



T.C.
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
AKREDİTASYONU
GELİŞİM RAPORU

ZONGULDAK

2019

TAKDİM

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi 2000-2001 eğitim-öğretim döneminde 25 öğrenci ile eğitime başlanmış ve ilk mezunlarını 30 Haziran 2006'da vermiştir. Fakülteden 2018 Temmuz ayı itibari ile 683 öğrenci mezun olmuştur. Fakültenin kalite odaklı eğitim alanında gelişim sürecine katkıda bulunmak, eğitimde standartları belirlemek ve sadece Türkiye'de değil dünya ölçeğinde de iyi bir yerde olabilmek için Dünya Tıp Eğitimi Federasyonunun akredite ettiği ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından tescillenen Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (TEPDAD) yürüttüğü mezuniyet öncesi tıp eğitiminin akreditasyonu süreci içinde yer alma isteği ile Fakültenin Aralık 2016 tarihinde yapılan akademik genel kurul toplantısında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim Programı"nın (MÖTEP) akreditasyonu için TEPDAD'a müracaat etme kararı alınarak 02 Ocak 2017 tarihinde başvuruda bulunulmuştur. Başvurumuz 10 Şubat 2017 tarihinde TEPDAD Yönetim Kurulu toplantısında kabul edilmiştir. Başvurumuzun ardından talebimiz üzerine Fakültemizde 28 Mart 2017 tarihinde TEPDAD başkanı ve üyeleri tarafından tanıtma ve bilgilendirme amaçlı bir kurum ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu ziyaretin ardından fakültemiz Kalite komisyonuna bağlı üç ayrı "Öz değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Komisyonu" ile çalışmalarına başlamıştır. Hazırlanan ÖDR Ağustos 2017 de TEPDAD'a iletilmiş ve Fakültenin ÖDR Mart 2018 tarihinde kabul edilmiştir. UTEAK ziyaret ekibinin 27-31 Mayıs 2018 yerinde yaptığı değerlendirmeler sonucu hazırladığı rapor 09.09.2018 tarihinde TEPDAD genel kurulunda değerlendirilerek fakültenin MÖTEP'i TEPDAD tarafından 01.01.2018 tarihinden itibaren 6 yıl süre ile akredite edilmiş ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim Programı Akreditasyon Belgesi TEPDAD Başkanı Sayın Prof. Dr. İskender SAYEK tarafından 09.11.2018 tarihinde fakültemizde düzenlenen törenle teslim edilmiştir.

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin mezuniyet öncesi tıp eğitiminin akreditasyon süreci ile kalite odaklı eğitiminin ivme kazanacağına inanıyor, emeği geçen tüm iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Prof. Dr. Ali BORAZAN

Tıp Fakültesi Dekanı

TANITIM	
Üniversitenin adı :	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Rektörün adı :	Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI
Fakültenin adı :	Tıp Fakültesi
Dekanın adı :	Prof. Dr.Ali BORAZAN
İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin Adı- Soyadı:	Prof. Dr. Nihal PİŞKİN (Dekan Yardımcısı)
Telefon no:	0 (372) 2612521
Faks no:	0 (372) 2610264
E posta adresi	nihal_piskin@yahoo.com
Eğitim yılı	2018

ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		
Adı- Soyadı	Görevi	Öz değerlendirme Komisyonundaki Görevi
Prof. Dr. Nihal PİŞKİN	Dekan Yardımcısı	Başkan
Doç. Dr. Ayşe Semra DEMİR AKCA	Tıp Eğitimi AD Başkanı	Öz değerlendirme koordinatörü
Prof. Dr. Hale SAYAN ÖZAÇMAK	Temel Tıp Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AÇIKGÖZ	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu ERDEM	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Arş. Gör. Dr. Dilan ECE	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi	Üye
Dr. Onur ARI	Aile Hekimi Mezun	Üye
Onur AMAÇ	Temel Tıp Bilimleri Devresi Öğrenci Temsilcisi	Üye
Hazal KARDELEN	Klinik Tıp Bilimleri Devresi Öğrenci Temsilcisi	Üye
Rashad RAHIMLI	İntörnlük Devresi Öğrenci Temsilcisi	Üye
Gencay BİLGİLİ	İdari Personel	Üye

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDEYAPILAN DEĞİŞİKLİKLERİN ÖZETLENMESİ

Fakültede ve eğitim programında 27-31 Mayıs 2018 tarihindeki TEPDAD ziyareti sonrası gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler aşağıda özetlenmiştir.

- Fakültedeki eğitim alt yapısındaki eksiklik ve aksamaların erken dönemde saptanması ve giderilmesi için düzenli olarak “Fakülte Hizmet Alanlarının Alt Yapı Durum Tespit Komisyonu” tarafından denetlenmesi sağlanmaktadır.
- YÖK tarafından fakültemize verilen engelli öğrencilerin eğitimde erişebilirliğini temsilen “Turuncu Bayrak” sahipliğini korumak için aylık olarak aynı komisyon tarafından kontrol edilmektedir.
- Dönem IV’de 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren teorik derslerin artan öğrenci sayısını karşılaması ve seminer, vaka sunumu gibi toplantıların yapılabilmesi için dekanlık binası 3. Katta iki sınıf, 1. Katta iki sınıf olmak üzere toplam 60 kişilik dört sınıf düzenlendi.
- Fakültede bulunan laboratuvarların biyogüvenlik önlemleri için eksiklikler giderildi.
- Mesleki Beceri, Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarlarındaki tıp eğitimi için gerekli temel ihtiyaçlar tamamlandı.
- “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi” güncellendi.
- TEPDAD’ın önerdiği “Öz değerlendirme Komisyonu” kurularak görev ve sorumlulukları “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi 2. Bölüm 17. Madde” ile yönergeye bağlandı.
- Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma ve sağlık hizmet yükünü esas alarak hazırladıkları faaliyet raporlarına esas olmak üzere “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Sürekli Mesleki Gelişim Yönergesi” yürürlüğe konuldu.
- 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe girecek olan “T.C. Zonguldak Valiliği ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü” güncellendi.

- 2018-2019 eğitim-öğretim yılında devrelere göre hazırlanan kılavuzlar güncellenerek eğitim başlamadan önce fakültenin web sayfasında yayınlanarak paydaşlar bilgilendirildi.
- Fakültenin akademik kadro potitikası, eğitim, araştırma ve sağlık hizmet sunumu iş yüküne göre güncellendi.
- Eğitim müfredatındaki derslerin konu başlıkları semptom ve duruma dayalı olarak güncellendi.
- Eğitim müfredatına bölgede sık görülen hastalıklar eklendi.
- Eğitim müfredatına öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini artırmak için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren her döneme "Panel" dersleri eklendi.
- Öğrencilerin uyum programında öğrenci değişim programlarının daha geniş tanıtımı planlandı.
- Ders kurullarındaki geribildirim ders saatleri ders kurulunun bitiminden sonraki ders kurulu içerisinde yapılması için ders programı güncellendi.
- Kullanımını ve taşınmasını kolaylaştırmak için Öğrenci danışmanlık formları, Temel Tıp Bilimleri devresi Mesleki Gelişim Formları, Stajyer ve İntörn Öğrenci Uygulama Karneleri güncellendi.
- Öğrencilerden alınan nitel ve nicel geribildirimler ile ders kurulu sınavlarının geçerlilik ve güvenilirlik sonuçları paydaşlar ile paylaşıldı.
- Ders Kurulu sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarında; geçerliliği düşük olan sorular ile % 20'den fazla tekrar olan soruların 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitim komisyonu tarafından iptal açısından değerlendirilmesi planlandı.
- Yapılan ölçme-değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesi için öğrenciler tarafından yapılan soru itirazlarında geçerli kaynak gösterilmediği takdirde itirazın değerlendirilmeden eğitim komisyonu tarafından reddedilmesi planlandı.
- Mesleki beceri, araştırma ve patoloji uygulamaları sadece ilgili ders kurulu içerisinde değerlendirildiğinden, 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren yıl sonu ve bütünleme sınavlarında da ölçme-değerlendirilmesinin yapılması planlandı.
- Öğrencilerin ders kurulu ve dönem sonu başarı durumları paydaşları ile paylaşıldı.
- Mezuniyet öncesi eğitim programının değerlendirme raporu ilk kez hazırlanarak eğitim programında yapılan iyileştirmeler ve güncellemeler paydaşlar ile paylaşıldı.

- Eğitim programının değerlendirilmesi için “Gelişim Sınavı”nın 2018-2019 eğitim-öğretim yılında itibaren uygulanmaya başlanması planlandı.
- Öğrencilerin topluma dayalı tıp eğitimine erken dönemde başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem I’de “Topluma Dayalı Tıp Eğitimine Giriş” dersi eklendi.
- Öğrencilerin mezuniyet yetkinliklerinden ekip üyeliğini erken dönemde kazanmaya başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem II’ye “Ekip Üyeliğine Giriş” dersi eklendi.
- Eğitim programında “Program Değerlendirme Kültürü” ders kurulu ve stajların profesyonellik öğrenim hedeflerine eklendi.
- Mezunlarla etkin iletişim kurulmaya ve geribildirim alınmaya devam edilmesi hedeflendi.

SON ZİYARETTEN SONRA		
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE		
GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR/UYGULAMALAR/ PLANLAR		
	TEPDAD ÖNERİLERİ DOĞRULTUSUNDA YAPILANLAR	EK OLARAK YAPILANLAR VE GELECEĞE YÖNELİK PLANLAR
1. Amaç ve Hedefler	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Eğitimin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik amaç ve hedeflerini tanımlaması ve bununla uyumlu bir eylem planı oluşturmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programına ilişkin program çıktıları, tüm ders kurulu ve stajlar için ayrı ayrı amaç ve hedefleri, ders kurulunun ve stajların eğitim süresi, teorik/ pratik/ uygulama/ serbest çalışma saatleri, yeri, zamanı öğretim üyesi belirlendi; eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlandı ve yapılan güncellemeler yayınlandı. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programının mesleki seçmeli ders ve alan dışı seçmeli derslerinin tıp eğitim programı için yeterlikleri, eğitim programına ilişkin program çıktıları, amaç ve hedefleri, konusunda çalışmalar yapılmaktadır.

	<ul style="list-style-type: none">• Eğitim programında temel ve klinik bilgi ve beceriler, davranış ve sosyal bilimler, tıpta insan bilimleri, adli tıp, sağlık hukuku, toplumsal ve etik öğeler, genel hekimlik becerileri (analitik, eleştirel düşünme, klinik sorgulama-akıl yürütme, problem çözme, bilgiye ulaşma ve kullanma, yaşam boyu öğrenme, iletişim, ekip çalışması vb) alanlarında bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin yeterlikleri devrelere göre tüm paydaşların katılımı ile belirlendi ve UÇEP uygunluğu kontrol edilerek kılavuzlarda yayınlandı, öğrencilere dağıtıldı ve bilgilendirmeler yapıldı.	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Misyon, vizyon, amaç ve hedeflerini düzenli aralıklarla gözden geçirmesi ve yenilenmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programına ilişkin program çıktıları, tüm ders	

	<p>kurulu ve stajlar için ayrı ayrı amaç ve hedefleri, güncellenerek 2018-2019 eğitim-öğretim yılı başında kılavuzlarda yayınlandı.</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Güncelleme çalışmalarında öncelikle iç paydaş öğrencilerin daha geniş katılımının, bunun yanında toplum örgütleri, meslek kuruluşları gibi dış paydaşların katılımın sağlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan nicel ve nitel geribildirimler ile Öğrenci Eğitim Komisyonu gibi komisyon önerileri tanımlanan eğitim programında amaç/hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ve güncelleme önerileri konularında ayrıca değerlendirildi ve ders kurulları/stajların amaç ve öğrenim hedeflerinin paylaşıldığı ve tanımlanan amaç ve hedeflere ulaşıldığı görüldü. 	<ul style="list-style-type: none"> • Amaç ve hedeflerin güncelleme çalışmalarında öğrencilerin ve toplum örgütleri, meslek kuruluşları gibi dış paydaşların katılımının artırılması için çalışma yapılması planlanmıştır.

<p>2. Eğitim Programının yapısı ve içeriği</p>	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Güncelleme sürecinin ileri aşamalarında eğitim modeli ve modele uygun eğitim yöntemlerinin kullanıldığının yeniden kontrol edilmesini öneriyoruz.</p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemiz eğitim programının modeli entegre eğitim modelidir. Programın entegrasyonu yatay ve dikey entegrasyon şeklindedir. Ders kurulu ve stajlarda kullanılabilecek öğrenme yöntemleri yönergeye bağlanmıştır. Tüm ders kurulu ve stajlar için temel bileşenler ve kullanılan öğrenme yöntemleri kılavuzlarda yayınlanmıştır. Devam etmekte olan UÇEP güncelleme çalışmalarının tamamlanmasından sonra eğitim müfredatının içeriği ve eğitim modeli tekrar değerlendirilecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” güncellenerek 30 Kasım 2018 tarihinde, 30611 sayılı Resmi Gazete'de yayınlandı. “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi” güncellenerek 26.12.2018 tarihli 1018/18-4 sayılı senato kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girdi. Eğitim müfredatındaki derslerin konu başlıkları semptom ve duruma dayalı olarak güncellendi. Ör: Dönem III Dolaşım-Solunum Sistemi Ders Kurulunda; “Koroner arter hastalığı” dersi “Göğüs Ağrısı Olan Hastaya Yaklaşım ve Koroner Arter Hastalığı” olarak; Dönem IV İç Hastalıkları stajında “Üst GIS kanamaları” dersi “Hematemez Ve Melanalı Hastaya Yaklaşım” v.b olacak şekilde değiştirildi.
---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Eğitim müfredatına öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini artırmak için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren her döneme “Panel” dersleri eklendi. • Eğitim programının değerlendirilmesi için 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk kez uygulanmak üzere “Gelişim Sınavı” eklendi. “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi Madde 11 i bendi” ile Gelişim sınavının uygulama koşulları yönergeye bağlandı.
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını güçlendirmek adına öğrenenlerin öğrenme gereksinimini kendilerinin belirlemesine fırsat sağlayan eğitim ve değerlendirme yöntemlerinin bütün dönemlerde yaygınlaştırılmasını, bu bağlamda seçmeli ders uygulamalarının öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitlendirilmesini ve bağımsız</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Önümüzdeki yıllarda bağımsız çalışma zamanlarının bir müfredat bileşeni olarak daha etkin bir şekilde planlanabilmesi için çalışma başlatıldı. • Temel tıp bilimleri devresinde mesleki ve alan dışı seçmeli dersler mevcuttur. Mesleki seçmeli ve alan dışı seçmeli derslerin planlanmasından, uygulanmasından ve değerlendirilmesinden

	<p><i>çalışma zamanı planlamasının öğrenme ihtiyacına cevap verecek şekilde bir müfredat bileşeni olarak tasarlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tüm ders kurulu ve stajlarda serbest çalışma saatleri mevcuttur. Bağımsız çalışma zamanlarının yıllara ve dönemlere göre dağılımı yeniden yapılandırıldı. 	<p>sorumlu olan “Seçmeli dersler komisyonu”nun seçmeli ders uygulamalarının öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitlendirilmesi ile ilgili çalışma yapması planlandı.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinik tıp bilimleri ve intörnlük devresinde de seçmeli stajların planlanması ve yeterliliklerinin belirlenmesi konusunda da çalışma başlatıldı.
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Bölgenin özelliklerine bağlı olarak gözlenen sağlık konularına müfredatta daha güçlü ve görünür şekilde yer verilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <p>2017-2018 eğitim öğretim döneminde Eğitim müfredatına bölgede sık görülen hastalıklar eklendi.</p> <p>Ör: Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajında “Kömür işçisi pnömokonyozu”, Dönem VI Acil Tıp Stajında “Çoklu travma ve Grizu patlamaları” ve “ “Acı bal zehirlenmesi” v.b. eklendi.</p>	

TEPDAD ÖNERİSİ 4: Öğrencilerin toplumun sağlık sorunları ile erken dönemde karşılaşmasına olanak sağlayacak ASM ve TSM uygulamaları ile toplum içinde eğitim etkinliklerinin yanı sıra mezuniyet sonrası çalışma koşulları hakkında fikir ve deneyim kazandıracak olanaklara fakültenin ilk dönemlerinden itibaren program içinde yer verilmesini öneriyoruz.

ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE

YAPILANLAR:

- Öğrencilerin topluma dayalı tıp eğitimine erken dönemde başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem I'de (III. Ders kurulu içerisinde) "Topluma Dayalı Tıp Eğitimine Giriş" dersi eklendi. Topluma Dayalı Tıp Eğitimine Giriş derslerinde öğrenciler birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında çalışan hekimlere toplam 12 saat gözlemde bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim ortamlarındaki etkinliklerinin takibi için "Mesleki Gelişim Dosya"larına "Zonguldak

	<p>Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi” eklendi. Topluma dayalı tıp eğitimi uygulamaları devam durumu ve ödev ile değerlendirilerek ilgili öğretim üyesi tarafından onaylanarak puanlandırılmakta ve sene başında kılavuzlarda belirlenen oranlarda ders kurullarının pratik sınav notlarına ilave edilerek ölçme-değerlendirmesi yapılmaktadır.</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 5: Disiplin temelli kurgulanmış klinik dönem eğitimlerinin yatay entegrasyonunu sağlamak için yöntem belirlenmesini ve farklı yöntemler kullanılarak müfredatın tamamının dikey entegrasyonunun güçlendirilmesi için gayret gösterilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klinik tıp bilimleri ve intörnlük devresindeki stajların yapısı, süresi, entegrasyonu ve bu alanlardaki yeterlilikler konusunda çalışma yapılmaktadır. Devam etmekte olan UÇEP güncelleme çalışmalarının tamamlanmasından sonra eğitim müfredatının içeriği ve eğitim modeli tekrar değerlendirilecektir.
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 6: Bilimsel yöntem ve KDT eğitimlerinin öğrenciye kazanımları hakkında</i></p>	

açık geribildirim sağlayacak şekilde kurgulanmasını öneriyoruz.

ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE

YAPILANLAR:

- Kanıta dayalı tıp uygulamaları Dönem III'de uygulanmakta olup, "Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu" tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. Dönem III öğrencileri "Araştırma konusunun belirlenmesi, etik kurul başvurularının yapılması, Araştırma verilerinin toplanması, Araştırma verilerinin çözümlenmesi, Araştırma raporunun hazırlanması, Araştırma raporunun sunulması" başlıklarını içeren yönergeleri gruplar halinde ve bir öğretim üyesi danışmanlığında yürütmektedir. Kanıta dayalı tıp uygulamalarının öğrenciye kazanımlarının takibi için "Mesleki Gelişim Formu"na "Kanıta Dayalı Tıp Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi" eklendi. Kanıta dayalı tıp uygulamaları; devam durumu,

	<p>tanımlanan yönergeleri tamamlama ve ödev ile değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında kılavuzlarda yayınlanan ve öğrencilere ayrıca dağıtılan karneler ilgili öğretim üyesi tarafından onaylanarak puanlandırılmakta ve sene başında kılavuzlarda belirlenen oranlarda ders kurullarının pratik sınav notlarına ilave edilerek ölçme-değerlendirmesi yapılmaktadır.</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 7: Ekip çalışması tutumu kazanmalarını destekleyecek fırsatların eğitim programı boyunca ve sistemli olarak yerleştirilmesini ve bu tutumun kazanılıp kazanılmadığını belirlemeye yönelik ölçmelerin planlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin mezuniyet yetkinliklerinden ekip üyeliğini erken dönemde kazanmaya başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından	

	<p>itibaren dönem II'ye (V. Ders kurulu içerisinde) "Ekip Üyeliğine Giriş" dersi eklendi. Ekip üyeliğine giriş derslerinde öğrencilerin hekim dışı sağlık personelinin yanında gözlemde bulunması hedeflendi. Dönem II öğrencileri 8 saat kliniklerde hemşirelere, 4 saat de laboratuvarlarda laborant ve teknisyenlere gözlemcilik yapmaktadır. Öğrencilerin eğitim ortamlarındaki etkinliklerinin takibi için "Mesleki Gelişim Dosya"larına "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Ekip Üyeliği Öğrenci Uygulama Karnesi" eklendi. Ekip üyeliğine giriş uygulamaları devam durumu ve ödev ile değerlendirilerek ilgili öğretim üyesi tarafından onaylanarak puanlandırılmakta ve sene başında kılavuzlarda belirlenen oranlarda ders kurullarının pratik sınav notlarına ilave edilerek ölçme-değerlendirmesi yapılmaktadır.</p>	
--	---	--

	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 8: Mevcut eğitim programında yer almayan öğrencilerin meslekler arası bakış açısı kazanmasını sağlamaya yönelik meslekler arası öğrenme olanağı sağlayacak öğrenme aktivitelerinin planlanmasını ve eğitim programında bu tür etkinliklere yer verilmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin meslekler arası bakış açısı kazanmasını sağlamaya yönelik meslekler arası öğrenme olanağı sağlayacak öğrenme aktivitelerine eğitim programında yer verilmesi için çalışma yapılması planlanmıştır.
<p>3. Öğrencilerin değerlendirilmesi</p>	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Sınav çeşitlerinin artırılmasını, formatif değerlendirmelerin kullanma olanaklarının gözden geçirilmesini ve mümkünse uygulamaya alınmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültenin eğitim programında kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri yönergeye bağlanmıştır. Çoklu değerlendirme yöntemleri kullanılmakta olup tüm ders kurulu ve stajların ölçme-değerlendirme yöntemleri 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. • Ders kurulları/stajların öğrenme, ölçme-değerlendirme yöntemlerinin paylaşılması ve tanımlanan kurallara uyulması durumu öğrenci ve öğretim üyelerinden alınan nicel ve nitel geribildirimlerle değerlendirilmektedir. • Kullanımını ve taşınmasını kolaylaştırmak için Öğrenci danışmanlık formları, Temel Tıp Bilimleri devresi Mesleki Gelişim Formları, Stajyer ve

	<p>belirlenerek kılavuzlarda yayınlandı ve öğrencilere dağıtıldı.</p>	<p>İntörn Öğrenci Uygulama Karneleri güncellendi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin ders kurulu ve dönem sonu başarı durumları paydaşları ile paylaşıldı.
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Geçerlik çalışmalarının çeşitlendirilerek sürdürülmesini, öğrenmeye yardımcı olmayan ve değerlendirme çözünürlüğü düşük soruların elenmesi için çalışma yapılmasını, kısıtlı şekilde yürütüldüğü izlenen güvenilirlik belirleme çalışmalarının yaygınlaştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tüm ders kurullarında sorulan soruların “Güçlük indeksi” ve “Ayırt edicilik indeksi”nin “Ölçme-değerlendirme komisyonu” tarafından değerlendirilmesine 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da devam edilecektir. • Ders Kurulu sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarında; geçerliliği düşük olan sorular ile % 20’den fazla tekrar olan soruların 2018-2019 eğitim öğretim yılında eğitim 	<ul style="list-style-type: none"> • Yapılan ölçme-değerlendirmenin öğrenmeyi desteklemesi için öğrenciler tarafından yapılan soru itirazlarında geçerli kaynak gösterilmediği takdirde itirazın değerlendirilmeden eğitim komisyonu tarafından reddedilmesi planlandı.

	<p>komisyonu tarafından iptal açısından değerlendirilmesi “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi 11. Madde 3 bendi” ile yönergeye bağlandı.</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Klinik öncesi dönemde yürütülecek sınav tartışmalarına öğrenci katılımını artırıcı çözümler geliştirilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geribildirim ders saatlerinde sınav soruları ile ilgili tartışmanın yapılması hedeflenmiş olup geribildirim ders saatlerine katılımın artırılması için klinik öncesi dönemdeki öğrencilerin geribildirim ders saatlerine katılımının profesyonellik özellikleri arasında değerlendirilmesi için “Mesleki Gelişim Dosya”ları güncellendi. 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik geri bildirim vermek için yeni</i></p>	

	<p><i>başlatılan uygulamasının varsa geliştirilmesi gerekli yönlerinin belirlenmesini ve iyileştirici önlemlerin uygulanmasını öneriyoruz.</i></p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencinin Mesleki Ve Bireysel Gelişimi Takip Formu” öğrencilerim hem bireysel, hem mesleki yönden daha detaylı izlemine sağlayacak şekilde güncellendi. • Öğrencinin danışman öğretim üyesi ile görüşmelerini tamamlamasının “profesyonellik özelliği” olarak değerlendirmeye alınması için “Mesleki Gelişim Dosya”ları güncellendi. 	
<p>4. Öğrenciler</p>	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Optimal öğrenci sayısının belirlenmesinde, eğitim programı, eğiticilerin öngörülerini ve eğitsel kaynak ve olanakları göz önüne alan sistematik bir yaklaşım benimsenmesini öneriyoruz.</i></p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Fakültenin öğrenci seçimi, alımı, sayısı konularında kurumsal politikası mevcuttur. Stratejik planlamada yer almakta ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. 	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Öğrenci temsilciliğinin özendirilmesini öneriyoruz.</p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci temsilciliğinin özendirilmesi için “kongre katılımı ve/veya öğrenci değişim programlarına katılım” gibi durumlarda temsilci olan öğrenciye öncelik tanınması ile ilgili çalışma yapılması planlandı.
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının izlenerek orta/uzun vadede etkinliğinin değerlendirilmesi için çalışma yürütülmesi ve kariyer planlamalarına katkıda bulunabilecek “kariyer günleri”, “uzmanlarla buluşma” vb. etkinlikler planlanmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Öğrencilere akademik ve sosyal danışmanlık hizmeti verilmektedir. Bu alanda görev alacak danışman öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> Mezunlarla etkin iletişim kurulması ve geribildirim alınmasının artırılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Bu konuda “Mezunlar ile İletişim Komisyonu” çalışmalarını yürütmekte olup, komisyonun görev tanımları ve işleyişi yönergeye bağlandı. Kariyer danışmanlığı hizmetlerinin sunulması için çalışma yapılması planlanmıştır.

	<p>üyelerinin belirlenmesinden, danışmanlık hizmetlerinin uygulanmasından, değerlendirilmesinden ve değerlendirme sonuçlarına göre öneriler geliştirilmesinden sorumlu “Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu” kuruldu ve danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi yönergeye bağlandı.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayrıca “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencinin Mesleki Ve Bireysel Gelişimi Takip Formu” öğrencilerim hem bireysel, hem mesleki yönden daha detaylı izlemine sağlayacak şekilde güncellendi. 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Tıp fakültesi kampüsü içinde öğrenciler için psikolojik danışma birimi kurulmasının olanaklarının araştırılmasının yanı sıra kampüs içi sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklarının geliştirilmesi ve kampüsler arası ulaşımı kolaylaştırıcı çözümler, öğrenci topluluklarının gereksinimlerinin</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sınav kaygısı gibi endişelerini gidermek için psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sağlık kampüsünde sunulmasının sağlanması için çalışma yapılması planlanmıştır. • Öğrencilerin topluluk faaliyetleri içerisinde daha fazla yer almasının ve topluluk

	<p>SKS tarafından desteklenmesi için etkin mekanizma geliştirilmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet çeşitliliğini artırmak için çalışmalar devam etmektedir. 	<p>faaliyet çeşitliliğini artırmak için çalışmalar yapılması planlanmıştır.</p>
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 5: Sosyal sorumluluk projelerine katılım niteliğe yönelik standartlar ve değerlendirme ölçütleri geliştirilmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk projelerine katılım standartlar belirlenmesi ve değerlendirme ölçütlerinin planlanması ile ilgili çalışma yapılması planlanmıştır.
<p>5. Program Değerlendirme</p>	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Program iyileştirme çalışmalarının tamamlanan parçaları için değerlendirme çalışmaları ve raporlamalarının yapılması ve örneğin, “Yıllık Program Değerlendirme Raporu” oluşturulmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi’nde mezuniyet 	<ul style="list-style-type: none"> • Alınan geribildirimlere göre yapılabilecek iyileştirmeler, ilgili kurul ve komisyona iletilerek anlık olarak yapılabilecek düzenlemelerin yapılması sağlandı. • Geribildirimlere katılımın artırılması ve tekrarlanan stajlarda daha objektif verilere ulaşılabilmesi için geribildirim alınma sıklığı düzenlendi. • Eğitim programında “Program Değerlendirme Kültürü” ders kurulu ve stajların

	<p>öncesi tıp eğitim programının nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirildiği, öğrencilerin gelişimini izleyen, öğrenci performansı ile eğitim programının ilişkilendirildiği, programa ilişkin görüş ve önerilerin tanımlanması ve ele alınmasını sağlayan, program değerlendirme sonuçlarının program iyileştirme ve geliştirmede kullanıldığı, sonuçlarının paydaşları ile paylaşıldığı sistematik bir program değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bu alanda “Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu” çalışmalarını tamamlayarak eğitim programını nicel ve nitel geribildirimler, komisyon ve kurullardan gelen görüş ve öneriler doğrultusunda değerlendirmiş; sonuçları öğrenci performansı ile ilişkilendirerek raporunu hazırlamıştır. Program değerlendirme raporu tüm paydaşlarda farkındalığı arttırmak, program değerlendirme bilincini	<p>profesyonellik öğrenim hedeflerine eklendi. Bu amaçla temel tıp bilimleri devresinde “Mesleki Gelişim Form”larında, klinik tıp bilimleri ve intörlük devresinde “Stajyer ve İntörn karne”lerinde geribildirimlere katılım değerlendirilmektedir.</p>
--	---	---

	<p>yerleştirmek için; eğitim programının tüm bileşenlerini (bağlam, girdi, süreç, çıktı) kapsayacak şekilde ve her devredeki ders kurulu ve/veya staj için ayrı ayrı değerlendirmiş ve ayrıca programın bütünü de TEPDAD'ın önerdiği 9 temel standart üzerinden bir bütün olarak değerlendirilerek 240 sayfalık kapsamlı bir rapor olarak hazırlanmıştır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hazırlanan rapor tüm paydaşlarla (tüm öğrenciler ve öğretim üyeleri) hem elektronik ortamda hem de uyum programları, Akademik genel kurul gibi toplantılarda sunum şeklinde paylaşıldı.• 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da "Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu" çalışmalarına devam etmektedir.	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Program değerlendirme çalışmalarının ilk döngüsü tamamlandıktan sonra geçerlik ve güvenilirlik çalışması planlanmasını öneriyoruz.</i></p>	

ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE

YAPILANLAR:

- Öğrenci ve öğretim üyesi geribildirim formları nicel yöntemlerle eğitim programının değerlendirilmesinde bağlam (eğitim ortamlarının yeterliliği) girdi (eğitim araç gereçleri, öğretim üyeleri ile etkileşimi, eğitim süresi), süreç (eğitim etkinlikleri ve uygulamalar) ve çıktı (ders kurulu/staj amaç ve hedeflerine ulaşım ulaşılmadığı) boyutlarını sorgulayacak şekilde sorular çapraz soru şeklinde düzenlenmiş, soruların geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır.
- Öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri bilgisayar IP adresi gizliliğini koruyan ve verileri anonim olarak depolayan web-temelli bir sistemde yüklü olan formların doldurulması üzerinden alınmaktadır. IP adresi gizliliğinin olduğu tüm öğrenci ve öğretim üyelerine bildirilmiştir.

TEPDAD ÖNERİSİ 3: Program değerlendirme çalışmasının kuruma daha fazla yarar sağlaması maksadı ile yürütülen çalışmalardan yeterli veri sağlandıktan sonra belirlenecek fakültenin özgün koşullarını gözeterek şekilde özelleştirilmesi ve programın bütününe değerlendirilmesine yönelik bir yaklaşım benimsenmesini öneriyoruz.

ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE

YAPILANLAR:

- Program değerlendirme çalışmaları; eğitim programının tüm bileşenlerini kapsayacak şekilde ve her devredeki ders kurulu ve/veya staj için ayrı ayrı planlanmış ve ayrıca programın bütünü de TEDDAD'ın önerdiği 9 temel standart üzerinden bir bütün olarak değerlendirilmiştir. Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu'nun önerileri ve hazırladığı rapor doğrultusunda fakültenin eğitim komisyonu, fakülte kurulu, senato ve dış

	<p>paydaşlarla geliştirme ve iyileştirmeler yapıldı.</p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Dış değerlendirme süreçlerinde üniversitenin genelinden ziyade fakültenin eğitim programının değerlendirilmesine yönelik dış değerlendirme olanaklarının araştırılmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	
6. Öğretim Elemanları	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Akademik kadro politikasını oluşturmada ve kadro gelişiminin mantığını açıklamada kullanılacak üzere akademik kadro iş yükü analizlerinin yapılması ve stratejik planlamanın bu çalışmalar temelinde yapılmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültenin akademik kadro potitikası, eğitim, araştırma ve sağlık hizmet sunumu iş yüküne göre güncellenerek fakülte kurulunda kabul edildi. 	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Atama ve yükseltmelerde kullanılmak üzere fakültenin misyon ve vizyonunu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Atama ve yükseltmelerde kullanılmak üzere; fakültemizin misyon ve

	<p><i>yansıtan, eğitim öğretime katılımını özendirilecek adayın akademik niteliklerini destekleyecek ek atama kriterleri geliştirilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	<p>vizyonunu yansıtan, eğitim öğretime katılımını özendirilecek, akademik nitelikleri destekleyecek ek atama kriterlerinin geliştirilmesi ile ilgili çalışma yapılması planlanmıştır.</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Öğretim elemanlarının eğitim performans verilerinin toplanarak bireysel geri bildirim sağlanması için çalışma planlanmasını, eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve iyi uygulamaların ödüllendirilmesi - özendirilmesi yönünde olanakların araştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Tıp Fakültesi bünyesinde gereksinim analizi yapan ve bu doğrultuda eğitici gelişim programlarını planlayan, uygulayan ve etkinliğini izleyen bir yapının oluşturulmasını, tıp programlarını destekleyecek, planlı, özelleştirilmiş (ölçme değerlendirme, klinik beceri</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitici gelişimine yönelik uygulanan eğitimlerin (ölçme değerlendirme, klinik beceri eğitimi gibi) artırılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır.

	<p><i>eğitimi gibi) eğitici eğitimleri dñzenlenmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemizde Eylül 2017 ve Haziran 2018 tarihlerinde yapılan “Eğiticilerin Eğitimi” ve “Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı” kurslarının yeni başlayan öğretim üyeleri için de tekrarı planlandı. 	
7. Altyapı ve olanaklar	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Alan olarak küçük laboratuvarların büyüme olanaklarının araştırılması ve kaza güvenlik donanımlarının tamamlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültede bulunan laboratuvarların biyogüvenlik önlemleri için eksiklikler giderildi. Mesleki Beceri, Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarlarındaki tıp eğitimi için gerekli temel ihtiyaçlar tamamlandı. 	<ul style="list-style-type: none"> Fakültedeki eğitim alt yapısındaki eksiklik ve aksamaların erken dönemde saptanması ve giderilmesi için düzenli olarak “Fakülte Hizmet Alanlarının Alt Yapı Durum Tespit Komisyonu” tarafından denetlenmesi sağlanmaktadır. YÖK tarafından fakültemize verilen engelli öğrencilerin eğitimde erişebilirliğini temsilen “Turuncu Bayrak” sahipliğini korumak için aylık olarak aynı komisyon tarafından kontrol edilmektedir. Dönem IV’de 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren teorik derslerin artan

		<p>öğrenci sayısını karşılaması ve seminer, vaka sunumu gibi toplantıların yapılabilmesi için dekanlık binası 3. Katta iki sınıf, 1. Katta iki sınıf olmak üzere toplam 60 kişilik dört sınıf düzenlendi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bağımsız çalışma saatlerinde öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebileceği çalışma salonunun oluşturulması planlanmaktadır.
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 2: SUAM içinde dersliklerin sayısının artırılmasını, kliniklerde stajyer ve intörn odası ayrılmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Bölgenin özellik avantajlarını da kullanarak şekilde topluma dayalı eğitim verilebilecek kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik planlama yapılmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren yürürlüğe 	<ul style="list-style-type: none"> Topluma dayalı eğitim verilebilecek kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik planlamaların yapılması hedeflendi.

	<p>girecek olan “T.C. Zonguldak Valiliği ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü” güncellendi.</p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Ayaktan bakım birimleri ile birinci ve ikinci basamakta öğrenme fırsatlarını zenginleştirmek için mevcut olanakların programın değişik evrelerinde yer alacak şekilde daha yaygın ve bütün öğrencilere eşit fırsat sağlayacak biçimde kullanma yollarını araştırılmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem I’de “Topluma Dayalı Tıp Eğitime Giriş” dersi eklendi. Topluma Dayalı Tıp Eğitime Giriş derslerinde öğrencilerin birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında çalışan hekimlere gözlemde bulunması hedeflendi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayaktan bakım birimleri ile birinci ve ikinci basamakta öğrenme fırsatlarını zenginleştirmek için mevcut olanakların programın değişik evrelerinde yer alacak şekilde yaygınlaştırılması için çalışmaların yapılması planlandı.
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 5: Tıbbi Araştırma Topluluğunun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tıbbi Araştırma Topluluğunun etkinliklerini artırıcı önlemler

	<p><i>etkinliklerini artırıcı önlemler alınmasını, araştırmaya katılma olanaklarının istekli bütün öğrencileri kapsayacak şekilde sunulmasını, öğrencilere kongre katılım desteğinin artırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p>	<p>alınması, araştırmaya katılma olanaklarının istekli bütün öğrencileri kapsayacak şekilde sunulması, öğrencilere kongre katılım desteğinin artırılması konularında çalışmalar yapılması planlandı.</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 6: Değişim programları için anlaşmalı üniversite sayısının artırılmasını, öğrenciler arasında tanıtım etkinliklerinin güçlendirilmesini, ulusal değişim programları ile ilgili politika geliştirilmesini ve bununla ilgili planlama yapılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere öğrenci değişim programlarının (Erasmus plus, Farabi, Mevlana) ve burs olanaklarının daha geniş tanıtımının sağlanması için çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla web sitesindeki tanıtımların yanı sıra uyum programlarında tanıtımlar yapıldı, danışmanlık 	<ul style="list-style-type: none"> • Değişim programları için anlaşmalı kurum sayısının arttırılması için çalışmalar yapılmaktadır.

	<p>hizmetlerinde de bireysel olarak bilgilendirme yapılması hedeflendi.</p>	
<p>8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme</p>	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ: Resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri gibi dış paydaşlarla etkileşimin artırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültenin eğitimine özellik katacak bölgesel dış paydaşlarla etkileşimin artırılması için çalışmalar devam etmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programının işleyişi ve yürütülmesinde sorumlu tüm kurul ve komisyonların görev tanımları yapılmış ve güncellenen “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi”nde tanımlandı. TEPDAD’ın önerdiği “Öz değerlendirme Komisyonu” kurularak görev ve sorumlulukları “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Yönergesi 2. Bölüm 17. Madde” ile yönergeye bağlandı. Komisyonunda; Dekan Yardımcısı, öz değerlendirme koordinatörü, temel, klinik ve intörnlük sürecini temsil edebilecek üç öğrenci, pratisyen hekim / aile hekimi mezun, fakültede eğitimin planlaması, yönetimi ve

		değerlendirmesi konusunda çalışmış ve deneyimli olan Temel, Dahili ve Cerrahi Bilimler'den birer öğretim üyesi, araştırma görevlisi ve eğitim altyapısını bilen idari personel görevlendirildi.
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ: Önümüzdeki dönemde gelişim sürecinin aksamadan yürütülebilmesi için gerekli dokümantasyonun sağlanmasını, yürütülen çalışmaların süreç ve sonuç takiplerini yapılmasını, öğrenme zenginliğini artırmak için farklı basamak ve nitelikteki sağlık kurumlarında ve ortamlarda eğitim fırsatlarının araştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE</u></p> <p><u>YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gelişim sürecinin aksamadan yürütülmesi için gerekli komisyonlar oluşturulmuş olup stratejik plan ve faaliyet raporları yıllık olarak yapılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenme zenginliğini artırmak için farklı basamak ve nitelikteki sağlık kurumlarında ve ortamlarda eğitim fırsatlarının araştırılması planlanmıştır.

