrencilerin uzaktan eğitim uygulama ve araştırma merkezi bireysel giriş sayfalarında kolaylıkla ulaşabilecekleri iletişim araçları (mesaj, duyuru, anket, forum, yardım masası) bulunmaktadır. Öğrenci-öğretim elemanı, öğrenci-kurum arasında iletişim hızlı ve etkin bir şekilde gerçekleşmektedir. Bu sayede uzaktan eğitim sürecinde pandemi sürecinden etkilenmeden öğrencinin derse yoğunlaşması, kendisini örgün sınıfta gibi hissetmesi ve kendisini öğrenme ortamı ve yönteminin bir parçası olduğunu hissetmesi sağlanmaktadır. Bu amaçla ilgili alan dışı serbest seçmeli derslerimizde öğretim elemanlarımız bu konuları işlemektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi psikolojik danışmanlık ve rehberlik bölümleri de bu konuda çalışmalar yürütmektedir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [Eğitim ve Araştırma Alanları.PNG](#)
- [Kütüphane ve Çalışma Salonları.PNG](#)
- [Derslik ve Laboratuvar Sayıları.pdf](#)
- [Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.pdf](#)
- [Kütüphane Kaynakları.PNG](#)
- [Abone Olunan Dergiler.pdf](#)
- [Abone Olunan Veri Tabanları.pdf](#)
- [Kampüs Dışı Erişim \(Proxy\).pdf](#)
- [Kütüphane Proxy hizmeti ekran görüntüsü.PNG](#)
- [Eğitim Hizmetleri İçin Gerçekleşen Bütçe Gideri.PNG](#)
- [Tamamlanan ve Devam Eden Yatırımlar.pdf](#)
- [Teknolab.PNG](#)
- [Uçak Kabin Simülasyonu.pdf](#)
- [Devrek Bastonu Yapım Atölyesi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Açık Ders.PNG](#)
- [Uzaktan Eğitim Ödev Hazırlama Kilavuzu.pdf](#)
- [Oyuncak Atölyesi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Canlı Deney Ders Örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Canlı Ders Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders İçi Yönetim Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Ders video kaydı.PNG](#)

- [Uzaktan Öğretim Doküman Ekleme Kilavuzu.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Etkileşimli sınıf örneği.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Forum Acma Rehberi.pdf](#)
- [Uzaktan Öğretim Video Paylaşımı.pdf](#)
- [UZEM Eğitimci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM Öğrenci Duyuruları.PNG](#)
- [UZEM_ÖYS Giriş sayfası.PNG](#)
- [Üniversite Dergileri.pdf](#)
- [ZBEÜ Dijital Arşiv Yönergesi.pdf](#)
- [UZEM Sistemi Kilavuzu.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Öğrenci Toplulukları Yönergesi.pdf](#)
- [Öğrenci Toplulukları.pdf](#)
- [Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri.pdf](#)
- [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.PNG](#)
- [Sosyal ve Sportif Faaliyetler.PNG](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Kampüsleri.pdf](#)
- [ZBEÜ Fiziki Alanları.pdf](#)
- [Tamamlanan ve Devam Eden Yatırımlar...pdf](#)
- [Derslik ve Laboratuvar Sayıları...pdf](#)
- [Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar...pdf](#)
- [Fiziki Alanlar Cetveli.xlsx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Engelli Öğrenci Birimi.PNG](#)
- [Sunulan İmkanlar - Engelli Öğrenci Birimi.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Başvuru Formu.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birim Akademik Temsilcisi yazısı.pdf](#)
- [Engelli Öğrenci Birimi 2020 Yılı Faaliyet raporu.pdf](#)

- [Engelli öğrencilere yönelik imkanlar örneği \(Fen Edebiyat F\).PNG](#)
- [Mekanda Erişim Ödülü \(Denizcilik F.\).PNG](#)
- [Mekanda Erişim Ödülü \(Diş Hek.F. Müh. F. Fen Ed. F.\).PNG](#)
- [Uzaktan Öğretim Engelli Öğrenci Bilgi Formu.pdf](#)
- [Özel Eğitim Hizmetleri Merkezi.PNG](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ZBEÜ Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi...pdf](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi.PNG](#)
- [Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi.PNG](#)
- [Online Oryantasyon Toplantısı.PNG](#)
- [ZBEÜ Mühendislik Fakültesi Kariyer Merkezi.pdf](#)
- [Uzaktan Online Akademik Koçluk Semineri.PNG](#)
- [Rehberlik \(Aday Öğrenci Web Sayfası\).pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ülkemizin 2001 yılında dâhil olduğu Bologna Süreci hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde şeffaflık, tanınma ve hareketliliği artırma amaçlanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilmektedir.

Üniversitemiz, Bologna Süreci'ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programları ile ilgili olarak ayrıntılı bilgi vermek amacıyla AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nu hazırlamıştır. AKTS ve TYYÇ Kataloğu'nda, derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili tüm bileşenler adım adım açıklanmıştır.

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesinde dış paydaş toplantıları, akreditasyon süreçleri, akademik gelişmeler, mezun geri bildirimleri, üst politika belgeleri ve toplumsal ihtiyaçlar etkili olmaktadır. İlgili birimlerin yetkili kurulları katkı verecek paydaşları belirlemekte ve bunlar hazırlık, izleme, değerlendirme ve karar verme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitemize bağlı Programların çıktılarının gerçekleştiğinin izlenmesinde 4 farklı yöntem kullanılmaktadır bu yöntemler aşağıda sunulmuştur.

1- Öğrenci Etkinliklerinin İzlenmesi: Öğrenimine devam eden öğrencilerin etkinlikleri akademik danışmanları tarafından takip edilmektedir. Örneğin lisansüstü eğitime devam etmek isteyen öğrencilere ALES ve dil sınavlarına girmesi konusunda danışmanları tarafından teşvikte bulunulmakta ve sınav sonuçları izlenmektedir. Böylece öğrencilere sürekli öğrenme ve araştırma bilinci aşılacak, ayrıca program çıktılarında belirtilen dil seviyesini kazanma konusunda yardımcı olunmaktadır. Bu sınavlara ek olarak formasyon eğitimi alan öğrencilerin ders ve staj durumları da ilgili öğretim elemanı tarafından denetlenmektedir. Lisansüstü öğrenimine devam eden öğrenciler, üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi tarafından TÜBİTAK bursları ve projeleri hakkında bilgilendirilmekte ve bu çalışmalarda yer almaları teşvik edilmektedir.

2- Mezun Etkinliklerinin İzlenmesi: Mezun öğrencilerin durumları Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Mezunların eğitim ve iş bilgileri düzenli olarak

güncellenmekte, ayrıca mezun öğrenciler ve devam eden öğrenciler çeşitli etkinliklerde bir araya getirilmektedir.

3- Ders Dışı Aktivitelerin İzlenmesi: Ders dışı sosyal etkinlikler bölüm tarafından desteklenmekte, bu etkinliklerle bilim-toplum etkileşiminin kurulması için çalışmalarında bulunmaktadır.

4- Anketler, Sınav Notları ve Benzeri Akademik Materyaller: Öğrencilere yapılan ders değerlendirme ve memnuniyet anketleri değerlendirilmekte ve sonuçları ilgili komisyonlarca tartışılmaktadır. Ayrıca laboratuvar derslerinde tutulan defter ve notlar da ayrıca incelenmekte, öğrencilere eksikler hakkında bilgi verilmekte ve gelişimleri izlenmektedir.

Bölümlerimiz programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bölümlerimiz dış paydaşları ile yılda bir kez Dış Paydaşlar Kurulu toplantısı düzenleyerek program müfredatları hakkında dış paydaşların görüşlerini almaktadırlar.

Üniversitemizde programların güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi, her yıl eğitim-öğretim dönemi başında değerlendirme sonuçlarına göre öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır.

Bölümler programlarını gözden geçirmek ve iyileştirmek için öğrencilerle yapılan anket sonuçlarını değerlendirmekte ve öğrencilerle toplantılar düzenleyerek görüş alışverişinde bulunmaktadır. Bu görüşlere göre programlar müfredatlarını her yıl yenilemektedir. Bazı birimlerde dış paydaşlar uygun aralıklarla birim kurulu ile birlikte toplantıya çağırılmakta, program müfredatı hakkında görüşleri alınmaktadır.

Üniversite programlarının eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri, programları değerlendiren akreditasyon kuruluşlarının beş yıllık süre ile vermiş olduğu akreditasyon belgesi ile güvence altına alınmaktadır.

Programlar birimlerin hazırladıkları yıllık faaliyet raporlarıyla üst yönetim tarafından sürekli izlenmektedir. Bazı programlar, eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşmış olmalarını, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verip vermediklerini ölçmek amacıyla MÜDEK, FEDEK, HEPDAK, TEPDAD, EPDAD, PEARSON-ASSURED gibi akreditasyon ve değerlendirme kuruluşlarına başvurmak suretiyle değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin olarak, ders izlenmesinde haftalar bazında işlenecek TYYÇ kapsamındaki program çıktılarının ve ders kazanımlarının belirtilmesi sağlanmaktadır. Bölüm başkanlıkları dersin uygulamasına ilişkin detaylı verileri ilgili öğretim elemanından talep edebilmektedir. Bu amaçla uzaktan eğitimle ilgili her hafta öğretim elemanlarının yaptığı aktiviteler bölüm/program başkanlıklarınca öğretim elemanlarından bir formla alınmakta ve bölüm/programlarca değerlendirilmektedir.

Kurumumuzda yüz yüze eğitim süreçlerinde olduğu gibi, uzaktan eğitim yoluyla yürütülen programların eğitim amaçları ve hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşma düzeyi de dönemlik olarak, yıllık olarak ve program süresi sonunda çevrimleri kapatılacak biçimde izlenmektedir. İzleme sonuçları sistematik olarak gözden geçirilerek iyileştirilmesi planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim planında açılacak yeni derslerin önerilmesi, mevcut derslerin içeriklerinin güncellenmesi, ilgili birim kurullarının teklifi ve Üniversite Senato Kararı ile yapılmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından geliştirilen “Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülü” yazılımı Üniversitemizde kullanılmaya başlanmış ve tüm akademik birimlerimiz bölüm bazında öz değerlendirme raporu ile akran değerlendirme raporlarını

hazırlayarak modüle yüklemişlerdir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [Program Öğrenme Çıktıları \(AKTS ve TYYÇ Kataloğu\).PNG](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Akreditasyonlar\).pdf](#)
- [Birim Danışma Kurulu Örneği.pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Fakülte Kurulu Kararları \(Kdz Ereğli Turizm F.\).pdf](#)
- [Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [Program açma teklifi \(İİBF\).pdf](#)
- [Program başarı düzeylerinin izlenmesi.pdf](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Eczacılık F.\).pdf](#)
- [Programların Çıktılarının İzlenmesi \(Mühendislik F.\).pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü...pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi Kayıtlı Mezun Sayısı.pdf](#)
- [Mezun Kart.pdf](#)
- [Mezunlarla İletişim Birim İç Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Mezun Anketi Formu.pdf](#)
- [Mezun Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kariyer Merkezi...pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

ZBEÜ misyonu ve vizyonu ile paralel olarak; bilimi ve teknolojiyi kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapmakta ve elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır.

Üniversitemizin üçüncü beş yıllık planı olan 2018-2022 Stratejik Planı'nda yer alan araştırma stratejileri ve hedefleri aşağıda verilmiştir:

- 10. Kalkınma Planında yer alan ve üniversitemiz tarafından stratejik plana alınan Enerji ve Çevre; Diyabet ve Obezite; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimi; Moleküler Biyoloji ve Genetik olmak üzere dört tematik alanda projeler gerçekleştirilecektir.
- Desteklenen bilimsel araştırma projesi sayısı imkânlar ölçüsünde arttırılacak; bilimsel etkinlikler (kongre, sempozyum, panel, seminer vb.) düzenlenecek, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım sağlanacaktır.
- İndeksli dergilerde yapılan yayınların sayısı arttırılacak, bilgi kaynakları ve kütüphane olanakları

zenginleştirilecektir.

- Araştırma altyapısı fiziki ve teknolojik bakımdan geliştirilerek modernize edilecektir.

Üniversitemizin yukarıda belirtilen araştırma stratejileri ve hedefleri, bütünsel ve çok boyutlu ele alınmakta olup, bu kapsamda bölgesel tehdit, fırsat ve ihtiyaçlara göre kurulan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla temel ve uygulamalı araştırmaların yürütülmesi ve her yönüyle desteklenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde, eğitim öğretimin desteklenmesi, çeşitli alanların uygulama ihtiyacı, bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

Üniversitemiz tüm bu araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemektedir. Benzer şekilde, etik dışı davranış biçimlerinden biri olan ve akademik topluluk arasında önemli bir yeri olan “İntihali engelleme”yi son derece önemsemektedir. Bu kapsamda TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan doğrudan akademik yayınların değerlendirilmesi ile ilgili (öğrenci ödevleri ve tezleri hariç) kapsamlı bir akademik içeriğe sahip özel bir yazılım programının erişimini araştırmacılara açmıştır.

Üniversitemiz merkez ve ilçe ayrımı yapmadan eğitim birimimiz olan tüm noktalardaki laboratuvarları yeniden yapılandırmış olup şu anda eğitim veren tüm birimlerimizde laboratuvar altyapısı olmayan hiçbir bölüm ve program bulunmamaktadır.

Üniversitemizin çeşitli birimlerine ait 198 laboratuvarı bulunmakta ve bu laboratuvarlar ile ilgili tüm bilgiler “Laboratuvar Bilgi Sistemi” aracılığıyla iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü 1992 yılında Üniversitemizin kurulması ile birlikte Araştırma Fonu olarak faaliyetlerine başlamış daha sonra “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” uyarınca hizmet vermeye devam etmektedir. BAP Koordinatörlüğü desteğiyle, öğretim elemanları ve yardımcı araştırmacılar tarafından araştırma strateji ve hedeflerine ulaşılması sağlanmaktadır. <https://bap.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde, bölgenin ve ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacılar, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Böylelikle araştırma stratejilerinin ve hedeflerinin sürdürülebilirliği sağlanmakta, Üniversitemiz birimlerine gönderilen resmi yazı, internet sitesinden yapılan duyurular ve toplantılar ile araştırmacılara yeni araştırma fırsatları oluşturulmaktadır. Üniversite Araştırmaları Laboratuvarı (ÜNİAR) tarafından yayımlanan akademik teşvik bazlı Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralamasında (DÜS 2020), Fen-Edebiyat Fakültemiz birinci sırada yer alarak önemli bir başarı elde etmiştir. Devlet Üniversiteleri ve Fakülteleri Sıralaması (DÜS), 2016 yılından bu yana devlet üniversitelerini ve fakültelerini akademik teşvik performanslarına göre sıralamaktadır. Sıralamada üniversitelerin akademik teşvik komisyonları tarafından onaylanan puanları ile YÖK tarafından yayınlanan öğretim üyesi verileri kullanılmaktadır.

<https://www.uniar.net/dus>

Üniversitemizdeki araştırmacılar, ülkemizdeki çeşitli kurum ve kuruluşlar tarafından verilen prestijli ödüllerle ödüllendirilmektedir. Üniversitemiz Ereğli Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nilüfer Didiş Körhasan, Bilim Akademisi tarafından “Bilim Akademisi Genç Bilim İnsanı Ödülü”ne (BAGEP 2020) layık görülmüştür. 2017 yılında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı (GEBİP) Ödülünü kazanan öğretim üyemiz, BAGEP 2020 ile Üniversitemize ilk kez bu ödülü kazandırmıştır.

<https://bilimakademisi.org/bagep-2020-odul-kazananlar/>

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programların çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni lisansüstü programlar açılmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Fen Bilgisi Eğitimi Doktora Programı, Biyoloji Yüksek Lisans Programı (% 100 İngilizce), Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programı ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde ise Endodonti Doktora Programı, Protetik Diş Tedavisi Doktora Programı, Fizyoloji Doktora Programı, Anatomi Doktora Programı, Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı ve Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

<https://fbe.beun.edu.tr/>

<https://sabe.beun.edu.tr/>

Üniversitemiz bu araştırma stratejilerine ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını stratejik plan izleme ve değerlendirme raporları, yıllık faaliyet raporları ve performans göstergeleri, stratejik plan amaç ve hedefleri ile karşılaştırarak değerlendirmektedir.

<https://strateji.beun.edu.tr/faaliyet-raporlari.html>

<https://strateji.beun.edu.tr/performans-raporlari.html>

Zonguldak Teknopark Anonim Şirketi 30/09/2017 tarihli Resmi Gazete’de 2017/10806 karar sayısı ile ilan edilmiş, 30/04/2018 tarihinde ise Zonguldak Ticaret Sicili Memurluğunca tescil edilerek resmen faaliyetlerine başlamıştır. Teknopark, 7 adet kurucu ortakla oluşturulmuştur. Bunlar, %58 hisseye sahip Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, %17 hisseye sahip Zonguldak İl Özel İdaresi (Valilik) ve her biri %5 hisseye sahip olmak üzere Zonguldak Ticaret ve Sanayi Odası, Ereğli, Ticaret ve Sanayi Odası, Çaycuma Ticaret ve Sanayi Odası, Alaplı Ticaret ve Sanayi Odası ve Devrek Ticaret ve Sanayi Odası’dır. Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. Şu anda 12 adet ar-ge firması ve bir adet kuluçka firması projelerini devam ettirmektedir.

<https://www.zonguldakteknopark.com/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) öğretim elemanları, araştırmacılar, girişimciler ve öğrenciler için aktif olarak destek vermeye başlamıştır. TTO farkındalık, eğitim, burs ve destek programlarından yararlanma, üniversite sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları yönetimi, Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi, şirketleşme ve girişimcilğe dair faaliyetlerde bulunmaktadır. <https://tto.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) 11.07.2007 tarih ve 2007-09-03 sayılı Senato Kararı ile kurulmuş olup, yönetmeliği 17.11.2008 tarih ve 27057 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Merkezimize ait laboratuvar, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

<https://artmer.beun.edu.tr/>

Üniversitelerin bilgi birikimini, sanayicinin uygulama tecrübesini ve birikimini ortaya koyduğu, kamunun ise finansal desteğini sunduğu işbirliği platformu olarak tabir edilebilecek olan Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği (KÜSİ) kapsamında, ilimizin tüm sanayicilerini kapsayacak şekilde bilgilendirme, eğitim ve ziyaret faaliyetleri yürütülmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Beş Yıllık Kalkınma Plan hedeflerine, bilim politikalarına, yerel ve bölgesel olarak, üniversite, sanayi, çevre, sağlık işbirliğinin geliştirilmesine, toplumun sorunlarına yönelik araştırma, uygulama, eğitim projelerinin desteklenmesine, toplumla ilişkileri güçlendirecek ve bölgenin ekonomik, bilimsel, sosyokültürel ve sanatsal açıdan gelişimine katkıda

bulunması ile ilgili çok ortaklı/disiplinli araştırmalara, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara, lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik vb. araştırmalara ve faaliyetlere öncelik vermektedir. Bu kapsamda yapılan bilimsel araştırmalar kitap ve benzeri yayın haline getirilerek iç ve dış paydaşların kullanımına sunulmaktadır.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır. Bu bağlamda;

- Yükseköğretim Kurumu Yönetim Kurulu’nun belirlediği üniversite ve ülke bilim politikasına,
- Bölgesel olarak, üniversite-sanayi, çevre ve sağlık işbirliğinin geliştirilmesine,
- Toplumun sorunlarına yönelik bölgenin bilim, kültür ve sanat açısından gelişimine katkıda bulunacak çok ortaklı/disiplinli çalışmalara,
- Kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklara,
- Lisansüstü çalışmalara, temel bilimler içerikli ve sonuçları uygulamaya yönelik araştırmalara da Üniversitemizde öncelik verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilimsel Araştırma Komisyonu, uzun çalışmalardan sonra Üniversitemiz için 3 tematik alan belirlemiştir. Bu tematik alanlar; Moleküler Biyoloji ve Genetik; Obezite ve Diyabet; Çevre ve Enerji; Nanoteknoloji ve Malzeme Bilimidir. Üniversitemiz önümüzdeki yıllarda bu alanlarda hem ulusal hem de uluslararası ölçekte önemli araştırmalara imza atan merkezlere sahip olmayı hedeflemektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, bölgenin, ülkenin araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yürüten araştırmacıları, Yükseköğretim Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği, Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü yönergesi ile akademik açılış ve yükselme törenlerinde ödüllendirilmektedir. Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütölmektedir.

Ülkemizdeki proje fikirleri ile ilgili olacak şekilde; fikir ve görüş alışverişini sağlamak, Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite, araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, bölge insanımızı bilinçlendirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla üniversitemizde her yıl düzenli olarak “AR-GE İnovasyon Proje Pazarı” düzenlenmektedir. Bu sayede üniversitemiz ve dış paydaşlara ait araştırma geliştirme çalışmaları ortak platformda sunulup paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin her yıl geleneksel olarak düzenlediği Farabi Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarına çok sayıda proje başvurusu olmakta ve bu projelerden bazıları ödüllendirilmektedir. En son 2019 yılında 6’ncısı düzenlenen ve Pandemi dolayısıyla 2020 yılında düzenlenemeyen Farabi Ar-Ge ve İnovasyon Proje Pazarınının 7’ncisininin 2021 yılı Mayıs ayında düzenlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde, maden makinalarının tasarım ve üretim çalışmalarına danışmanlık etmek, test-analiz çalışmalarını ve üretilen maden makinalarının uluslararası düzeyde sertifikasyon işlemlerini gerçekleştirmek, yine bu alanda en yeni teknolojilerin aranması, bulunması ve uygulamaya konulmasına yardımcı olmak amacıyla disiplinler arası araştırma yapmak amacıyla “Maden Makineleri Araştırma ve Uygulama Merkezi” açılmış olup, yönetmeliği 24.02.2020 tarih ve 31049 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Böyle bir merkez ilk defa şehrimizin bu amaçla yeni oluşturulacağı bir sanayi bölgesinde konuşlandırılarak sanayi ile iç içe olması sağlanmıştır.

ZBEÜ BAP birimi öz kaynakları ile destekleyeceği projelerde yukarıda da belirtilen 2021 yılı I. dönem proje çağrısında Filyos endüstri bölgesi ve Zonguldak ile ilgili yapılacak projelere öncelik vereceğini belirterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya verdiği önemi ortaya koymaktadır. Desteklenen projeler birim sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca projelerden üretilen makale, tez, bildiriler ve diğer çıktılarda proje desteğinden bahsedilmesi zorunlu kılınarak paydaşlar ve toplum ile proje konusunda bilgilendirme yapılmaktadır. Lisansüstü ve araştırma projelerinde ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapma koşulu bulunmaktadır. Bir yıl içerisinde yayın yapamayanlar tekrar başvuru yapamamaktadır. Böylelikle proje çıktıları kolaylıkla takip edilmekte, proje sonuçlarının duyurulması ve yayınlanması teşvik edilmiştir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Stratejik Planda Araştırma Hedefleri.pdf](#)
- [Alt Program Hedefleri ve Stratejik Plan İlişkisi.pdf](#)
- [Araştırma Performansı \(Performans Programı\).pdf](#)
- [Araştırma Performansı 1\(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [Araştırma Performansı 2\(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [Araştırma Performansı 3\(Stratejik Plan\).PNG](#)
- [BAP Birimi Misyonu.pdf](#)
- [BAP Birimi Değerler ve İlkeler.pdf](#)
- [ARTMER Kalite Politikası...pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Hedefleri.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Misyonu.pdf](#)
- [ZBEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurul Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ARTMER\) Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ İnsan Araştırmaları Etik Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Klinik Araştırmalar Etik Kurulu Yönergesi.pdf](#)
- [ZBEÜ Deneysel Araştırmalar Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [ZBEÜ Misyonda Araştırma Vurgusu.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [BAP Komisyonu.pdf](#)
- [BAP Destekleme Koordinasyon Birimi.pdf](#)
- [BAP Organizasyon Şeması.PNG](#)
- [ZBEÜ Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [TTO Yürütme Kurulu.pdf](#)
- [TTO Sınai Mülkiyet Hakları Değerlendirme Kurulu.pdf](#)

- [TTO Sınai Haklar Birimi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [TTO Ticarileştirme İş Akış Süreci.pdf](#)
- [TTO Farkındalık ve Eğitim Birimi-Proje Destek Birimi.pdf](#)
- [TTO Üniversite – Sanayi İşbirliği Birimi.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi.pdf](#)
- [TTO Girişimcilik ve Kuluçka Birimi.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Şirket Bilgileri.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Lokasyonu.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Şirket Ortakları.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Girişimci Yapısı.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Planda Araştırma Hedefleri....pdf](#)
- [Araştırmalar-Onuncu Kalkınma Planı ilişkisi\(1\).pdf](#)
- [Araştırmalar-Onuncu Kalkınma Planı ilişkisi\(2\).pdf](#)
- [Araştırmalar-Onuncu Kalkınma Planı ilişkisi\(3\).pdf](#)
- [Araştırmalar-Ulusal Kalkınma Hedefleri İlişkisi.pdf](#)
- [Araştırmalar-BM Kalkınma Hedefleri İlişkisi.pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyenler İçin Avantajları.pdf](#)
- [Teknopark-Sanayici Avantajları.pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyen-Sanayici İlişkisi.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Kurumumuz bütçesinin %6'sı yeni girişim ve uygulamalar yapmak için üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere tahsis edilmektedir. Araştırma ve öğretim aktivitelerinin maliyetleri hesaplanabilmekte ve raporlanmaktadır.

Bilimsel araştırma projelerinin finansmanında, döner sermaye gelirlerinin %5'inden az olmamak üzere, Üniversite yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlar kullanılmaktadır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 58. maddesi gereğince hazırlanan ve 26.11.2016 tarih 29900 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik” hükümlerine dayanılarak düzenlenen Üniversite Senatosu'nun kabul ettiği “ZBEÜ Bilimsel Araştırmaları Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Yönerge doğrultusunda belirlenen kriterler; öğretim elemanlarının yıllık faaliyet raporları, üniversitenin yıllık performans göstergelerine ve yayınların çeşitli indekslerde (Scopus, Web of Science vb.) bulunduğu konuma göre gözden geçirilmektedir.

Üniversite içi kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler tanımlanmış ve BAP sayfasında ilan edilmiştir. Öncelikli olarak lisansüstü projelere öncelik verilerek nitelikli bilim insanı yetiştirmeye önem verilmektedir. Yüksek lisans için 15.000, doktora için 30.000 TL destek limiti bulunmaktadır. Bu projelerde yayın şartı bulunmaktadır. Yeni araştırmacılar içinde destekler verilmektedir. Gerekçeli kararı uygun görülenlere altyapı projeleri de verilmektedir. Bu konularla ilgili mevzuata,

yönergelere ve uygulamalara, raporlar BAP birim sayfasında bulunmaktadır.

Üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezlerinin sayısı 2020 yılında açılan “Maden Makineleri Uygulama ve Araştırma Merkezi” ile birlikte 34’e yükselmiştir. Bu uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetmelikleri ile belirlenen hedefleri, yıllık birim faaliyet raporları aracılığıyla elde edilen çıktılar izlenmekte ve değerlendirilmekte, böylelikle gelecekte yapılacak ya da desteklenecek temel ve uygulamalı araştırmalar planlanmaktadır. <https://w3.beun.edu.tr/akademik/arastirma-merkezleri.html>

Üniversitemizin çeşitli birimlerine ait 2020 yılı itibarıyla toplam 198 laboratuvarı bulunmakta ve bu laboratuvarların envanterinde yer alan 2586 cihaz ile 711 ayrı test gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizin laboratuvarları ile ilgili tüm bilgiler “Laboratuvar Bilgi Sistemi” aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yaklaşık 9 milyon TL bütçeli merkezi araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. 3300 m² kapalı alana sahip Merkezimize ait laboratuvarlarda, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlamaktadır. Bu kapsamda ICP – MS, XRF, HPLC, LC-MS/MS, IC, STEM, XRD, DNA Dizi Analizörü, Elementel Analiz Cihazı TOC/TN, Raman spektrometresi, FTIR, TG-DTA, DSC, GPC, BET ve Ultra Piknometre, UV spektrofotometre, soğutmalı santrifüj gibi ana cihazlar ile bunlara ek yardımcı destek cihazlar laboratuvarımızın teknik altyapısını oluşturmaktadır.

Zonguldak Teknopark, yaklaşık 3.4 dönümlük parselde, 750 m² temel alanlı ve 2 katlı hizmet binasında faaliyetlerini sürdürmektedir. Şu anda 12 adet ar-ge firması ve bir adet kuluçka firması projelerini devam ettirmektedir. Ar-ge İnovasyon projeleri ile Zonguldak Teknopark çatısı altına giren akademisyenler teorik bilgilerini pratiğe dönüştürebilme ve ürünlerini ticarileştirebilme, sanayiciler ise nitelikli personel desteği sağlayarak daha ileri hedeflere yürüyebilme imkânı bulmaktadırlar. Zonguldak Teknopark AR-GE firma sayısı 14’e, Ön Kuluçka firma sayısı 5’e yükselmiştir. Bu firmaların 10’u Makine-Teçhizat Üretimi, 8’i Yazılım, 1’i Kimya üzerine faaliyet yürütmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla TÜBİTAK KOSGEB, BAKKA, AB Programları Destek programları, üniversite - sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları, girişimcilik ve Ar-Ge sonuçlarının ticarileştirilmesi konularına ilişkin programlı ve etkili faaliyetlerde bulunularak Üniversite ve Zonguldak Teknopark’ın bölge kalkınmasındaki etkinliği arttırılmaktadır. TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB), Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB), Teknoloji ve Yenilik Destek Programları Başkanlığı (TEYDEB) tarafından bireysel, araştırma ekipleri ve sanayi bazında farklı hedef gruplarına dair yürütülmekte olan 40’tan fazla programın, diğer ulusal destekler ve AB Ufuk 2020 programlarının çağrı tarihleri, başvuru şartları ve burs / destek miktarları hakkında bilgi almak isteyen öğretim elemanları ve öğrenciler Teknoloji Transfer Ofisi hizmetlerinden faydalanmaktadır.

<http://tto.beun.edu.tr/>

Üniversitemiz akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için “hata düzeltme” danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla 2013-2014 akademik yılında ZBEÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde “Makale Hazırlama Destek Ofisi” hizmet vermeye başlamıştır. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır. Ofisimiz, Türkiye’deki üniversitelerde hizmet veren ilk Makale Hazırlama Destek Ofislerinden biridir. <https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>

Ülkemizdeki proje fikirleri ile ilgili olacak şekilde; fikir ve görüş alışverişini sağlamak, Ar-Ge projelerine ilişkin teknolojik ve finansal işbirliklerinin oluşmasına ortam hazırlamak, üniversite,

araştırma ve özel sektör kuruluşlarının temsilcilerini bir araya getirmek, bölge insanımızı bilinçlendirmek, üniversite-sanayi işbirliğini artırmak, ve teknolojik gelişmelerin dinamiğini oluşturacak bilim insanlarını sanayide aktif hale getirmek amacıyla Üniversitemizde her yıl "AR-GE İnovasyon Proje Pazarı" düzenlenmektedir.

<http://projepazari.beun.edu.tr/>

Üniversitemiz öğrencilerinin, öğretim elemanlarının ve personelin yaygın olarak kullandığı yazılımları lisanslı olarak temin etmektedir. Üniversitemiz, “Üniversiteler Yayın Yönetmeliği“, “Üniversitelerde Ders Aracı Olarak Kullanılan Kitaplar, Teksirler ve Yardımcı Ders Kitapları Dışındaki Yayınlarla İlgili Yönetmelik” hükümlerine dayanarak hazırlanan ZBEÜ Yayın Yönergesi doğrultusundaki usul ve esasları ile öncelikle ders aracı olarak kullanılacak kitaplar ile diğer yayınların planlanmasını, yayımlanmasını, dağıtılmasını ve satılmasını gerçekleştirmek üzere kaynak tahsisi yapmaktadır.

Üniversitemizde bilim insanlarının araştırma ve bilimsel çalışmalarını özgürce gerçekleştirilmesi için çeşitli olanaklar sunulmakta, bilim teknoloji ve uygulama araştırma merkezi ile birimlerde yer alan laboratuvarlarda bilimsel çalışmalar için güncel teknolojik altyapı sağlanmaktadır. Her bir araştırmacı kendi ilgi alanlarında bağımsız olarak araştırmalarını yapabilmekte ve bu araştırmalar gerek üniversite kaynakları gerekse dış kaynaklarca finanse edilmekte ve araştırma altyapıları sağlanmaktadır.

ZBEÜ-UZEM Biriminin kaynakları; birimimiz araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik YÖK 2547 sayılı kanununun 58. Maddesine göre Yükseköğretim kurumunun döner sermaye işletmelerinden, öğretim üyelerinin doğrudan veya dolaylı katkısı olup olmadığına bakılmaksızın, elde edilen her türlü gayri safi hasılatın % 10'undan az olmamak üzere, yükseköğretim kurumu yönetim kurulunun belirleyeceği oranda aktarılacak tutarlardır.

Kurum içi kaynakların tahsisinde Üniversitemiz genel olarak ülkemizin Beş Yıllık Kalkınma Plan hedefleri doğrultusunda hareket etmektedir. Bunun yanında, Kalite Komisyonu'nun yaptığı değerlendirmeler sonucu Moleküler Biyoloji, Genetik Temelli Diyabet ve Obezite, Yer-Çevre ve Enerji, Nanoteknoloji ve Malzeme alanlarının Üniversitemizin güçlü ve gelişebilir araştırma alanları olduğu tespit etmiş ve bu alanların “öncelikli alan” olarak belirlenerek desteklenmesi için Senatoya teklifte bulunmuştur. Teklif, Senato'nun 12 Ocak 2017 tarih ve 2017/02 sayılı toplantısında kabul edilmiştir.

Üniversitemizin araştırma kapasitesini artırmak için farklı disiplinlerden düzenli yayın performansına sahip ve özellikle kurum dışı araştırma fonlarından yıllardır proje desteği alan öğretim üyelerimizden oluşan bir “Bilimsel Araştırma Komisyonu” kurulmuştur. Komisyon, Üniversitemizin araştırma kapasitesini ve güçlü olduğu alanları belirleyerek, güçlü olabileceğimiz olası disiplinlerarası alanları tespit ederek bir yol haritası oluşturmaktadır.

Bilimsel araştırma projeleri için üniversitemize özel ve kamu kuruluşlarının bağış ve yardımda bulunabilmeleri de mümkün olabilmektedir. Bunun yanında, araştırmacılar ulusal ve uluslararası kurumlardan (TÜBİTAK, BAKKA, BOREN vb.) bilimsel araştırma projelerine destek alabilmektedirler. Bu bağlamda; 2020 yılında TÜBİTAK tarafından 6 projemize toplam 787.650 TL, 1 projemize BAKKA tarafından 1.189.142 TL destek alınmıştır. Endeksli bilimsel yayınlarımızdan 49'u TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir.

“ZBEÜ Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” kapsamında akademisyenlerimiz kurum dışı kaynaklı aldığı projeler için ek destek bütçesi şeklinde yurt dışına çıkış harcırahı alabilmektedir.

Akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 39 veri tabanına, 14.629 adet süreli yayına ve 5.792.157 e-kaynağa ulaşabilmekte bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir. Üniversitemiz, bazıları sadece elektronik olmak üzere, basılı ve elektronik olarak 10 adet dergi çıkararak araştırma sonucu üretilen bilgiyi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilir

duruma getirmektedir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi (online) erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz açık erişim ve açık bilim konusunda da çalışmalar başlatmış olup, açık akademik arşiv sistemlerinin kurulması yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu açık erişim havuzuna öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını girmeye başlamıştır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORC—ID) kullanımına özen gösterilmektedir.

<https://webkutuphane.beun.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari.html>

<https://webkutuphane.beun.edu.tr/ucretsiz-e-kitaplar.html>

<https://webkutuphane.beun.edu.tr/acik-erisim-dergiler.html>

Üniversitede araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda doktora programlarının açılması ve bu programlarının çeşitliliğinin artırılması önemsenmekte ve bu kapsamda kurumumuzun öğretim elemanı nitelik ve niceliği dikkate alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Sanayinin ihtiyaçları doğrultusunda yüksek lisans ve/veya doktora tez çalışmalarını içeren projelerin desteklenmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması San-Tez Programı Batı Karadeniz Kalkınma Ajansı (BAKKA) tarafından desteklenen projeler, Ulusal Bor Araştırma Enstitüsü (BOREN), DPT ve TÜBİTAK projelerinin yürütülmesi ve takibi üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından sağlanmaktadır.

Akademik kadronun ve eğitimin-öğretimin geliştirilmesi bağlamında öğretim görevlilerinin yüksek lisans ve doktora yapmaları teşvik edilmekte ve bu kapsamda gerekli izinler verilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde fen bilimleri alanında 13, sosyal bilimler alanında 6 ve sağlık bilimleri alanında 11 olmak üzere toplam 30 doktora programı bulunmaktadır. Üniversitemiz doktora programlarından 2020 yılında 13 kişi mezun olmuş, Üniversitemizin kurulduğu 1992 yılından bugüne kadar toplam doktora mezun sayımız 204'e ulaşmıştır.

Doktora programlarına başvuru koşulları şunlardır:

1. Adayların lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına veya Yükseköğretim Kurulunca denkliği kabul edilmiş bir lisans veya tezli yüksek lisans diplomasına veya geçici mezuniyet belgesine, hazırlık sınıfları hariç en az on yarıyıl süreli tıp, diş hekimliği ve veteriner fakülteleri diplomasına, eczacılık ve fen fakülteleri lisans veya yüksek lisans derecesine veya Sağlık Bakanlığınca düzenlenen esaslara göre bir laboratuvar dalında kazanılan uzmanlık yetkisine sahip olmaları gerekir. Hazırlık sınıfları hariç, on yarıyıl süreli lisans eğitimi alanlar yüksek lisans derecesine sahip sayılır.
2. Doktora programına öğrenci kabulünde anadilleri dışında Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarından en az 55 puan veya ÖSYM yönetim kurulu tarafından eşdeğeri kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması zorunludur.
3. Adayların ALES'ten başvurduğu programın puan türünde en az 55, lisansa dayalı başvurularda en az 80 standart puana; ayrıca lisans derecesiyle doktora programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4,00 üzerinden en az 3,00 veya muadili bir puana sahip olmaları gerekir. Güzel Sanatlar Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına yapılacak başvurularda ALES'e girmiş olma koşulu aranmaz.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [Araştırma Projelerine 2020 yılı Destekleri.PNG](#)
- [BAP Bütçesi 2020.pdf](#)
- [Laboratuvar Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Fiziki Araştırma Alanları.pdf](#)
- [TTO Ulusal Destekler.pdf](#)
- [TTO Uluslararası Destekler.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Lokasyonu....pdf](#)
- [Ödeneklerin Kullanımı \(BAP Yönergesi\)....PNG](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

- [ZBEÜ BAP Birimi web sayfası.PNG](#)
- [BAP Yönergesi.pdf](#)
- [BAP Komisyonu....pdf](#)
- [BAP Destekleme Koordinasyon Birimi....pdf](#)
- [BAP Organizasyon Şeması....PNG](#)
- [BAP Bütçesi 2020....pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri 2020.pdf](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri Değerlendirmesi \(BAP Yönergesi\).pdf](#)
- [Ödeneklerin Kullanımı \(BAP Yönergesi\).PNG](#)
- [Projelerin Değerlendirilmesi \(BAP Yönergesi\).PNG](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\).pdf](#)
- [TTO Yürütme Kurulu...pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Değerlendirme Kurulu.pdf](#)
- [TTO Ticarileştirme İş Akış.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi İş Akış.pdf](#)
- [Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [TTO Kuluçka Birimi.pdf](#)
- [TTO Üniversite Sanayi İşbirliği Birimi.pdf](#)
- [TTO Sınai Haklar Birimi...pdf](#)
- [TTO aracı olduğu dış destekler.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(TTO\) Sunumu.pdf](#)

- [Teknopark Şirket Bilgileri.pdf](#)
- [Teknopark Lokasyonu.pdf](#)
- [Teknopark Şirket Ortakları.pdf](#)
- [Teknopark Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Teknopark Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Teknopark Girişimci Yapısı.pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyenler İçin Avantajları...pdf](#)
- [Teknopark-Sanayici Avantajları....pdf](#)
- [Teknopark-Akademisyen-Sanayici İlişkisi....pdf](#)
- [Dış Destekli Projeler 2020.PNG](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Post Doc.pdf](#)
- [Lisansüstü Programları.pdf](#)
- [Lisansüstü Mezun Sayıları.pdf](#)
- [Doktora Eğitimi \(Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği\).pdf](#)
- [Fen Bilimleri Enstitüsü.PNG](#)
- [Sosyal Bilimler Enstitüsü.PNG](#)
- [Sağlık Bilimleri Enstitüsü.PNG](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim üyelerinin atamaları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na dayalı olarak hazırlanmış olan “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” ve ZBEÜ Birimlerinde Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna Doçent Kadrosuna, Profesör Kadrosuna Atama İlkelerine) göre şeffaflık ve objektiflik ilkeleri esas alınarak yapılır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının atanmalarında ise ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. <http://personel.beun.edu.tr/mevzuat.html>

Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadromuzun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadromuzun atanması yükseltmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadromuzun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerimizin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir. Ayrıca birimlerimiz tarafından her yıl düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarında bölümlerimizin faaliyet raporları değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde araştırma geliştirme hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere bölümlerimizin ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan bölümlerimize araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri YÖK'ün 2547 sayılı Kanununda belirlenmiştir. İlgili kanun maddeleri kapsamında belli dönemlerde ilgili birimlerin isteği doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile görevlendirme yapılmaktadır. Üniversitemizin önemli hedeflerinden biri olan uluslararasılaşma doğrultusunda halen 9 yabancı

uyruklu öğretim elemanı çalışmaktadır.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere (atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb. <http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf> web sayfasından ulaşılabilir.

Ayrıca üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarımıza yurt dışı kongre desteği, yabancı dilde makale yazımı ve basımı desteği, lisansüstü tez ve bağımsız araştırma projeleri desteği, alt yapı projeleri desteği vb. verilmektedir.

Makale Hazırlama Destek Ofisi, tüm ZBEÜ akademik personeline bilimsel İngilizce makaleleri için “hata düzeltme” danışmanlık hizmeti sunmak amacıyla 2013-2014 akademik yılında Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde hizmet vermeye başlamıştır. Makale kontrol ve düzeltme hizmeti, alanında uzmanlaşmış ve deneyim sahibi öğretim elemanlarınca ücretsiz ve gönüllü olarak sunulmaktadır.

<https://ydyo.beun.edu.tr/hizmetler/makale-hazirlama-destek-ofisi.html>

Kurumun araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşım ulaşmadığını izlemek üzere kullandığı sistem; <https://strateji.beun.edu.tr/performans-raporlari.html>

Üniversitede toplam akademik personel sayısı 1266, öğretim üyesi sayısı 548, profesör sayısı 124, doçent sayısı 92, doktor öğretim üyesi sayısı 326, öğretim görevlisi sayısı 322 ve araştırma görevlisi sayısı ise 402’dir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesinde 34 Uygulama ve Araştırma Merkezi aktif olarak faaliyet göstermektedir. Ayrıca üniversitemizde “Zonguldak Teknopark”, “Zonguldak Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)”, 198 adet laboratuvar ve “Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP)” hizmet vermektedir.

<https://w3.beun.edu.tr/arastirma/arastirma-merkezleri.html>

<https://www.zonguldakteknopark.com/>

<https://tto.beun.edu.tr/>

<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

<https://bap.beun.edu.tr/>

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerini gerçekleştirecek nitelikte ve nicelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Üniversitemizin araştırma kadrosu temelde öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliği, Üniversitemiz üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler, proje eğitim seminerleri vb. ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırma kadrosunun atanması yükseltilmesi ve yeniden atanması yine Üniversitemiz Atama ve Yükseltme Yönetmeliği kriterlerine göre yapılmaktadır. Araştırma kadrosunun performans değerlendirilmesi araştırmacının sunduğu faaliyet raporuna göre yapılmaktadır. Ayrıca birimlerin yıllık faaliyet raporlarında araştırma kadrosunun araştırma performansı (yayın sayısı, kongre katılımı vb. faaliyetleri) izlenmektedir.

Üniversitemizde araştırma stratejileri ve hedeflerine ulaşmayı sağlamak üzere fakülte ve yüksekokulların ihtiyaçlarına göre kadro ilanları yapılarak gereksinim duyulan alanlara araştırma kadrosu sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından, farkındalık eğitimleri kapsamında; öğretim elemanlarına birebir ziyaretlerde bulunarak teknoloji transferi konusunda farkındalık oluşturacak faaliyetler organize edilmektedir.

Ayrıca yine TTO tarafından Üniversitemiz öğretim elemanlarına, TÜBİTAK ve diğer ulusal destek programları hakkında bilgilendirmelerde bulunmakta, ulusal ve uluslararası proje hazırlama, yazma, yürütme, raporlama ile patent başvuru desteği verilmekte, akademisyenlerin ARBİS kayıtlarının güncel tutulması için çalışmalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ID numaraları almaları konusunda çalışmalar sürmektedir.

Üniversite-Sanayi İşbirliği kapsamında Bölgedeki firmaları AR-GE, inovasyon çalışmalarına yönlendirerek ve üniversitedeki akademisyen ile sanayici arasında iletişim kurularak sürdürülebilir işbirliği içinde öğretim elamanları ve bölge sanayicilerinin TÜBİTAK Üniversite - Sanayi işbirliği destek programlarına aktif katılımı sağlamaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilimsel Araş. Proj. Yönergesi.pdf](#)
- [Dokorasını Tamamlayan Araş Gör.nin Dr.Öğr. Üyesi Kadrolarına Atanma Usulleri.....pdf](#)
- [Yurt Dışı Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönerg..pdf](#)
- [Makale Hazırlama Destek Ofisi - Yabancı Diller Yüksekokulu.pdf](#)
- [Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğitimi 2020.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Ortak Programlar \(Fen Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Sağlık Bilimleri Enstitüsü\).pdf](#)
- [Ortak Programlar \(Sosyal Bilimler Enstitüsü\).pdf](#)
- [Teknolab....PNG](#)

4. Araştırma Performansı

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'ndeki öğretim kadrosu üniversitenin araştırma hedef ve stratejilerine uygun olarak performans gösterecek nitelik ve niceliklere sahiptirler. Öğretim elemanlarının performans değerlendirilmesi yapılmadan önce bu alandaki yetkinlikleri üniversitenin üst yönetimi tarafından desteklenen hizmet içi eğitimler, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler ile yaptıkları projeler, eğitim seminerleri gibi etkinlikler ile geliştirilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğretim elemanlarının bu bağlamdaki performansları öncelikli olarak toplam yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir. Her Fakülte veya Yüksekokul akademik kurullarında öğretim elemanlarının performanslarını slaytlar şeklinde göstererek gerekli değerlendirmeleri yapmaktadırlar.

Öğretim üyelerimizin araştırma performansları özgeçmişlerinde bölüm web sayfasından ulaşılabilir. Özgeçmişler YÖKSİS üzerinden alınarak yayınlanmaktadır. Gerek YÖK gerekse TÜBİTAK faaliyetleri ve akademik teşvik başvuruları için YÖKSİS özgeçmişlerinin güncel olması gerektiğinden öğretim üyelerimiz düzenli olarak özgeçmişlerini yenilemektedir. Buradan rahatlıkla performanslar takip edilebilir. Ayrıca öğretim üyelerimizin araştırma ve yayınları Google Akademik üzerinden de görülebilir.

Yılsonu akademik kurul toplantılarında nitelikli yayınlar yapan personele takdir belgeleri

sunulmaktadır.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara Fakültemizin düzenlediği akademik kurulda "Başarı Belgesi" verilmektedir. Öğretim elemanlarımızın bilimsel projeleri Üniversitemizin BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir.

Araştırma bütçesinin yıllar içinde değişimi, toplam bütçe içindeki payı; devletten gelen ödenek/ulusal yarışmacı fonlar/uluslararası yarışmacı fonlar bileşenlerindeki değişimler ile ilgili raporlar Rektörlük birimleri tarafından takip edilmektedir.

Üniversitemizin öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, her yıl fen bilimleri, mühendislik bilimleri, sağlık bilimleri ve sosyal bilimler alanında bilim teşvik ödülü verilmektedir. SCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yapılan yayınlara ilgili akademik kurulları tarafından "Başarı Belgesi" verilmektedir. Ayrıca BAP Koordinatörlüğü tarafından TÜBİTAK teşvik ödeneği verilmekte olup gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının ve belirli ölçülerde öğrencilerin bilimsel projeleri desteklenmektedir.

Üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri doğrultusunda elde edilen verilere dayalı olarak ve yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Araştırma performansını değerlendirirken mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı, bu programlara alınan öğrenci sayısında yıllık olarak artışı, aynı şekilde bu programlardan mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Ayrıca kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları değerlendirilmekte ve izlenmektedir. Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri değerlendirilmektedir. Web of Science verilerine göre Üniversitemizin yıllar itibarıyla yayın sayısındaki değişim raporlanmaktadır. Bu şekilde elde edilen veriler doğrultusunda yeterlilikler Üniversite Senatosunca gözden geçirilerek iyileştirmeler sağlanmaktadır.

ZBEÜ Bilimsel Araştırma Projelerini destekleyen bir üniversitedir. Üniversitenin mevcut kaynakları, Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda etkili ve verimli şekilde kullanarak bilimsel projeleri destekler. Ayrıca, projelere sağlanan kaynakların doğru ve etkin kullanımını da garanti altına almıştır.

Değerlendirmelerde, projelerin araştırmaya yönelik olması, Üniversitenin araştırma etkinliklerini canlandırmaya katkısı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu destekleme ilkeleri göz önünde bulundurulur. Araştırma Projelerinin desteklenme süresi en fazla 36 aydır.

Altyapı projeleri dışındaki tüm projelerden yayın yapma şartı aranır. Bilimsel değere sahip kitap, kitap bölümü yayınlamamış ya da uluslararası indekslerce taranan bilimsel dergilerde yayın yapmamış proje yöneticilerinin yeni proje önerileri değerlendirmeye alınmaz.

Proje yöneticisi, proje verileri ile ilgili her türlü yazı, makale ve sunduğu bildirimlerde proje numarası ile birlikte "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi tarafından desteklenmiştir." ibaresini kullanmak zorundadır.

Proje önerisi hazırlanırken tüm harcama kalemlerindeki miktarların ayrıntılı bir şekilde sebep belirtilerek bildirilmesi, yapılacak alımlar için düzenlenen proforma faturaların proje önerisine eklenmesi ve talep edilen ödeneklere KDV dâhil edilmesi BAP Birimi online proje sistemi üzerinden sağlanmaktadır.

Yükseköğretim kurumları bütçelerinde bilimsel ve teknolojik araştırma hizmetleri için öz gelir ve hazine yardımı karşılığı olarak tefrik edilen bilimsel araştırma projelerine ilişkin ödeneklerin proje özel hesabına aktarılması, kullanımı, kayıt ve muhasebeleştirilmesi ile izlenmesi ve denetiminde uygulanacak esas ve usulleri belirlenmiştir. Ödeneklerin belirlenmesi, hesaba yatırılması bu esas ve usullere göre gerçekleştirilir.

Bilimsel araştırma projelerinde gelir ve ödenek kullanımındaki ilkeler, bu ödeneklerin izlemi, ön ödemelerin miktarı, özel hesaptan yapılan harcamaların izlemi tamamıyla YÖK tarafından 2016 yılında belirlenen "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetmeliği" çerçevesinde yapılır.

TUBİTAK destekli projelerde bütçeye ait kalemlerin belirlenmesi, destek miktarı, süresi ve izlemi "Araştırma projelerinde uygulanacak idari ve mali esaslar" içerisinde yer almaktadır.

27 Şubat 2014 tarihli ve 28926 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Sanayi Tezleri Projelerinin Desteklenmesi Hakkında Yönetmelik” kapsamında yürütülen Sanayi Tezleri (SAN-TEZ) Programı; sanayinin önemli bir kısmını oluşturan KOBİ’lerimizin Ar-Ge ve İnovasyon kültürü kazanmaları ve sorunlarını üniversitede üretilen bilgi birikimini kullanarak işbirliği içinde çözme alışkanlığı edinmelerini amaçlayan bir destek mekanizmasıdır. SANTEZ proje destekleri de ilgili mevzuat esasına göre yürütülür.

BAKKA projelerinde bütçenin izlemi de valiliğe sunulacak aylık faaliyet raporlarıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe belirlenmesi, izlemi 2006 tarihli Resmi Gazete de yayımlanan "Kalkınma Ajanslarının Çalışma ve Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde yapılmaktadır.

Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde etik ilkelere uyulmasını önemsemekte, etik ilkelere uyulması da Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu, İnsan Araştırmaları Etik Kurulu ve Deney Hayvanları Etik Kurulu kararlarıyla sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, üniversite bünyesinde gerçekleştirilen araştırma performanslarını değerlendirme ve gerekli iyileştirmeleri sağlama hususunda gerekli adımları atmaktadır. Buna göre üniversitemiz araştırma performansını, araştırma stratejileri ve hedefleri gibi kriterleri baz alarak yıllık periyotlar halinde düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir.

Araştırma performansları değerlendirilirken aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

- **Mevcut yüksek lisans programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı**
- **Mevcut doktora programlarının sayı ve çeşitlilik olarak artışı**
- **Yüksek lisans ve doktora programlarından mezun edilen öğrencilerin yıllık sayıları ve mezuniyet sonrası çalışma alanları**
- **Kurumsal/kurumlararası, çok disiplinli, işbirliğine dayalı çalışmaların proje sonuç raporları ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, diğer araştırmacılar tarafından yapılan atıflar ile bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları**
- **Araştırmaların kalitesini değerlendirirken ulusal ve uluslararası (Scopus, Web of Science gibi) ölçeklerin yanı sıra birimlerin ve üniversitenin yıllık faaliyet raporlarındaki araştırmaların nicelik ve nitelikleri**
- **Öğretim elemanı araştırma performanslarının artırılması kapsamında, çeşitli alanlarda bilim teşvik ödülleri verilmesi**
- **BAP Koordinatörlüğü tarafından gelen talepler ve maddi kaynaklar ölçüsünde öğretim elemanlarının bilimsel projelerinin desteklenmesi**

- Öğretim elemanlarımıza yeni bir BAP projesi desteği verilebilmesi için, BAP Koordinatörlüğü'nce öğretim elemanının bir önceki BAP projesinden yayın çıkarma şartını sağlamış olması beklenmektedir. Bu sayede, akademisyenlerin yayın sayılarının artırılması hedeflenmektedir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi.PNG](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi.....pdf](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi sonuçlarının birimlerde değerlendirilmesi.....pdf](#)
- [Bilim Sanat Hizmet Ödülleri Yönergesi.....pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bölüm bazında izleme \(Öz Değerlendirme-Akran Değerlendirmesi\)....pdf](#)
- [Birim bazında izleme \(Birim Kalite Raporları\)....pdf](#)
- [Bilimsel Faaliyet İstatistikleri \(Faaliyet Raporu\).pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Araştırma Bütçe Performansı...pdf](#)
- [BAP Bütçesi.pdf](#)
- [Ödeneklerin Kullanımı \(BAP Yönergesi\)...PNG](#)
- [Araştırma projeleri Bütçe Maliyetleri.PNG](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal katkı süreçlerinde Üniversitemiz, Üniversite-sanayi işbirliği, sağlık hizmetleri kapasitesi, toplumun ihtiyaçlarına yönelik eğitim programları ve etkinlikler ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler konusunda faaliyetler geliştirmektedir.

Üniversitemiz düzenlemiş olduğu eğitimler ile toplumun bilgi seviyesini yükselterek il, bölge ve ülke kalkınmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu katkıyı sağlarken yapmış olduğu eğitimlerdeki eksikliklerini her geçen gün minimize ederek toplumun daha iyi nasıl yararlandırılacağı ve toplumun değişik kesimlerine nasıl ulaşılacağı değerlendirilmekte ve

çalışmalar yapmaktadır. Bu çalışmalar karşılığında bireylerin bilgi seviyeleri yükselerek gerek kültürel açıdan gerekse ekonomik açıdan ilerleme sağladıkları gözlenmektedir.

Sosyal sorumluluk projesi dersleri 2012 yılından itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm birimlerinde zorunlu ders statüsünde olup bu dersler kapsamında öğrencilerimizin toplumsal duyarlılıkları kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal konularda topluma katkı sağlayabileceği dersler müfredatımıza eklenmiştir. SSP 900 Sosyal Sorumluluk Projeleri dersi zorunlu alan dışı ders olarak, "Gönüllülük Çalışmaları" dersi ise seçmeli ders olarak bölümlerimiz müfredatlarında yer almaktadır.

Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde öğrencilere, gelecekteki meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları organizasyon, takım halinde çalışma, problem çözme becerileri kazandırmaktır. Ayrıca, öğrencilere yaşadıkları toplumu yakından tanıma, toplum içinde var olan problemlerin tespiti ve bu problemlere çözüm bulma gibi fırsatlar tanıyarak öğrencilerin toplumsal olaylara karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlayabilecek fırsatlar sunar. Öğrenciler ders kapsamında proje tabanlı tecrübeler yoluyla akademik ve mesleğe dair becerilerini geliştirir ve içerisinde yaşadıkları toplumun ihtiyaçlarını gidermek için çalışırlar. Bu süreç öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde düzenlenen aktivitelere gönüllü katılımını esas alarak, öğrencilerin projeler boyunca elde ettikleri kazanımları sürekli gözden geçirerek kişisel değerlendirme yapmaları sürecin verimliliği ve etkililiği açısından önemli bir unsur olarak karşımıza çıkar.

Toplumun değişik gelir, yaş, etnik gruplarından insanlarla tanışıp sorunları üzerinde Üniversitemizin Zonguldak'ta Üniversite-Sanayi işbirliğini güçlendirmek amacıyla Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı desteğiyle Teknopark kurulmuş olup üniversite öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri içinde Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar oluşmuş olmaktadır.

Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARTMER) nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış Türkiye'nin önder laboratuvarı özelliğini korumayı ve geliştirmeyi amaç edinmiş, sürekli gelişme anlayışını benimsemiştir.

Biyoloji Bölümümüzde yer alan hayvan müzesi ilk ve orta öğretim öğrencilerinin ziyaretlerine olanak sağlamakta ve toplumda önemli bir görevi yerine getirmektedir.

Biyoloji Bölümümüzde TÜBİTAK Bilim-Toplum projeleri kapsamında bölüm öğretim üyelerimiz tarafından TÜBİTAK 4004 - Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı kapsamındaki "Makrodan Mikroya Göktepe" projesine ve 4007 - Bilim Şenliği Destekleme Programları kapsamında "Yenice Bilim Günleri II" projesine katılarak destek sağlamıştır. Bu etkinliklerde bölümün tanıtımı sağlanmış ve ilgili kuruluşlara destek sağlanmıştır. Projelere ait kanıtlar ekte sunulmuştur.

Biyoloji Bölümü öğretim üyesi tarafından "Tarımsal Zararlı Böceklerle Mücadelede Kullanılan İnorganik İnsektisit Olarak Borik Asit ve Çeşitli Şekerler ile Elde Edilen Karışım" isimli projenin (Patent No: TR2015 15304 B) patenti alınmıştır. Yerli ve milli özellikli bir insektisit olması açısından zirai anlamda tarım alanında topluma önemli katkılar sağlayacaktır. Araştırmacının güncel patent başvuruları da bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi bölüm bazında bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte ve takibi yapılmaktadır. Dersler kapsamında öğretim üyelerinin gözetiminde öğrencilerimiz, projelerde ise öğretim elemanlarımız görev almaktadır. Toplumsal bazı katkılarda ise öğretim elemanlarımız ile öğrencilerimiz beraber hareket etmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız talep gelmesi durumunda ortaöğretim kurumlarında konferans ve bilgilendirme toplantıları yapmaktadır.

Sosyal sorumluluk projesi dersinde organizasyon ve proje konusu genel olarak üniversite tarafından yapılmakta olup dönemlere göre projeler belirlenmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Hedefleri.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Politikaları.pdf](#)
- [Kalite Politikası Toplumsal Katkı İfadesi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Hedefleri ve Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Toplumsal katkı politikası ve Faaliyetleri.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Misyonu.pdf](#)
- [Artmer Kalite Politikası.pdf](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi Misyonu.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Misyonu.pdf](#)
- [Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyonu.pdf](#)
- [Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Misyonu.pdf](#)
- [İzleme \(Performans Göstergeleri\).pdf](#)
- [İzleme \(Sosyal Sorumluluk Projeleri\).pdf](#)
- [İzleme \(Sürekli Eğitim Merkezi Raporu\).pdf](#)
- [İzleme \(Artmer Raporu\).pdf](#)
- [İzleme \(Teknopark Raporu\).pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim, Sertifika Programları.PNG](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyetleri.PNG](#)
- [Merkez Lab \(Artmer\) Faaliyetleri.PNG](#)
- [Araştırma Merkezleri 1.pdf](#)
- [Araştırma Merkezleri 2.pdf](#)
- [Hastane ve Diş Merkezi yönetim yapısı.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Proje Dersi.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [Topluma Hizmet Uygulaması Dersi.pdf](#)
- [Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [Zonguldak Teknopark Teşvik mevzuatı.pdf](#)
- [Teknopark Faaliyetleri.PNG](#)
- [Teknopark Sunumu.pdf](#)
- [TTO sunumu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal faaliyetlere yönelik kaynaklar rektörlük tarafından sağlanmaktadır. TÜBİTAK-Bilim toplum projelerinde ise faaliyetler proje yürütücüsünün kontrolünce TÜBİTAK tarafından

karşılanmaktadır.

Üniversite-sanayi-devlet işbirliğini güçlendirmek ve bölgesel kalkınmanın canlanmasına katkı sağlamak amacıyla faaliyete geçen, kurulduğu günden bu yana farklı sektörlerden yoğun talep gören Zonguldak Teknopark, proje seçiminde, milli katma değeri yüksek ürün üretimi odağında oldukça titiz davranmaktadır. Şu anda 12 adet ar-ge firması ve bir adet kuluçka firması projelerini devam ettirmektedir. Teknopark'ta, Üniversitemiz öğretim elemanları, tasarım ve ürün geliştiriciler ve sanayicilerin yanı sıra Üniversitemiz öğrencileri için de Teknopark şirketlerinde staj, mezuniyet sonrası çalışma vb. imkânlar bulunmaktadır.

<https://www.zonguldakteknopark.com/>

Üniversitemizde her yıl kariyer günleri organize edilmektedir. Böylece öğrencilerin sektör temsilcileriyle öğrencilerin bir araya gelmeleri sağlanmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezimize (ARTMER) ait laboratuvarında, malzeme, enerji, çevre/sağlık ve gıda sektörlerine ve bunlarla ilişkili diğer alt sektörlerle hizmet sağlanmaktadır.

<https://artmer.beun.edu.tr/>

Küresel bir salgın haline gelen Korona virüsün bulaştığı kişi sayısının dünya genelinde arttığı bir ortamda Tıp Fakültesi Hastanesi olarak önlemler en üst seviyede alınmış olup hastane olarak tüm imkânlarla virüse karşı topyekün mücadele sürdürülmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, Sosyal Sorumluluk Projesi dersini toplumla bütünleşme bağlamında önemseyerek seçmeli ders olarak açılmıştır. Sosyal Sorumluluk Projesi Dersi ile hizmet götürülmesi hedeflenen kişiler; muhtaç ve yoksullar, engelliler, yaşlılar, çocuklar, gençler, kadınlar, mahkûmlar, mülteciler ve göçmenlerdir. Konu olarak kapsama giren konular ise, insan hakları, hayvan hakları ile çevre ve kültürel mirastır. 2020 yılında gerçekleştirilen Sosyal Sorumluluk Projesi sayısı 294'tür.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (ZBEÜSEM) 9 Nisan 2001 tarihinde 2547 sayılı kanun çerçevesinde Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı olarak kurulmuştur. Merkezimiz kamu, özel sektör, öğrencilerimiz, akademik ve idari kadromuz ve halkımıza yönelik hizmet öncesi, hizmet içi ve hizmet sonrası kurslar, eğitim programları, sempozyumlar, sınavlar vb. faaliyetler düzenlemekte ve koordine etmektedir. Merkezimiz, sahip olduğumuz alt yapı ve alanında yetkin akademik personelimiz ile paydaşlarımızın ihtiyaç duyabilecekleri her türlü eğitim ve öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi yönünden de çalışmalarına devam etmektedir. 2020 yılında Sürekli Eğitim Merkezimizde açılan çeşitli kurslardan 572 kişi yararlanmıştı.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [İşbirliği Protokolleri.pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri....pdf](#)
- [Sosyal Sorumluluk Projeleri Dergisi....pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Programları.pdf](#)
- [Toplumsal Hizmet Veren Birimler.pdf](#)
- [Topluma Katkı Faliyeti Sunan Birimlerin Bütçe Dağılımı....PNG](#)
- [Özgün uygulama \(Erdemir Web Portalı\)....pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Üniversitemizde toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyi ve performansı izlenmektedir. Bu izlenme faaliyetlerine ilişkin mekanizma ve süreçler yerleşik ve sürdürülebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca performans göstergeleri ve kanıtları ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmeye çalışılmaktadır. Kurum genelinde içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Toplumsal katkı performansına ilişkin kanıtlar ve göstergeler kapsamında halka açık eğitim ve etkinlik faaliyetleri, toplumsal duyarlılık ve sosyal sorumluluk projeleri, iş dünyası ile gerçekleştirilen ortak faaliyetler ve mezun öğrenciler ile ilişkilerin geliştirilmesine yönelik faaliyetler önem taşımaktadır. Bunlara ek olarak, üniversite faaliyetleri ve toplumsal duyarlılık projelerinin gerçekleştirilmesine destek sağlayabilecek bağış gelirlerinin artırılması da önemli bir performans göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı kapsamında ise halka açık etkinlik ve eğitimlerin sürekliliği, sosyal sorumluluk projeleri önem taşımaktadır. Toplumsal katkıdan sorumlu akademik birim, yönetim temsilcisi ve toplumsal katkının üniversite dışı paydaşları arasında durum değerlendirme toplantısı yapılır. Toplantıdan önce her gruptan mevcut durum ve beklentilere yönelik raporlar hazırlanması istenir. Toplantıda raporlar tartışılır ve her grubun temsilcilerinden oluşan bir heyet oluşturulur. Heyet raporlar ve toplantı sonucu doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmaya yönelik bir eylem planı oluşturur. Eylem planı için pilot çalışmalar seçilir. Pilot çalışmalarda elde edilen sonuçlara göre heyet tarafından uygulamanın aynen devamı, revize edilerek devamı veya kaldırılmasına karar verilir. Aynen devamına karar verilen uygulama pilot çalışmaların ötesinde yaygınlaştırılır. Heyet gerektiği takdirde genele değil çalışmalara özel eylem planları oluşturabilir. Durum değerlendirme toplantısı periyodik olarak yapılmaya devam eder. Süreç her yıl tekrar eder. Bütün süreç kaydedilerek ve raporlanır. Dış paydaşlardan alınan geri bildirimler sürece katkı sağlar.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Toplumsal Katkı Göstergeleri.pdf](#)
- [Toplumsal katkı performansı tanımlı süreç.pdf](#)
- [Performans Gösterge Sonuçları.pdf](#)
- [İzleme mekanizmaları.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Sağlık Uy. Araş. Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Dış Hek. Uy. araş. Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Obezite Merk. Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Güzel Sanatlar Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Devlet Konservatuvarı Faaliyet Raporu.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin yönetim sistemi ve yönetim yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında tüm devlet üniversiteleri için belirlenen esaslara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, yasal olarak Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Rektörü tarafından temsil edilmektedir. İlgili mevzuata göre üniversitenin üst yönetiminde yer alan Rektör Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilmekte ve atanmaktadır.

Üniversiteler doğaları gereği Akademik ve İdari olmak üzere iki temel yapıya sahiptir. Akademik yapısı Rektör, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektör Yardımcıları, Fakülte Dekanlıkları, Yüksekokullar, Enstitüler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri ile Koordinatörlüklerden oluşmaktadır. Üniversitenin idari yapısında ise Rektör, Rektör Yardımcıları, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, İç Denetim Birimi, Etik Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Koordinatörlükler, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile bunlara bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliği bulunmaktadır.

Stratejik Plan hazırlandıktan sonra üniversite web sitesinde yayınlanmış ve bütün birimlere bildirilmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı'nın hedefleri sorumlu birimlerce takip edilmektedir. Her yıl Performans Programı ve Faaliyet Raporları ile bu hedeflerin gerçekleşme düzeyleri izlenip değerlendirilerek güvence altına alınmaktadır. 2018-2022 Stratejik Plan'da stratejik amaçlar ve bunlarla ilgili hedef kartları ile sorumlu birimler açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz idari kadrosunda, büyük çoğunluğu Üniversite Hastanesi bünyesinde olmak üzere, ilgili kanunun 4/A maddesi kapsamında toplam 1113 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin %77,5', yükseköğretim mezunu olup, meslekleri ile ilgili gerekli yetkinliklere sahiptir.

Üniversitemizde UZEM; Merkez Müdürü, Müdür Yardımcıları, Öğretim Tasarım Grubu görev yapmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili kararlar Senato kararlarına uygun olarak bölüm başkanlığı ve bölüm kurulu tarafından yürütülmektedir.

Uzaktan eğitimde UZEM ile koordinasyonu sağlamak ve sürecin sağlıklı işlenmesini kontrol etmek için uzaktan eğitim birim ve program sorumluları belirlenmiştir. UZEM tarafından verilen eğitimlere, bu koordinatörler katılım göstermekte ve öğretim elemanları ile düzenli toplantılar yapılmaktadır. Bilgilendirmeler, Elektronik Belge Yönetim Sistemi üzerinden (EBYS) gerçekleştirilmektedir. Teknik sorunların çözümünde bölüm-fakülte-UZEM yolu izlenmektedir. İletilmesi gereken bilgiler ve bildirimler ise UZEM-Fakülte-Bölüm Sorumlusu-Öğretim elemanları/Öğrenciler şeklinde ulaştırılmaktadır. Uzaktan/karma eğitim süreçlerine ilişkin süreç iyileştirme ve değerlendirme çalışmaları kapsamında dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmeye başlanmıştır.

ZBEÜ İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak 01/01/2015 tarihi itibarıyla yürürlüğe konulmuştur. Tüm birimlerin iş akış süreçleri ve çalışanların görev tanımları belirlenmiştir ([ZBEÜ İç Kontrol Uyum Eylem Planı](#))

Üniversitemizde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar yaygınlaştırılma aşamasındadır. Ancak, süreç yönetimine ve süreçlerle ilgili bilgi sunumunda kurum genelinde standart bir uygulama bulunmamaktadır.

ZBEÜ'de kalite kültürü en üst yönetici düzeyinden tüm akademik birimlere kadar yaygınlaştırılmıştır. Kalite süreçleri Rektörlük tarafından sahiplenilmekte ve yakından takip edilmekte, kalite güvence sisteminin geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [İç Kontrol Standartları ve Uyum Eylem Planı.....pdf](#)
- [İdari Birimler.pdf](#)
- [İdari Birimlerin Yürüttüğü Hizmetler.pdf](#)

- [Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.pdf](#)
- [Organizasyon Yapısı \(Akademik ve İdari Birimler\).pdf](#)
- [ZBEÜ Senatosu.pdf](#)
- [ZBEÜ Yönetim Kurulu.pdf](#)
- [Rektör Yardımcısı \(1\) Görevleri.PNG](#)
- [Rektör Yardımcısı \(2\) Görevleri.PNG](#)
- [Rektör Yardımcısı \(3\) Görevleri.PNG](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [İç Kontrol Standartları ve Uyum Eylem Planı.pdf](#)
- [Temel Politikalar ve Öncelikler.pdf](#)
- [Tanımlı Süreçler \(Stratejik Plan Hedef Kartları\).pdf](#)
- [Tanımlı Süreçler \(Performans Programı ve Sorumlu Birimler\).pdf](#)
- [Örnek İş Akış Süreçleri Tabloları.pdf](#)
- [COVID dönemi sınavlarla ilgili Senato Kararı.pdf](#)
- [UZEM Sistemi Kılavuzları.PNG](#)

2. Kaynakların Yönetimi

Üniversite personeli insan kaynakları açısından akademik ve idari personel olarak ikiye ayrılmaktadır. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi personel seçimi konusunda; kamu üniversitelerinin bağlı olduğu, akademik personel için 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, ayrıca idari personel için 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile işlemlerini yürütür. Birimlerimizin öğretim elemanı ihtiyaçları eğitim öğretim kalitesini arttıracak şekilde, öğretim üyesi ihtiyaçları ise 02.11.2018 tarih 30583 sayılı “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine Ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” kapsamında, idari personel ihtiyaçları da Birimlerin genişleme kapasitesine göre karşılanmaktadır.

Üniversite; ilgili mevzuatta belirtilen asgari kriterlerin sağlanması koşuluyla ek kriterler de koyarak ilan yoluyla akademik personel ataması yapmaktadır.

İdari personel kadroları, ihtiyaca göre merkezi olarak gerçekleştirilen Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonucu temel alınarak temin edilmektedir. Atama, merkezi olarak gerçekleştirilmekte, Üniversite sadece kadro unvanını ve pozisyonunu belirlemektedir. Üniversitenin idari kadrolardaki bazı ihtiyaçları ise işçi, sözleşmeli personel ve geçici statüdeki çalışanlar tarafından karşılanmaktadır. Bununla birlikte, bu personel tüm giderleri üniversitenin kaynaklarından karşılanmaktadır. İdari ve Destek Personelinin eğitim ve liyakatleri kapsamında birimlerimiz, yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda taleplerini Üniversitemiz Rektörlüğüne bildirmektedir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Genel Sekreter ile daire başkanları, üniversitelerde yönetim kurulunun görüşü alınarak Rektör tarafından atanır. Fakülte, enstitü ve yüksekokul sekreterinin atanması, ilgili dekan ve müdürün önerisi üzerine rektör tarafından yapılır. İdari personelin terfisi ise üniversitelerde “Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği” doğrultusunda sınav ile gerçekleştirilmektedir.

Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite

içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır.

2020 yılı itibarıyla toplam 3.574 personelin 1.266'sı akademik personel, 2.308'i idari personeldir. Akademik personelin 124'si profesör, 92'si doçent, 326'sı doktor öğretim üyesi, 322'si öğretim görevlisi ve 402'si araştırma görevlisidir. Ayrıca 7'si doktor öğretim üyesi, 2'si öğretim görevlisi olmak üzere toplam 9 yabancı uyruklu akademik personel istihdam edilmiştir. İdari personelin 1.095'i memur, 252'si sözleşmeli personel ve 961'i işçidir.

İdari personelin; %5'i ilköğretim, %17'si lise, %18'i ön lisans, %54'ü lisans, %6'sı ise yüksek lisans ve doktora derecesine sahiptir. Nitelikli insan kaynağını arttırmak amacıyla hedeflenen amaçlar doğrultusunda personele yönelik hizmet içi eğitim programları uygulanmaktadır. Ayrıca stratejik plan çalışmalarında, Üniversite içinde, kalite yönetimi sistemi farkındalığı yaratacak faaliyetler gerçekleştirilmesine ve çalışanların yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik etkinliklerin planlanması da yapılmıştır.

Üniversitemizde yeterli sayı ve nitelikte idari personelin istihdamı konusunda merkezi idarenin kararları belirleyicidir. Göreve başlayan personel hazırlayıcı, temel eğitim ve staj dönemlerinden geçtikten sonra sınava tabi tutularak memur kadrolarına atanmaktadır.

Üniversitemiz bütçesi Stratejik Planda yer alan amaçlara ulaşılabilmesi için belirlenen hedefler ve faaliyetler doğrultusunda, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın yayınlamış olduğu bütçe hazırlama rehberi, orta vadeli mali plan ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'nın yayınlamış olduğu Orta Vadeli Programda yer alan esaslar dikkate alınarak hazırlanmakta ve kabul edilen bütçe ödenekleri, değerlendirilerek ilgili harcama birimlerine dağıtılmaktadır. Birimlere dağıtılan ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü ise şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri çerçevesinde; amaç ve hedeflere tahsis edilen kamu kaynaklarının verimli ve etkin bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı konusunda kıyaslamaya imkân verecek şekilde yıl sonunda hazırlanan faaliyet raporuyla gerçekleştirilmektedir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmektedir. 1/1/2005 tarihinde yürürlüğe giren "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" kapsamında, mali yönetim ve kontrol sisteminin etkinliğinin stratejik planlamaya dayalı olarak artırılması amacıyla kamu kurumlarında stratejik yönetim ilkelerinin uygulanması zorunlu hale getirilmiştir. Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmek amacıyla 2006 yılından itibaren "Üniversite Faaliyet Raporu" yayınlamaktadır.

Kamu kurumları tarafından hazırlanan 5 yıllık stratejik planlar ve bunlara dayanılarak oluşturulan yıllık performans programları kamu kaynaklarının etkin, etkili ve verimli kullanımını sağlama açısından faydalı olmaktadır. Harcanan ödeneklerin yılsonunda hangi amaçlara hizmet etmek üzere ve hangi gerekçelerle kullanıldığı faaliyet raporlarında açıklanmaktadır.

Bütçe hazırlık sürecinde, Üniversite bütçesinin oluşturulmasında, ilgili harcama birimleri de belirlenen amaçlar doğrultusunda bütçe tekliflerini gerekçeleriyle birlikte hazırlamaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı tarafından kabul edilen bütçe ödenekleri, harcama dönemlerine göre 49 harcama birimine dağıtılmaktadır. Yıl içinde birimlere ihtiyacına göre, birimler arası aktarma yoluyla veya öz gelir fazlalıklarından ödenek kaydıyla ödenek verilmektedir. Birimlere verilen ödeneklerin belirlenen amaçlar doğrultusunda harcanmasının kontrolü, kesin hesap ve faaliyet raporu aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bütçe hazırlama ve uygulama işlemleri e-bütçe, muhasebe işlemleri ise say2000i sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, "Özel Bütçeli İdare" olarak 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun, 5436 sayılı Kanun'un 12'nci maddesi ile değiştirilmiş (II) sayılı cetvelinin (A) bölümünde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve İleri Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer alan Kamu İdaresi, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile verilen hazine yardımı ve öz gelirlerinden oluşan ödenekleri kullanarak giderlerini finanse eden bir kamu kurumudur. Yasal mevzuat

doğrultusunda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından mali kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Mal ve hizmet alımı, iş akış süreçlerine göre gerçekleştirilmektedir.

“Taşınır Mal Yönetmeliği” nin yürürlüğe girmesiyle Üniversite taşınırlarının envanteri yapılmış ve muhasebe kayıtlarına aktarılmıştır. Taşınır işlemlerinde 31/12/2012 tarihine kadar SGB.net programı kullanılmıştır. 01/01/2013 tarihinden itibaren ise taşınır işlemleri Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulan “Kamu Harcama Muhasebe ve Bilişim Sistemi (KBS)” bünyesinde yer alan “Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)” aracılığı ile takip edilmiş olup halen bu sistem üzerinden taşınırların takibi devam etmektedir. Aynı zamanda taşınırlara ait her türlü (envantere giriş, kime teslim edildiği, stok durumu, bulunduğu yer, kayıtlardan çıkış nedeni vb.) bilginin anlık olarak takibi sağlanarak Üniversite taşınır kaynaklarının daha etkin şekilde kullanılması sağlanmaktadır.

Üniversitemiz taşınırları, “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında etkin bir şekilde takip edilmekte ve kayıt altında tutulmaktadır. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmakta ekonomik ömürleri tamamlanmış verimsiz taşınırlar hurdaya ayrılarak yenileriyle değiştirilmektedir. Taşınmazlarının temini/yapımı yatırım planları çerçevesinde Üniversitemizin birimlere tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin taşınmazlarına ait işlemleri; Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı, İdari Mali İşler Daire Başkanlığı ve Hukuk Müşavirliği tarafından koordineli olarak takip edilmektedir. Hurdaya ayırma işlemlerinde yetkili birimlerin raporları dikkate alınmaktadır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi taşınmazlarının temini veya yapımı yatırım planları çerçevesinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'ndan alınan izin ve Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın tahsis ettiği bütçe ile gerçekleştirilmektedir. Mevcut taşınmazları kullanımında mümkün olduğu kadar ortak kullanım politikası güdülmekte ve birimlerin ofis, derslik, laboratuvar gibi fiziki alanları ortak olarak kullanılmakta ve maksimum verim sağlanmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Prof Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Doçent Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Dr Öğr Üyesi Atama İlkeleri.pdf](#)
- [Bilim, Sanat, Hizmet ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu Kararları Kdz Ereğli Turizm F.pdf](#)
- [İntihal Programı iThenticate.pdf](#)
- [Eğiticilerin Eğit..pdf](#)
- [İdari Personel Naklen Tayin Yönergesi.pdf](#)
- [Aday Memur Eğitimi.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Taşınır Mal Yönetmeliği.pdf](#)

- [Taşınmaz Yönetmeliği.pdf](#)
- [Döner Sermaye Yönetmeliği.pdf](#)
- [Mal Alım ve Muayene Komisyonları.pdf](#)
- [Lojman Kullanım Esasları.pdf](#)
- [Mali Tablolar ve Açıklamaları \(Faaliyet Raporu\).pdf](#)
- [Döner Sermaye Tabloları.pdf](#)
- [Raporlar ve Mali Tabloların Strateji Birimi web sayfasında yayınlanması.PNG](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemizde yönetim bilgi sistemi üç ana başlık altında sınıflandırılabilir. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Yazılım Sistemi, Personel Yazılım Sistemi bunun haricinde tüm verilerin toplandığı Veri Toplama Merkezi (VTM) otomasyon sistemi kurulmuştur. Tüm bu yazılım sistemlerine elektronik ortamda erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca fakültelerin web sayfalarından da kurumla ilgili gerekli bilgilere ulaşılabilmektedir.

Veri Toplama Merkezi (VTM), Strateji Daire Başkanlığı için geliştirilen bir sistemdir. Sistemin sahip olduğu modüller; üyelik modülü, sistem loglama modülü, yetkilendirme modülü, soru modülü, cevap modülü, detaylı arama modülü, rapor modülü ve yardım modülüdür. Bu sistem, üniversitemizin tüm birimlerinden istenen verileri toplamayı sağlamaktadır. Elde edilen veriler aynı zamanda raporlanabilmektedir. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Bu sayede istenilen veriye hızlı ulaşmak ve doğru sonuç almak mümkün olmaktadır. Veri Merkezi bilgi toplamayı aylık periyotlarda yapmakta, altı aylık periyotlarla da raporlar üretmekte ve ilgili kurullar, üst yönetim ve dış değerlendiriciler ile paylaşımını sağlamaktadır. Ayrıca aylık periyotlarda kurum internet sayfasında kurumun gelişiminin iç ve dış paydaşlar tarafından görülebildiği “Bir Bakışta ZBEÜ” raporu yayınlanmaktadır. Üniversitemizde “Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden “Öğrenci Memnuniyet Anketi” ve “Ders Değerlendirme Anketi” yapılmış olup sonuçlar birim bazında ilgili akademik birimlere yollanmış, birimlerin sonuçları değerlendirmesi ve alınacak önlemleri Üniversite Kalite Komisyonu’na bildirmeleri istenmiştir.

<https://apps.beun.edu.tr/VTM/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fVTM%2f>

<https://w3.beun.edu.tr/dosyalar/2019/02/tek/bir-bakista-beu-2019-2.pdf>

Üniversitemiz mesleki bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran eğitim öğretim programlarımız yanında, Sürekli Eğitim Merkezimiz ve Eğitim Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz aracılığı ile Bologna süreci kapsamında öğrencilerimizin ve mezunlarımızın hayat boyu öğrenimine imkân sağlamaktadır. Üniversitemiz, gelişen teknoloji ile birlikte öğrencilerimizin değişen eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak daha geniş kitlelere hitap eden eğitim-öğretim yöntemlerinde dijital dönüşüm ve yeni teknolojilerin uygulanmasına da önem vermiştir. Bu yeni öğretim anlayışında bazı derslerdeki yüz yüze yürütülen geleneksel eğitimin zaman ve mekân kavramları kalmamıştır. Ortak zorunlu yabancı dil eğitimi ve bazı programlardaki uzaktan eğitim kapsamında Senkron ve Asenkron öğretim araçları ve ara yüzleriyle öğrencilerimiz eğitimlerini her yerde, her zaman alabilmektedir. Öğretim elemanlarımız büyük oranda ders sunumlarını özel web sayfalarına eklemiş olup, derslerinde bu sunumlar üzerinden ve diğer öğretim tekniklerini (video, konferans vb.) kullanarak harmanlanmış öğrenme şeklinde eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedirler. Gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz kütüphane aracılığıyla abone olunan 39 veri tabanına ve 5.792.157 elektronik kaynağa ulaşabilmekte bunları derslerinde ve araştırmalarında kaynak olarak kullanabilmektedir. Üniversitemiz, bazıları sadece elektronik olmak üzere, basılı ve elektronik olarak 10 adet dergi çıkararak araştırma sonucu üretilen bilgiyi güvenilir bir şekilde topluma açık erişilir duruma getirmektedir. Diğer taraftan öğretim elemanlarımız bilimsel yayınlara ve araştırma verilerine çevrimiçi (online) erişmekte, teknolojik yenilikleri takip ederek üniversitemize

uyarlamakta, ekonomik ve insani gelişme kapsamında topluma katkıda bulunmaktadır. Üniversitemiz açık erişim ve açık bilim konusunda da çalışmalar başlatmış olup, açık akademik arşiv sistemlerinin kurulması yönünde planlamalar yapmaktadır. Bu açık erişim havuzuna öğretim elemanlarımız akademik yayınlarını girmeye başlamıştır. Akademisyenlerimizin Avrupa Açık Erişim yapısı ile bütünleşmesini sağlamak amacıyla akademik faaliyetlerinde araştırmacı numaraları (ORCID) kullanımına özen gösterilmektedir. Öğrencilerimiz ders kayıtlarını ve eğitimi ile ilgili tüm işlemleri Öğrenci Bilgi Sistemi otomasyonu (OBS) üzerinden yapabilmektedir. Bu sistem üzerinden derslere kayıt, sınavların yapılması, ödev ve projelerin tamamlanması ve diğer birçok konuda interaktif şekilde danışmanları ve ders sorumlusu öğretim elemanları ile iletişime geçebilmektedirler. Mühendislik Fakültesindeki öğretim elemanlarımız derslerdeki teorik bilgilerini öğrencilere aktarırken dijital dönüşüme geçişin temelini oluşturmak amacıyla dijital teknolojinin öğrenme süreçlerine entegrasyonu için açık çevrimiçi dersler, açık eğitsel kaynaklar, yapay zekâ, bulut bilişim, veri madenciliği çalışmalarına öncelik vermektedirler. Üniversitemizde UZEM ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde bulunan akıllı sınıflar aracılığıyla bazı dersler interaktif olarak yapılmakta, konferanslara bağlantılar kurulmaktadır.

Üniversitemiz Web 2.0 teknolojilerindeki, blog, sosyal ağlar, youtube, twitter, e-posta, cloud gibi uygulamaları kullanmakta olup, Web 3.0 teknolojilerinde ise ipad, ve cep telefonları ile mobil bilgilendirme ve öğrenme imkânı sağlamaktadır.

Üniversitemiz çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, faaliyet raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile bilgi paylaşımı yapmaktadır. Bunun yanında Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

Yönetimsel ve idari işlerin yürütülmesi ve iş akışı süreçlerin tamamlanmasında, raporun ilgili bölümünde detaylı belirtildiği gibi elektronik yazılım programları kullanılmakta, yeni uygulanmaya başlanacak elektronik süreçler (örneğin e-ihale vb.) için ilgili personellerinin hizmet içi eğitimlere katılmasını sağlamaktadır.

Toplanan bilgilerin güvenliği ve gizliliği birçok yazılım tarafından desteklenmektedir. Üniversitemizin kullandığı yazılım teknolojileri incelendiğinde de 17 başlık altında toplandığı görülmektedir. Bunlar; Kullanıcı Yönetim Portalı, Öz Geçmiş ve Personel Bilgi Sistemi Web Servisi, Veri Toplama Merkezi (VTM), Arıza Takip, Bilimsel Araştırmalar Projeleri Yönetim Sistemi, AMP Yaklaşık Maliyet ve Hakediş Yazılımı, Yemekhane ve Araç Yaya Geçiş Sistemi Otomasyonu, İçtihat Bilgi Bankası Yazılımı, İcraMatik Yazılımı, Kamu Sürekli İşçi Maaş Bordro Özlük Yazılımı, BESYO Online Öğrenci Başvuru Portalı, Rehber Arayüzü, Kimlik Doğrulama Sistemi Webservice, Personel Bilgi Yönetim Sistemi (ÜNİPA), UZEM ALMS Yazılımı, Kaynak Talep Sistemi (KTS) ve Laboratuvar Bilgi Sistemidir (LABSİS).

Bilgi güvenliği için Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin tüm kampüslerinde internete erişim işlemleri "https://bekci.beun.edu.tr/connect/PortalMain" adresi ile sağlanmaktadır.

<http://cdn2.beun.edu.tr/bidb/2018/09/tek/index.html>

Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilir. Güvenlik ve güvenilirlik hususunda Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın en yaygın hizmeti lisanslı antivirüs programlarıdır.

<https://bidb.beun.edu.tr/kurulum-destek/antivirus.html>

Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamak için ayrıca Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Karaelmas Siber Güvenlik Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetlerini sürdürmektedir. <https://siber.beun.edu.tr/>

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları akademik ve idari paydaşlarla

birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu husustaki örneklerden birisi <https://akademikcv.beun.edu.tr/> adresindeki e-posta formatının ve özgeçmiş menüsünün sıralamasının iyileştirilmesidir. Uygulamaları iyileştirmek adına, ilgili terminaller üzerinden işlenen bilgilerin güvenliği ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı'nın, 2020 yılı içinde ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi (ISMS) standardını üniversitemizde faaliyete geçirmesi veya ilgili danışmanlık hizmeti alması önerilmektedir. İlgili öneriler aşağıdaki gibidir:

► Bilgi güvenliğini kurmak, gerçekleştirmek, işletmek, izlemek, gözden geçirmek, sürdürmek ve geliştirmek için, iş riski yaklaşımına dayalı tüm yönetim sisteminin bir parçası olan Bilgi Güvenliği Sistemi kapsamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığımızın 2020 yılında ISO 27001 Bilgi Güvenliği Sistemi Sertifikasyon süreçlerini başlatarak bu kapsamda belirlenen standartlara ulaşması planlanmakta olup, danışmanlık hizmeti ile yazılım alımlarının bütçemize getireceği ek yükler nedeniyle bu sürecin uzamasına sebep olmaktadır.

► Belirlenen bilişim sistemlerindeki mantık hataları ve zafiyetleri tespit ederek, söz konusu güvenlik açıklıklarının kötü niyetli kişiler tarafından istismar edilmesini önlemek ve sistemleri daha güvenli hale getirmek amacıyla, yetkili kişiler tarafından ve yasal olarak gerçekleştirilen güvenlik testi (Penetrasyon) yapılması da 2020 yılında planlanan faaliyetlerimiz içinde yer almaktadır. Başkanlığımız tarafından kurum bünyesinde elde edilen tüm verilerin güvenliği ve gizliliği teminat altına alınmış olup elde edilen bilgilerin sorumlu ilgilileri dışında kişilerin eline geçmemesi için gerekli mekanizmalar oluşturmuştur. Güvenirlilik ve gizlilik konusunda sürekli olarak teknolojinin takibi de Başkanlığımız tarafından sürdürüldüğünden, sürdürülen hizmetin olası bir olumsuzluğun önüne geçmek adına yukarıda belirtilen denetim ve testlerin bir an önce gerçekleştirilmesinden kurumsal bir fayda sağlanacağı düşünülmektedir.

Kişisel verilerin korunmasına ilişkin oluşturulan komisyon

Kişisel verilerin korunmasına yönelik çalışmalar Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından Bilişim Kaynakları Kullanım Politikaları olarak tanımlanmıştır.

(<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/bilisim-kaynaklari-kullanim-politikalari.html>). Verilerin saklanması ve gizliliğini temin etmekle yükümlü birim/yer sağlayıcı, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yayınlanmıştır (<https://bidb.beun.edu.tr/politikalar/beu-yerel-alan-aginda-5651-sayili-kanun-uyarinca-uyulmasi-gereken-kurallar.html>).

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kurumsal bilginin güvenliği ve güvenilirliğine bağlı olarak, özgün yaklaşım ve uygulamalara aşağıdaki üç proje örneği ile başlanabilir:

- Laboratuvar Bilgi Sistemi (LABSİS) (<https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>)

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi bünyesinde kurulan LabSis (Laboratuvar Bilgi Sistemi) üniversitemizin sahip olduğu araştırma olanaklarını görünür kılmak ve paydaşların erişimini sağlamak adına bu çalışma yapılmıştır. Programda anahtar kelimeye göre arama yapan kullanıcılar, arama sonuçlarını Laboratuvar, Cihaz, Analiz, Birim olmak üzere dört ana kritere göre araştırabilmektedirler. Laboratuvar sistemindeki güncel iletişim bilgilerini kullanarak yetkili öğretim üyeleriyle irtibata geçebilecek, hem laboratuvarların altyapısı hakkında bilgi edinebilecek hem de özellikle üniversite sanayi iş birliğine önem veren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi güvenilirliğiyle talep ettikleri analizlerini, test ve ölçümlerini yaptırabileceklerdir.

- Kaynak Talep Sistemi (KTS) (<https://apps.beun.edu.tr/KTS>)

Kütüphane Daire Başkanlığı için hazırlanan, tüm akademik/idari personel ve öğrencilerin kitap/ekitap, dergi/edergi ve elektronik veritabanı taleplerini almalarını, taleplere göre kaynak temini yapmalarını sağlayan bir sistemdir.

- Veri Toplama Merkezi (VTM) (<https://apps.beun.edu.tr/VTM>)

Strateji Daire Başkanlığı için hazırlanan bir otomasyondur. Bu sistem ile Kurumsal veri havuzunun oluşturulması amaçlanmaktadır. Aylık/Yıllık vb. birçok kritere göre girilen verilerin Text/Grafiksel raporlaması yapılabilir. Bu sayede oluşan zaman kayıpları önlenir, iş gücünü azalır. İstenilen verilere daha hızlı şekilde ulaşılması sağlanır. Gerek birimlerin gerekse kurumun veri havuzu elektronik ortamda güvenli bir şekilde oluşturulmuş olur. Ayrıca eKampus Öğrenci Bilgi Sisteminden aldığı verileri yorumlar ve üst yönetime grafiksel olarak hazırlayan ve sunan bir otomasyondur.

Bu kapsamın dışında, kurumsal raporlardaki bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ile ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanmaktadır. Bilginin güvenilirliği, güncelliğini koruması, faal ve yeni ve doğru bilgilerle anlaşılır kılınması açısından önemlidir. Bu sebeple Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi aşağıda belirtilen çalışmalarını sürdürülebilir nitelikte ortaya koymaktadır:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) dahilinde e-imza uygulaması kullanılmaktadır. (<https://ebys.beun.edu.tr/enVision/Login.aspx?ReturnUrl=%2fenvision>).
- Kütüphane kaynaklarından yararlanmak için kullanılan Proxy hizmeti, yeni güncellemeler ile devam etmektedir (www.proxy.beun.edu.tr)
- Bologna Bilgi Sistemi oluşturulmuştur (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/bologna/>).
- Elektronik Kütüphane Katalog Tarama Hizmeti kullanılmaktadır (<http://kutuphane.beun.edu.tr/yordambt/yordam.php>).
- Öğrenci İşleri Çağrı Merkezi, Öğrenci E-posta Hizmeti, Öğrenci Belge İstek Yönetimi Uygulaması mevcuttur (<http://ogrenci.beun.edu.tr/>).
- Öğrenci Bilgi Sistemi ile öğrencilerimiz, eğitim-öğretimine yönelik tüm veri girişlerini izleyebilmektedir (<https://obs.beun.edu.tr/oibs/ogrenci/login.aspx>).
- BAP Koordinatörlüğü bünyesinde, Projelerin sağlıklı, hızlı ve güvenli işleyişi ve takibini sağlayan BAP yazılımı mevcuttur (<https://bap.beun.edu.tr/>).
- Mezun Bilgi Sistemi faaliyetini sürdürmektedir (<https://mezun.beun.edu.tr/mezun-bilgi-sistemi.html>). Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, mezun bilgi akışını ve kariyer planlaması amaçlı bir birim oluşturmuştur (<https://muhendislik.beun.edu.tr/mezun-kariyer-secimi.html>).
- Arıza Takip Sistemi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://apps.beun.edu.tr/ArizaTakip/Kullanici/Giris?ReturnUrl=%2fArizaTakip>).
- Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi internet ana sayfasında yayınlanan içerikler, akademik takvim, yemek listesi vb bilgilerine hızlıca ulaşılabilirlik sağlanmıştır (<https://w3.beun.edu.tr/>).
- Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetini sürdürmektedir (<https://tto.beun.edu.tr/>).
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetini sürdürmektedir. (<https://uzem.beun.edu.tr/>).

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Bilgi Yönetim Sistemi İçin Yapılan Çalışmalar.pdf](#)

- [Sistem ve Bilişim Ağları.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Bilgi Güvenliği İçin Yapılan Çalışmalar.pdf](#)
- [Bilgi Güvenirliği.pdf](#)
- [Bilgi Güvenliği Politikaları.pdf](#)
- [Bilişim Sistemi.pdf](#)
- [Lisanslama....PNG](#)
- [İntihal Programı iThenticate....pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Kurum Dışından Alınan İdari veya Destek Hizmetlerinin Tedarik Sürecine İlişkin Kriterleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre tedarik süreci yürütülmektedir.

Kurum Dışından Alınan Bu Hizmetlerin Uygunluğu, Kalitesi ve Sürekliliği 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu ve 2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta belirtilen bağlayıcı hükümlere göre alınan hizmetler sözleşmeyle güvence altına alınır. Hizmetin kalitesi ve sürekliliği ile ilgili olarak denetim, muayene ve kabul işlemleri, en az üç kişilik muayene ve kabul komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [Hizmet ve Malların Uygunluğu, Kalitesi, Sürekliliği.pdf](#)
- [Birimlerin Muayene Kabul Komisyonları.pdf](#)
- [Makine-Teçhizat Talep Formu.pdf](#)
- [Elektrik Enerjisi Takip Formu.pdf](#)
- [Su Aboneliği Kontrol Tablosu.pdf](#)
- [Kalorifer Yakıtı Alımı Takip Formu.pdf](#)
- [Araç Seyir Takip Defteri.pdf](#)
- [Gazete Takip Formu.pdf](#)
- [Fare İstasyonları Takip Formu.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi çalışanlarına ve kamuoyuna hesap verme sorumluluğu çerçevesinde mevzuatlarla belirlenmiş olan, stratejik planlar, faaliyet raporları, iç değerlendirme

raporları, kesin hesaplar, izleme ve değerlendirme raporları, mali durum ve beklenti raporları ile düzenli ve sürekli olarak bilgi paylaşımı yapmaktadır.

ZBEÜ faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel ve güvenilir verileri içeren stratejik planlar ve faaliyet raporları “5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu” uyarınca ve ilgili mevzuatlara uygun olarak ZBEÜ internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ve iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Sayıştay tarafından dış değerlendirme raporları düzenlemekte ve bu raporlar da kamuoyuna açıklanmaktadır.

ZBEÜ faaliyetleri kapsamındaki ihale ilanları Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP) üzerinden kamuoyu ile paylaşılmakta aynı zamanda ZBEÜ internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin ilanlar da T.C. Cumhurbaşkanlığı Resmi Gazete’de yayımlanmasının ardından ZBEÜ internet sayfasında duyuru olarak yayımlanmaktadır. Öğretim elemanı alımlarına ilişkin sınav sonuçları, ön değerlendirme sonuçları ve lisansüstü öğrenci alımına ilişkin duyurular ve sonuçlar da ZBEÜ internet sayfasında ilan edilmektedir.

ZBEÜ tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. ZBEÜ birimlerince gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları, açılış törenleri, sempozyum, konferans, konser, sergi vb. etkinliklerin duyuruları ZBEÜ internet sitesi ana sayfasında yer alan “etkinlik takvimi” bölümünde ilan edilmektedir. Ayrıca, üniversitenin düzenlediği tüm etkinliklerin duyurusu kurumsal kimliğimize uygun davetiye/afişlerle yapılmakta, tasarım ve dağıtımı, Basın Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda elde edilen ulusal ve uluslararası alandaki başarılar, düzenlenen önemli etkinlikler ve faaliyetler, işbirliği protokolleri, bilimsel alanda gerçekleştirilen önemli çalışmalar ZBEÜ internet sayfasında haber olarak yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Düzenlenen etkinliklere ilişkin duyurular ve haberler internet sayfasının yanı sıra ZBEÜ resmi sosyal medya hesapları ve basın bildirisi yoluyla da kamuoyuna duyurulmaktadır.

ZBEÜ’ye ilişkin sayısal verilerin yer aldığı “Bir Bakışta ZBEÜ” adlı tanıtım bülteni de ZBEÜ internet sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirli aralıklarla güncellenen bu tanıtım bülteni ve diğer tanıtım materyalleri başta tanıtım ve tercih günleri olmak üzere, fuar, basın toplantıları ve çeşitli etkinliklerde kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kurum içi ve kurum dışı paydaşlar ve hedef kitlelerle iletişimde önemli katkılarda bulunan “Kampüsün Sesi Dergisi” ise iki ayda bir basılı olarak ve ZBEÜ internet sitesinde elektronik olarak yayımlanmaktadır.

Kurumumuzun iç kalite sürecinin bir parçası olarak geri bildirim imkânı sağlayan, Üniversitemizin eğitim süreci ile ilgili tüm konularda detaylı bilgi sunan ve eğitim programlarımızın tanınırlığına katkıda bulunan mekanizmalardan birisi de daha önceki bölümlerde açıklanmış olan Öğrenci Bilgi Paketi’dir.

Kamuoyuna açıklanan kurumsal raporlarda yer alan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği iç kontrol süreci kapsamında birden fazla sıralı amirin kontrolü ve ilgili üst yönetici tarafından güvence beyanı doldurularak imzalanması ile sağlanmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [Stratejik Plan.pdf](#)
- [Stratejik Plan İzleme Raporu.pdf](#)
- [Performans Programı....pdf](#)
- [Faaliyet Raporu.pdf](#)

- [Kamuoyunu bilgilendirme \(Faaliyet Raporunun web sayfasında yayınlanması\).PNG](#)
- [Kamuoyunu bilgilendirme \(Üniversitemiz web sayfasında yayınlananlar\).pdf](#)
- [Üniversitemiz Sosyal Medya Sayfaları.pdf](#)
- [Üniversitemiz Web Sayfası Duyurular ve Haberler.pdf](#)
- [Bir Bakışta ZBEÜ.pdf](#)
- [Yayınlar - Kampüsün Sesi.pdf](#)
- [Raporların Strateji Birimi web sayfasında yayınlanması.PNG](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Köklü bir geçmişi olan Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi; 1.266 akademik, 2.308 idari olmak üzere toplam 3.574 personeli ve 34.616 öğrencisi ile eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerine devam etmektedir. Kalite geliştirme ve sürdürme çalışmalarının önemine inanan ve bu çalışmaların üniversitenin tüm birimlerince benimsenmesine yönelik adımlar atan Üniversitemiz, güçlü ve zayıf yanları ile fırsat ve tehditlerinin farkında olarak kalite güvencesi çalışmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde sürdürmektedir.

Kurumumuzun Kalite Güvencesi Süreçleri, İç Değerlendirme Süreçleri ve Eylem Planları stratejik plan bağlamında tüm birimlerimizde yürürlüktedir. Üniversitemizin Stratejik Plan Komisyonunun yanı sıra, “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği”, Kalite Komisyonu, Eğitim Komisyonu, FEDEK, MÜDEK, TEPDAD, HEPDAREARSON-ASSURED, EPDAD gibi akreditasyon kuruluşları ve Senato yoluyla kalite süreçleri izlenmekte ve değerlendirilmekte, gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma alt yapısını, öğretim planlarını, derslerin yürütülmesi ve uygulanması süreçlerini iyileştirmeye ve bu iyileştirmenin sürdürülmesine yönelik ulusal ve uluslararası dış değerlendirme süreçlerine dâhil olmuştur. Kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak izlenmekte olup, dönemsel olarak raporlanmaktadır. Amaç ve hedeflere ilişkin eylem planlarında kaydedilen gelişmeler düzenlenen raporlarla kurum içi ve kurum dışı paydaşların değerlendirmelerine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin bölümleri, uzmanlık dalları ve sağlık uygulamalarında ulusal ve uluslararası kalite ve akreditasyon süreçleri başarılı bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemiz, uluslararası kalite süreçleri bağlamında üyesi olduğu Avrupa Üniversiteler Birliği'nin kurumsal değerlendirme programı (IEP) ve YÖK Kalite Kurulu Değerlendirme süreçlerine gönüllü katılarak kurumsal kalitenin geliştirilmesine ne kadar önem verdiği konusundaki niyetini ortaya koymuştur.

Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecini başarıyla tamamlayan Üniversitemiz değerlendirme sonucunda aldığı geri bildirimler doğrultusunda bazı kararlar almış ve kalite kültürünün gelişmesine yönelik uygulamaları yürürlüğe koymuştur. Üniversitemiz bünyesinde Kalite Koordinatörlüğü, Kuluçka Merkezi ve Kariyer Merkezi kurulmuştur. Tüm üniversite kapsamında geniş kapsamlı bir kalite güvence sistemine işlerlik kazandırmak amacıyla öğrencilerin ve paydaşların süreçlere katılımlarını artırmaya yönelik çalışmalar ve topluma hizmet uygulamaları artırılmıştır.

YÖK Kalite Kurulu Değerlendirmesi sonucunda verilen geri bildirim raporunda önerilen iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Mevcut kalite politikalarının olgunlaşması ve kalite süreçlerinin daha sistematik ve izlenebilir hale gelmesi amacıyla alt birimler bilgilendirilmiş ve kalite süreçlerine aktif olarak dâhil olmaları sağlanmıştır. Yönetim bilgi sistemi geliştirilen veya satın alınan yazılımlarla daha bütüncül bir yapıya kavuşturulmuştur. Eğiticilerin eğitimi programının yaygınlaşması ve akademik personelin programa katılımı sağlanmış, akademik danışmanlık sistemi, yenilenen akademik danışmanlık yönergesi ile daha işlevsel bir yapıya kavuşturulmuştur.

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak genel ve programlara özel laboratuvarlar, 7/24 kütüphaneler, 7/24 çalışma salonları, programın özelliğine göre atölyeler, klinikler vb. donanıma sahiptir.

Bilimsel yöntemleri ve araçları kullanarak ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar yapan Üniversitemiz, stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda 203 laboratuvar, 34 adet farklı alanda uygulama ve araştırma merkezi aracılığıyla ve BAP Koordinatörlüğünün desteğiyle yaptığı çalışmalar sonucunda elde edilen sonuçları insanlığın hizmetine sunmaktadır. Üniversitemiz Laboratuvar Bilgi Sistemi 2019 yılında yenilenmiş tüm cihazların kalibrasyon tanıtımı yapılarak güncellenmiştir. <https://webapp.beun.edu.tr/labsis/>

Üniversitemiz, Senato ve Yönetim Kurulu aracılığı ile kararlarını alma ve uygulama konusunda özerktir. İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanarak yürürlüğe girmiş olup, bu kapsamda tüm çalışanların görev tanımları belirlenmiştir. Üniversitemiz her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verilerin toplanmasında, analiz edilmesinde, raporlanmasında güncel bilişim teknolojilerini (Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Hastane, Dış Hekimliği Otomasyonu gibi) kullanmaktadır. Şeffaflık ve hesap verebilirlik bağlamında ilgili mevzuata göre hazırlanan plan, rapor ve mali tablolar ile gerçekleştirilen tüm etkinlikler medya araçları yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemizde açık ve uzaktan eğitim teknolojilerinin alt yapısını oluşturmak amacıyla 2011 yılında Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) kurulmuştur. UZEM kuruluşundan günümüze teknolojik alt yapısını, öğretim ve ölçme değerlendirme yöntemlerini, insan kaynağını ve pedagojik yetkinliklerini geliştirerek üniversitemizin çevrimiçi uygulamalarına destek vermektedir.

Üniversitemiz ilk defa uzaktan eğitime 2012-2013 eğitim yılı bahar döneminde Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı İşletme ve İktisat Tezsiz Yüksek lisans programı ile başlamıştır. Daha sonra 2013-2014 eğitim yılı bahar döneminde ortak zorunlu derslerden Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri, 2014-2015 eğitim yılı bahar döneminde Yabancı Dil Dersi uzaktan öğrenim yönetim sistemi üzerinden çevrimiçi olarak asenkron vermeye başlanmıştır. Üniversitemiz belirli aralıklar ile uzaktan öğretim sistemi üzerinden bazı alanlarda lisans tamamlama, kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektöre yönelik eğitim ve seminerler düzenlemiştir. Bu uzaktan eğitim programları ve diğer eğitsel etkinlikler UZEM aracılığıyla ilgili birimler tarafından yürütülmüş olup bu deneyimler üniversitemizde uzaktan eğitim konusunda önemli bir birikim oluşmasını sağlamıştır.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi, küresel çapta bir krize neden olan Yeni Koronavirüs Salgının (Covid-19) ülkemizde ortaya çıkışı ile YÖK tarafından alınan uzaktan eğitim kararına istinaden bir pandemi komisyonu oluşturarak tüm birimleri ile koordinasyonu sağlamıştır. Yükseköğretim kurulunun kararları ve senatomuzca belirlenen ilke ve esaslar doğrultusunda uzaktan eğitim uygulamalarına geçilmiştir.

Üniversitemiz salgın döneminde 23 Mart 2020'den itibaren 2019-2020 eğitim yılı bahar dönemi eğitimini senkron ve asenkron olarak tamamen açık ve uzaktan öğrenme sistemi ile sürdürmüştür. Bahar döneminden sonra çevrimiçi olarak yürütülen yaz okulunda açılan her bir dersin toplam saatinin belirli bir oranı uzaktan öğrenim yönetim sistemi ve diğer uzaktan eğitim dijital uygulamaları ile senkron canlı sınıf uygulaması kullanılarak verilmiştir. 2020-2021 güz döneminde ise tüm dersler senkron canlı sınıf uygulaması olarak yürütülmektedir. Üniversitemiz bu dönemde tüm programlarda uzaktan eğitimi, yüz yüze eğitimde olduğu gibi öğrencilerimizin mezuniyeti için gerekli bilgi, beceri ve yetkinliklerini sağlayacak şekilde sürdürmektedir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından çevrimiçi bir eğitim platformu olarak hazırlanan "Uzaktan Eğitim Kapısı"na Üniversitemizde görevli tüm personelin kayıt işlemleri tamamlanmıştır. Uzaktan Eğitim Kapısı, katılımcı olarak sisteme giriş yapan personelimizin kendisine atanmış eğitimlere ve içeriklere çevrim içi olarak erişmesini sağlayacaktır. Üniversitemiz tarafından yürütülen aday memur eğitimleri, İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimleri ile mesleki ya da kişisel gelişime yönelik hizmet içi eğitimlerin bu çevrimiçi eğitim platformu kullanılarak verilmesine yönelik hazırlıklar sürmektedir.

Üniversitemizin kalite güvencesi kapsamında orta ve uzun vadede iyileştirilmesine gerek

duyulan hususlar aşağıda özetlenmiştir:

Üniversitemizin ğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri ile idari hizmetlerinin bağımsız değerlendirme süreçlerini tamamlayarak kalite düzeyinin geliştirilmesi,

Mühendislik ve Fen Edebiyat Fakültelerindeki dış akreditasyon ve değerlendirme süreçlerinin sürekliliğinin sağlanması,

Öğrenci merkezli öğretimin yaygınlaştırılmasında önemli bir adım olan ğrenci proje odası gibi araştırma merkezlerinin sayısının artırılması,

Mevcut Laboratuvarlarımızı daha etkin çalıştırılarak öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan destek ve teşvikin artırılması,

Son yıllarda ülkemizin turizm hedefleri akademik alanda turizm eğitiminin önemini daha fazla ortaya koyduğundan Zonguldak'ın turizm değerleri açısından zengin olmasına rağmen bu potansiyelinin yeterince değerlendirilmemiş olduğu görülmektedir. Sektörel beklenti ve ihtiyaçları tespit ederek, bu doğrultuda donanımlı öğrencilerin yetiştirilmesi ve sektöre kazandırılması,

Akreditasyonla ilgili saha ziyareti kapsamında incelenen programlarda disiplinlerarası çalışmalara ihtiyaç duyulması,

Aktif katılım ve uygulamaları yapmayı mümkün kılacak atölye sınıflarının (Drama, müzik, sanat, matematik sınıfı) eksikliği,

Ders ğretim programlarındaki, derslerin amaçları, öğrenme ıktıları, program ıktıları ve TYYÇ ilişkisinin gözden geçirilmesi, Fakültedeki bölümler ve programlar arasında yan dal ve çift ana dal çalışmalarının artırılması,

Öğrencilerin kuramdan uygulamaya, uygulamadan kurama deneyimlerini aktarabilecekleri uygulama okullarının hayata geçirilmesi, sürdürülebilir, etkili ve işlevsel bir mezun bilgi sisteminin hayata geçirilmesi,

Stratejik planın yanı sıra kalite güvence sistemi ile ilgili ayrı bir planın hazırlanması, sürekli iyileştirme yaklaşımı ile rekabetci bir yükseköğretim ortamı oluşturulması,

Eğitim programlarının öğrencinin daha aktif katılımı ile uygulanması, kaliteli bir eğitim ve ğretim için ğretim elemanlarının performanslarının iyileştirilmesine yönelik ulusal ve uluslararası akreditasyon ve değerlendirme süreçleri kapsamında "ğrenci Merkezli Eğitim" e yönelik yeni adımların atılması,

Uluslararası dış değerlendirme ile ulusal i ve dış değerlendirme süreçlerinde birimlerimizin ğrenci ders değerlendirme anketleri ve memnuniyet anketlerinin belirli bir sistem dâhilinde ğretim elemanları ve öğrenciler ile paylaşılması, sonuçlara göre gerekli görülen iyileştirmelerin yapılması,

Öğretim elemanlarının yenilikci öğretme yöntemlerini kullanarak öğrencilerin öğrenme süreçlerine daha fazla katılımlarının sağlanması,

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesi yönünde uygulamalarının devamlılığının sağlanması, lisans ğrencilerinin katıldıkları araştırmaların sayısının artırılması ve bunun sürekliliğinin sağlanarak sistematik hale getirilmesi, 2209A proje sayılarının artırılması,

'Fakülte yönetimi' anlayışının ötesine geçerek i ve dış paydaşlarımız ile iletişimini gclendirmiş ve 'yönetişim' boyutuna geçmesi hedefine bağlılık, mezun ve işveren anketlerine katılımın artırılması,

Öğrencilere yönelik uyum haftası etkinliklerinin düzenlenmesi ve ğretim elemanlarının mesleki gelişimini teşvik etmek için sınıf içi gözlem etkinliklerinin düzenlenmesi,

Üniversitemizin adını Dünyaya daha çok duyurmak amacıyla mevcut eğitim-ğretim ve sanatsal etkinliklerle ilgili birikimlerimizin yurt dışına taşınması,

Birim kalite komisyonlarının daha kurumsal bir yapıya kavuşturularak etkinliğinin arttırılması, i ve dış paydaş analizleri ile ilgili lmlemelerin ve ğretim elemanlarının performanslarının

iyileştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi,

Öğrenci topluluklarının yapacakları aktivitelerin prosedürlerinin azaltılması ve yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize ve Şehre kaynaşmasını sağlayacak olan kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetlerin düzenlenmesi,

EUA değerlendirme sürecinde oldukça yüksek bulunan araştırma potansiyelimizin uygulamaya ve ürüne yönelik araştırmalara yöneltilmesi ve akademik personelin etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmalarının sağlanması,

Uygulama ve Araştırma merkezlerinin daha etkin çalıştırılması, öncelikleri ve fırsatları değerlendirici projeler üretilmesi ve dış kaynaklardan sağlanan desteklerin artırılması,

Zonguldak ve çevre illerde 3'üncü basamak sağlık hizmeti veren Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin eğitim ve sağlık hizmetlerinde standartlarını sürekli arttırarak, gelişen bilimsel yenilikler ve teknolojileri takip etmek, öğrenci ve hasta memnuniyetlerini düzenli ve sürekli değerlendirerek alınan geri bildirimler ışığında iyileştirmelere gidilmesi,

Eczacılık Fakültemizin bağımsız ve yeterli alt yapıya sahip bina ihtiyacının giderilmesi, eczacılık alanında lisansüstü programların açılması, fakültemiz laboratuvarlarındaki kimyasal ve biyolojik atıkların uygun koşullarda imhasının sağlanması,

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nin gelişen ve büyüyen bir üniversite olarak ülkeye, bölgeye ve şehre hizmet bağlamında yeterli kapasiteye sahip olması bir zorunluluktur. Bu kapsamda gelişen üniversitemizin alt yapı eksiklikleri ve yeni ihtiyaçları doğmaktadır. Bu ihtiyaçların karşılanması noktasında ödenek yetersizliklerinin önleminin alınması,

Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, topluma hizmet ve yönetim ile ilgili faaliyetlerini planlayarak uygularken, güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditleri değerlendirerek kalite güvence sistemi kapsamındaki izleme ve değerlendirme süreçlerini sürekli iyileştirme kapsamında etkin bir şekilde devam ettirecektir. Bu bağlamda, Üniversitemiz, Avrupa Üniversiteler Birliği'nin Kurumsal Değerlendirme Programı (IEP) sürecinden başarıyla geçmiş, ayrıca Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) "Kurumsal Dış Değerlendirme" ve "Kurumsal İzleme Programına" dâhil edilmiş olup bu süreçleri başarıyla tamamlamıştır.