



T.C.
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



MEZUNİYET ÖNCESİ TIP EĞİTİMİ
AKREDİTASYONU
GELİŞİM RAPORU

ZONGULDAK

2020

TAKDİM

TARİHÇE

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi (ZBEÜ) Tıp Fakültesi 2000-2001 eğitim-öğretim döneminde 25 öğrenci ile eğitime başlanmış ve ilk mezunlarını 30 Haziran 2006'da vermiştir. Fakülteden 2019 Temmuz ayı itibari ile 812 öğrenci mezun oldu. Fakültemiz, Dünya Tıp Eğitimi Federasyonu'nun akredite ettiği ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu (YÖK) tarafından tescillenen Tıp Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (TEPDAD) yürüttüğü mezuniyet öncesi tıp eğitiminin akreditasyonu süreci içinde Aralık 2016 tarihinde yapılan akademik genel kurul toplantısında alınan karar ile yer aldı. Bu karar ile "Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı"nın (MÖTEP) akreditasyonu için TEPDAD'a 02 Ocak 2017 tarihinde başvuruda bulundu. Başvurumuz 10 Şubat 2017 tarihinde TEPDAD Yönetim Kurulu toplantısında kabul edildi. Başvurumuzun ardından talebimiz üzerine Fakültemizde 28 Mart 2017 tarihinde TEPDAD başkanı ve üyeleri tarafından tanıtma ve bilgilendirme amaçlı bir kurum ziyareti gerçekleştirildi. Bu ziyaretin ardından fakültemiz Kalite komisyonuna bağlı üç ayrı "Öz değerlendirme Raporu (ÖDR) Hazırlama Komisyonu" ile çalışmalarına başladı. Hazırlanan ÖDR Ağustos 2017 de TEPDAD'a iletilmiş ve Fakültenin ÖDR Mart 2018 tarihinde kabul edildi. Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) ziyaret ekibinin 27-31 Mayıs 2018 yerinde yaptığı değerlendirmeler sonucu hazırladığı rapor 09.09.2018 tarihinde TEPDAD genel kurulunda değerlendirilerek fakültenin MÖTEP'i TEPDAD tarafından 01.01.2018 tarihinden itibaren 6 yıl süre ile akredite edildi ve Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitim Programı Akreditasyon Belgesi TEPDAD Başkanı Sayın Prof. Dr. İskender SAYEK tarafından 09.11.2018 tarihinde fakültemizde düzenlenen törenle teslim edildi.

Bu süreçte ve bu tarihten itibaren Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi, iç ve dış paydaşlarıyla mezuniyet öncesi tıp eğitiminin kalite odaklı eğitiminin iyileştirilmesine yönelik çalışmalara tüm hızla devam etmektedir

Prof. Dr. Murat Can

Tıp Fakültesi Dekanı

TANITIM	
Üniversitenin adı :	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Rektörün adı :	Prof. Dr. Mustafa ÇUFALI
Fakültenin adı :	Tıp Fakültesi
Dekanın adı :	Prof. Dr. Murat Can
İletişim kurulabilecek sorumlu kişinin	
Adı- Soyadı:	Doç. Dr. Hande Aydemir (Dekan Yardımcısı)
Telefon no:	0 (372) 2612025
Faks no:	0 (372) 2610264
E posta adresi	drhaydemir@yahoo.com
Eğitim yılı	2019

ÖZ DEĞERLENDİRME KOMİSYONU		
Adı- Soyadı	Görevi	Öz değerlendirme Komisyonundaki Görevi
Doç. Dr. Hande AYDEMİR	Dekan Yardımcısı	Başkan
Doç. Dr. Ayşe Semra DEMİR AKCA	Tıp Eğitimi AD Başkanı	Öz değerlendirme koordinatörü
Prof. Dr. Hale SAYAN ÖZAÇMAK	Temel Tıp Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AÇIKGÖZ	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Duygu ERDEM	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü Öğretim Üyesi	Üye
Arş. Gör. Dr. Dilan ECE	İç Hastalıkları Anabilim Dalı Araştırma Görevlisi	Üye
Dr. Onur ARI	Aile Hekimi Mezun	Üye
Efe Gülbahçe	Temel Tıp Bilimleri Devresi Öğrenci Temsilcisi	Üye
Onur AMAÇ	Klinik Tıp Bilimleri Devresi Öğrenci Temsilcisi	Üye
Mahmud Uğur Bulut	İntörnlük Devresi Öğrenci Temsilcisi	Üye
Ayşe Başarslan	İdari Personel	Üye

ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILAN DEĞİŞİKLİKLERİN ÖZETLENMESİ

ZBEÜ Tıp Fakültesi MÖTE Programının TEPDAD tarafından 01.01.2018 tarihinde 6 yıl süre ile akredite edilmesinden itibaren fakültemizde ve MÖTE Programımızda gerçekleşen yapısal, işlevsel ve yönetsel değişiklikler aşağıda özetlendi.

- “Fakülte Hizmet Alanlarının Alt Yapı Durum Tespit Komisyonu” mezuniyet öncesi eğitim alt yapısındaki eksiklik ve aksamaların erken dönemde saptanması ve giderilmesi için düzenli olarak denetlemelerini 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında da yaptı. Eğitim ve Öğretime ara verildiği yaz aylarında tüm amfi ve derslikler bu komisyon tarafından tek tek kontrol edildi. Bu sayede öğrenci amfi ve dersliklerinde yer alan projeksiyon cihazlarının tamamı gözden geçirildi, problemliler onarıldı veya değiştirildi. Kolçaklı sandalyelerin tamamı kontrol edildi ve kırık olanlar tamir edildi veya değiştirildi. Artan öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak dersliklerdeki sandalye sayıları arttırıldı. Yırtık veya güneş geçiren perdeler yenileriyle değiştirildi. Dersliklerin içerisinde yer alan ve zaman zaman gider nedeniyle istenmeyen kokulara neden olan lavabolar kaldırıldı. Tüm dersliklerin, amfilerin ve tuvaletlerin temizliği ve içerisindeki sabun, tuvalet kağıdı gibi teçizatların kontrolü bu komisyon tarafından düzenli olarak yapılmaktadır (EK 1).
- YÖK tarafından fakültemize verilen engelli öğrencilerin eğitimde erişebilirliğini temsilen “Turuncu Bayrak” sahipliğini korumak için aylık olarak aynı komisyon tarafından kontrol edilmektedir, eksiklikler giderilmektedir (EK 2).
- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Fakültemiz artan öğrenci kapasitesi gözönünde bulundurularak dekanlık binasının zemin katında 9 (dokuz), birinci katında 4 (dört), ikinci katında 2 (iki) ve üçüncü katında 4 (dört) olmak üzere toplam 19 (ondokuz) derslik ile 256, 299, 198 ve 137 öğrenci kapasiteli olmak üzere 4 (dört) amfi öğrencilerimizin kullanımına açıldı. 2018-2019 yılında 3 adet olan amfi sayımız dörde çıkarıldı. Dönem V dersliklerimizde yer alan kolçaklı sandalye sayıları arttırıldı (EK 3)
- Mesleki Beceri, Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarlarındaki tıp eğitimi için gerekli temel ihtiyaçlar 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı Boyunca düzenli kontrol edildi. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Mesleki Beceri Laboratuvarı için 4 adet daha solunum ve kalp sesi maketi alındı .

- Yatay ve dikey entegrasyonun geliştirilmesi için Dönem 3 Ders Programı revizyon çalışmalarına 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı sonunda başlandı. Öğrenci geri bildirimleri de esas alınarak 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında tamamlanacak olan revize Dönem 3 Programı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı başında uygulanacak (EK 4).
- Artan öğrenci sayıları ve pratik uygulamalarda 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Dönem V öğrencilerinin kalabalık olması öngörüldüğünden Dönem V için blok sistem veya daimi staj uygulamasına geçiş planlandı. Bunun için 2019-2020 yılı başından itibaren ilgili Anabilim Dalı Başkanlarıyla ve Eğitim Sorumlularıyla toplantılar yapıldı ve yapılmaya devam edilmektedir. Bu uygulamada oluşacak değişiklikler, Sınav yönetmeliğimiz esas alınarak ZBEÜ Eğitim-Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Yönergesinde yapılacak değişiklikler Fakülte Yönetim Kurulundan geçirildikten sonra web’de yayınlanacak (EK 5).
- “T.C. Zonguldak Valiliği ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü” 16 Ocak 2020 tarihinde güncellendi (EK 6).
- 2019-2020 eğitim-öğretim yılında devrelere göre hazırlanan kılavuzlar anabilim dallarınca güncellenerek eğitim başlamadan önce fakültenin web sayfasında yayınlanarak tüm paydaşlara iletildi (EK 7).
- Fakültenin akademik kadro potitkası, eğitim, araştırma ve sağlık hizmet sunumu iş yüküne göre ve ihtiyaca göre güncellendi ve ve talepler Üniversitemiz Rektörlük Birimine iletildi (EK 8).
- Dikey entegrasyonu güçlendirmek adına Dönem 3 Eğitim müfredatına "Olgu Sunumları" konuldu (EK 9).
- Eğitim müfredatına öğrenci-öğretim üyesi etkileşimini artırmak için 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da Dönem 1, 2 ve 3’e “Panel” dersleri eklendi, panel sorumluları 2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılıının başında Eğitim Komisyonu tarafından belirlendi ve bilgilendirildi (EK 10).
- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında da dönem 4 öğrencilerimize "Kliniklere Uyum Programı yapıldı." (EK 11).

- 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında başında Dönem 4, Dönem 5 ve Dönem 6 (İntörn) öğrencilerimize İş Sağlığı ve Güvenliği Bilgilendirme programı düzenlendi (EK 12).
- 2018-2019 Ders kurullarındaki geribildirim ders saatleri ders kurulunun bitiminden sonraki ders kurulu içerisinde yapılması için ders programı güncellenmişti. Ancak; 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı İçinde Dönem 1, 2 ve 3'ün son kurullarının dönem sonuna gelmesi nedeniyle geri bildirimlerin alınmasında problemler yaşandığından 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılına ait ders programlarında son kurullara ait geri bildirim saatleri bu kurulların içerisine sınav öncesine yerleştirildi (EK 10).
- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Temel Tıp Bilimleri devresi Öğrenci Mesleki ve Bireysel Gelişim Dosyaları tekrar gözden geçirildi. 2018-2019 Öğrenci Eğitim Komisyonu Geri bildirimleri değerlendirilerek 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı için hazırlanan Öğrenci Mesleki ve Bireysel Gelişim Dosyası 'nın kurul sınavlarına katkıları ayrıntılı olarak bu dosyanın içerisine tablo şeklinde koyuldu ve kılavuzların içerisine de yerleştirildi. Bu tablo içerisinde topluma dayalı tıp derslerinin, hekimlik uygulamalarına giriş derslerinin, ekip üyeliğine giriş derslerinin ve profesyonellik özelliklerinden alınacak puanlar belirtildi. (EK 7).
- Öğrenci geri bildirimleri ve program geliştirme komisyonunun eğitim komisyonuna yaptığı geri bildirimler esas alınarak Öğrenci Mesleki ve Bireysel Gelişim Dosyalarının içerisindeki "Laboratuvar Kurallarına Uyum" kısmı kaldırıldı (EK 7).
- Ayrıca Dönem 1, 2 ve 3 kurul sorumluları ile 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı başında yapılan toplantıda kurul sorumlularından beklenenler, o kurulla ilgili yapacakları genel bilgilendirme dersleri ve bir sonraki kurul başında alınacak geri bildirimlerden sorumlu oldukları ve kendilerinden beklenenler anlatıldı. (EK 13).
- Öğrencilerden alınan nitel ve nicel geribildirimler ile ders kurulu sınavlarının geçerlilik ve güvenilirlik sonuçları paydaşlar ile paylaşıldı (EK 14-EK 15).
- Ders Kurulu sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarında; geçerliliği düşük olan sorular ile % 20'den fazla tekrar olan soruların bir daha sorulmaması ve soru havuzundan kaldırılması çalışmaları 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında başlamıştı. 2019-2020 eğitim öğretim yılı başından itibaren, tekrar ve geçerliliği düşük olan sorular bölümlere ve soruyu soran ilgili öğretim üyelerine gönderilip bir daha sorulmaması yönünde uyarıldı ve sistemden kaldırıp kaldırmadıkları da kontrol edilmeye başlandı (EK 16).

- 2018-2019 yılında alınan kararlarla öğrenciler tarafından yapılan soru itirazlarında geçerli kaynak gösterilmeleri istenmişti. Bu uygulama 2019-2020 yılında da devam etti.
- Mesleki beceri, araştırma ve patoloji uygulamaları sadece ilgili ders kurulu içerisinde değerlendirildiğinden, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında yıl sonu ve bütünleme sınavlarında da ölçme-değerlendirilmeleri yapıldı (EK 15).
- Öğrencilerin ders kurulu ve dönem sonu başarı durumları program geliştirme raporu içinde paydaşları ile paylaşıldı (EK 14).
- Mezuniyet öncesi eğitim programının değerlendirme raporu 2018-2019 Eğitim Öğretimin sonunda ikinci kez hazırlanarak iyileştirmeler ve güncellemeler paydaşlar ile paylaşıldı (EK 14).
- Eğitim programının değerlendirilmesi için “Gelişim Sınavı” 2018-2019 eğitim-öğretim yılında başarıyla yapıldı. (EK 10-EK 17).
- Öğrencilerin topluma dayalı tıp eğitime erken dönemde başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem I’de “Topluma Dayalı Tıp Eğitime Giriş” dersi eklenmişti. 2019-2020 yılında da öğrencilerden alınan geri bildirimler (sabakki uygulamaların kendileri için daha faydalı olacağı görüşü yaygındı) esas alınarak bu uygulamalar sabah saatlerine yerleştirildi (EK 10).
- Mezunlarla etkin iletişim kurulmaya ve geribildirim alınmaya devam edilmesi hedeflendi. Mezunlarımızın Üniversitenin Mezun Bilgi sistemine üye olmalarını arttırmak için Mezunlarla İletişim Komisyonu çeşitli çalışmalara başladı. Sosyal medya üzerinden veya mezun öğrencilerimizin yer aldığı kapalı gruplar üzerinden onlarla iletişim kurdular ve zaman zaman üye olmayanlara üye olmaları konusu hatırlatılmaya başlandı. Aralık 2019 yapılan Mezun-Öğrenci toplantısının daha sık yapılması ve farklı öğrenci gruplarının mezunlarımızla bir araya gelmeleri hedeflendi (EK 18) <https://tip.beun.edu.tr/mezun/mezun-bilgi-sistemi.html>)
- (Alan içi ve alan dışı mesleki seçmeli derslerimiz güncellendi . Güncellenen alan içi mesleki seçmeli dersler Dönem 1, 2 ve 3 öğrencilerine 2020 bahar döneminde açıldı. (EK 19)
- 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Dönem 4 ve 5’e seçmeli staj koyma kararı alındı (EK 5)

OCAK 2019 GELİŞİM RAOORUNUN TEPDAD'A		
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİNDE		
GERÇEKLEŞTİRİLEN ÇALIŞMALAR/UYGULAMALAR/ PLANLAR		
	TEPDAD ÖNERİLERİ DOĞRULTUSUNDA YAPILANLAR	EK OLARAK YAPILANLAR VE GELECEĞE YÖNELİK PLANLAR
1. Amaç ve Hedefler	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Eğitimin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik amaç ve hedeflerini tanımlaması ve bununla uyumlu bir eylem planı oluşturmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 Ders Programlarının tamamına Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programına ilişkin tüm ders kurulu ve stajlar için ayrı ayrı amaç ve hedefleri, ders kurulunun ve stajların eğitim süresi, teorik ve pratik/ uygulamaları, bağımsız çalışma saatleri yerleştirildi. Programın içeriği eğitimi sürecini, hekimin toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yetkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlandı ve yapılan güncellemeler yayımlandı. Eğitim programında temel ve klinik bilgi ve beceriler, davranış ve sosyal bilimler, tıp eğitimi, adli tıp, sağlık hukuku, toplumsal ve etik öğeler, genel hekimlik becerileri alanlarında bilgi, beceri ve profesyonellik özelliklerinin yeterlikleri klinik öncesi ve klinik dönemlere göre tüm paydaşların katılımı ile belirlendi ve tüm eğitim programında yer alan derslerin UÇEP 	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim programının mesleki seçmeli ders ve alan dışı seçmeli derslerinin tıp eğitim programı için yeterlikleri, eğitim programına ilişkin program çıktıları, amaç ve hedefleri konusunda çalışmalar 2018-2019 yılında başlamıştı. 2019-2020 yılında tüm anabilim dalları alan içi ve alan dışı mesleki seçmeli derslerini güncelledi. Güncellenen ders isimleri ve ders içerikleri Ocak 2020 tarihindeki Üniversitemiz Senato kararıyla bahar döneminde açıldı. Bu derslerin amaç hedef ve program çıktıları öğrencilere iletildi (EK 19)

	<p>uygunluğu tekrar 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında da kontrol edilerek programlara yerleştirildi ve paydaşlarla paylaşıldı</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Misyon, vizyon, amaç ve hedeflerini düzenli aralıklarla gözden geçirmesi ve yenilenmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültemizin mezuniyet öncesi eğitim programına ilişkin program çıktıları, tüm ders kurulu ve stajlar için amaç ve hedefleri, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı başında yeniden güncellendi. Tüm anabilim dallarından yazılı olarak güncellenerek Eğitim komisyonuna gönderilmesi istendi ve güncel halleri kılavuzlarda yayınlandı (EK 7). https://tip.beun.edu.tr/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi/donem-i-ii-iii-ogrenci-kilavuzu-2018-2019.html https://tip.beun.edu.tr/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi/donem-iv-v-staj-kilavuzu-2019-2020.html https://tip.beun.edu.tr/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi/donem-vi-staj-kilavuzu-2019-2020.html 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Güncelleme çalışmalarında öncelikle iç paydaş öğrencilerin daha geniş katılımının, bunun yanında toplum örgütleri, meslek kuruluşları gibi dış paydaşların katılımın sağlanmasını öneriyoruz.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">

	<p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Ders programı amaç ve hedeflerin güncelleme çalışmalarında dış paydaşların da görüşünün alınması planlanarak yazılı olarak görüş istendi (EK 20).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında öğrencilerden gelen geri bildirimler düzenli olarak değerlendirildi ve program güncellemesinde ve iyileştirilmesinde öğrencilerin daha etkin rol alabilmesi için onlarla yapılacak toplantı sayılarının artırılması hedeflendi. 2019-2020 yılı içinde tüm dönem öğrencileriyle ayrı ayrı toplantı yapılarak klinik programlarla ilgili iyileştirme önerileri alındı. Bu önerilerin tamamı Eğitim komisyonuna getirilip tartışıldı ve Dekanlık makamına iletildi. Başhekimlikle ilişkili iyileştirme önerileri (öğrencilerin klinik uygulamaların izlemine daha etkili yapabilmeleri için kamera sisteminin aktif hale getirilmesi gibi) yazılı olarak bu makama iletildi (EK 21-EK 22). 	
<p>2. Eğitim Programının yapısı ve içeriği</p>	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Güncelleme sürecinin ileri aşamalarında eğitim modeli ve modele uygun eğitim yöntemlerinin kullanıldığıнын yeniden kontrol edilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemiz eğitim programının modeli entegre eğitim modelidir. Programın 	<ul style="list-style-type: none"> • Dönem 3'ün tüm ders kurullarına dikey entegrasyonu arttırmak amacıyla olgu sunumları konuldu. (EK 9) <p>https://tip.beun.edu.tr/de-rs-programlari</p>

	<p>entegrasyonu yatay ve dikey entegrasyon şeklindedir. Ders kurulu ve stajlarda kullanılabilir öğrenme yöntemleri yönergeye bağlanmıştır. Tüm ders kurulu ve stajlar için temel bileşenler ve kullanılan öğrenme yöntemleri kılavuzlarda yayınlanmıştır. Ancak 2018-2019 yılında yatay ve dikey entegrasyonun iyileştirilmesine yönelik çalışmalar 2019-2020 yılında da tüm hızıyla devam etmektedir. Öğrenci geri bildirimleri de esas alınarak Dönem 3 Ders Programı revizyon çalışmalarına başlanmıştır. Her bir kurulda dersi olan anabilim dalı öğretim üyeleriyle 2019-2020 eğitim öğretim yılında ayrı toplantılar yapılmaktadır ve bu toplantılar sonucunda kurulların içindeki derslerin akışı düzenlendi ve öğrenciye aşırı teorik yük getiren ve UÇEP te yer almayan bazı derslerin de kaldırılması veya saat olarak azaltılması kararlaştırıldı. Nisan 2020 tarihine kadar revizyon çalışmalarının tamamlanıp 2020-2021 ders programlarında yer alması hedeflenmektedir</p> <p>Yeni UÇEP güncellemesiyle eğitim müfredatının içeriği ve eğitim modeli Eğitim Komisyonumuz tarafından tekrar değerlendirilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dönem 1, 2 ve 3'e panel dersleri 2019-2020 yılında da konuldu (EK 10) https://tip.beun.edu.tr/de-rs-programlari • 2018-2019 eğitim-öğretim yılında ilk kez "Gelişim Sınavı" yapıldı. (EK 17) • 2019-2020 yılında da yapılacak Gelişim Sınavının tarihi tüm dönemlerin programına yerleştirildi. (EK 10) https://tip.beun.edu.tr/de-rs-programlari • Dönem 5 için uygulama gruplarında öğrenci sayılarını azaltmak, pratik dersleri arttırmak amacıyla blok staj veya daimi staj uygulama çalışmaları başlatılmıştır. Sık aralıklarla Dönem 5 te yer alan anabilim dalı başkanları ve eğitim sorumluları ile toplantılar yapılmaktadır. Ortak kabul gören uygulamanın 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında uygulamaya geçirecektir. Bu
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dikey entegrasyonu güçlendirmek adına Genel cerrahi AD'nın akademik kurul önerisi üzerine belirlenen temel tıp derslerinin dönem IV Genel Cerrahi Stajının içerisine aşağıda belirtilen dersler koyuldu. (EK 5-EK 23) eğitim komisyonu kararı ve genel cerrahi akademik kurul kararı) -Şok fizyopatogenezi -Karın ağrısı ayırıcı tanısında ağrı yollarının fizyopatogenezi -Asit-baz bozukluk fizyopatogenezi 	<p>doğrultuda oluşacak değişiklikler nedeniyle de Eğitim-Öğretim Sınav Yönergesi tekrar düzenlenecektir. (EK 5-EK 24)</p> <p>2019-2020 Eğitim Öğretim yılı için de hem yatay hem dikey entegrasyonu güçlendirme çalışmalarımız devam etmektedir.</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Öğrenci merkezli eğitim uygulamalarını güçlendirmek adına öğrenenlerin öğrenme gereksinimini kendilerinin belirlemesine fırsat sağlayan eğitim ve değerlendirme yöntemlerinin bütün dönemlerde yaygınlaştırılmasını, bu bağlamda seçmeli ders uygulamalarının öğrencilerin ilgi alanlarına göre çeşitlendirilmesini ve bağımsız çalışma zamanı planlamasının öğrenme ihtiyacına cevap verecek şekilde bir müfredat bileşeni olarak tasarlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tüm ders kurulu ve stajlarda bağımsız çalışma saatleri mevcuttur. Bağımsız 	<ul style="list-style-type: none"> • Temel tıp bilimleri devresinde mesleki ve alan dışı seçmeli dersler mevcuttur. Ancak bu derslerin çoğu 2014 tarihinde Üniversitemiz senatosundan geçirilen derslerdir. Fakültemiz Mesleki seçmeli ve alan dışı seçmeli derslerin planlanmasından, uygulanmasından ve değerlendirilmesinden "Seçmeli dersler komisyonu" sorumludur.

	<p>çalışma saatlerinin yıllara ve dönemlere göre dağılımı yeniden yapılandırıldı.</p>	<p>Bu komisyonun önerisiyle 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında tüm öğretim üyelerimizden alan içi ve alan dışı mesleki seçmeli derslerin ve ders içeriklerinin güncellenmesi istendi. Güncellenen tüm dersler Ocak 2020 tarihinde Üniversitemiz Senatosu tarafından onaylandı. Bahar döneminde öğrencilerimize yeni güncellenen seçmeli dersler açıldı (EK 19).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dönem 4, 5’de 2020-2021 yılında seçmeli stajların konulması Eğitim Komisyonumuz tarafından onaylandı (EK 5).
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Bölgenin özelliklerine bağlı olarak gözlenen sağlık konularına müfredatta daha güçlü ve görünür şekilde yer verilmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>2019-2020 Ders Programımızda Dönem V Göğüs Hastalıkları Stajında “Kömür işçisi pnömokonyozu”, Dönem V Enfeksiyon Hastalıkları Stajında "Tularemisi "Dönem VI Acil Tıp Stajında “Çoklu travma ve Grizu</p>	<p>Bölgede yaygın görülen hastalıklara ait dersler ders programında vardır ancak farklı hastalıklar bu bölgede görülmeye başladığı durumda ders programımız da buna göre güncellenecektir</p> <p>Sadece bölgemizde değil ülkemizde de yaygın görülen</p>

	<p>patlamaları” ve “ “Acı bal zehirlenmesi” yer almaktadır</p>	<p>hastalıklar programımızda yer almaktadır</p> <p>Ayrıca özel günlerde (Dünya AIDS günü, Dünya Sepsis Günü, Kolorektal Ca farkındalık haftası, Meme Kanseri Farkındalık Haftası gibi) öğrenci gruplarımızın önderliğinde düzenli etkinlikler yapılmakta ve öğretim üyelerimizin de bu etkinliklerde verdikleri seminerlerle öğrencilerimizin bilgilenmesi sağlanmaktadır. Öğrenci gruplarının yaptıkları bilimsel etkinlikler 2019-2020 yılında düzenli olarak web sayfamızda duyurulmuştur.</p> <p>https://tip.beun.edu.tr/ogrenci-topluluklari-10063652/turkmsic.html</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Öğrencilerin toplumun sağlık sorunları ile erken dönemde karşılaşmasına olanak sağlayacak ASM ve TSM uygulamaları ile toplum içinde eğitim etkinliklerinin yanı sıra mezuniyet sonrası çalışma koşulları hakkında fikir ve deneyim kazandıracak olanaklara fakültenin ilk dönemlerinden itibaren program içinde yer verilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	<p>Ocak 2020’de Valilikle yapılan protokol gereği koordinasyon kurulu toplantısında alınan karara göre Dönem 6 öğrencilerimiz de Aile Hekimliği Stajı içerisinde ASM lerde yer alacaklar.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • “Topluma Dayalı Tıp Eğitime Giriş” dersi geçen sene olduğu gibi 2019-2020 Dönem 1 ders programında yer aldı. Topluma Dayalı Tıp Eğitime Giriş derslerinde öğrenciler birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında çalışan hekimlere toplam 12 saat gözlemde bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitim ortamlarındaki etkinliklerinin takibi için “Mesleki Gelişim Dosya”larına “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Topluma Dayalı Tıp Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi” eklendi. Topluma dayalı tıp eğitimi uygulamaları devam durumu ve ödev ile değerlendirilerek sorumlu öğretim üyesi tarafından onaylanarak puanlandırılmakta ve sene başında dosyada ve kılavuzlarda belirlenen oranlarda ders kurullarının pratik sınav notlarına ilave edilerek ölçme-değerlendirmesi yapılmaktadır (EK 7-EK 10) • Topluma Dayalı Tıp Dersleri 2018-2020 yılında öğrenci ve sorumlu öğretim üyesinden alınan geri bildirimler esas alınarak 2019-2020 yılında sabah saatlerine yerleştirildi (EK 10). 	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 5: Disiplin temelli kurgulanmış klinik dönem eğitimlerinin yatay entegrasyonunu sağlamak için yöntem belirlenmesini ve farklı yöntemler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dönem 5’te hem yatay entegrasyonu güçlendirmek hem de pratik öğrenci grup sayısını

	<p><i>kullanılarak müfredatın tamamının dikey entegrasyonunun güçlendirilmesi için gayret gösterilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Klinik tıp bilimleri (Özellikle Dönem 5) ve intörnlük devresindeki stajların yapısı, süresi, entegrasyonu ve bu alanlardaki yeterlilikler konusunda çalışmalar yapılmaktadır. Yeni UÇEP güncellemesi ile tüm ders programları da Eğitim Komisyonumuz tarafından tekrar gözden geçirilip revize edilecektir. <p>2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Dönem 4 Genel Cerrahi Stajı içerisine dikey entegrasyonu güçlendirmek adına öğrencilerin ve Genel Cerrahi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin geri bildirimlerine göre fizyoloji dersleri konuldu (EK 23)</p>	<p>azaltmak amacıyla blok veya sürekli staj sistemi çalışmamız 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı başında başladı. Anabilim Dalı Başkanları ve Staj sorumluları ile görüşmeler sonucunda 2020-2021 Eğitim Öğretim yılı için karara bağlanacak (EK 24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dönem-3 ders program içeriği ve revizyon çalışmalarına başlandı. (EK 4-EK 5)
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 6: Bilimsel yöntem ve KDT eğitimlerinin öğrenciye kazanımları hakkında açık geribildirim sağlayacak şekilde kurgulanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dönem 3'te uygulanan Kanıta dayalı tıp uygulamaları "Araştırma Eğitimi Programı Komisyonu" tarafından planlanmakta ve yürütülmektedir. 2018-2019 eğitim- 	<p>2019-2020 yılında da tamamlanan KDT'ler öğrenciler tarafından tüm iç paydaşlara sunulacaktır ve açık geri bildirim alınacaktır.</p>

	<p>öğretim yılının sonunda sorumlu öğretim üyeleri moderatörlüğünde tamamlanan KDT lerin tamamının özeti (özet:giriş/metot/bulgular/sonuç) iki günlük oturum şeklinde tüm iç paydaşlara sunuldu ve bu oturum sırasında interaktif olarak her bir KDT çalışmasının öğrencilere kazanımı tartışıldı. Kanıta dayalı tıp uygulamalarının öğrenciye kazanımlarının takibi için “Öğrenci Mesleki Gelişim Dosya”sında “Kanıta Dayalı Tıp Eğitimi Öğrenci Uygulama Karnesi” yer almaktadır. Kanıta dayalı tıp uygulamaları; devam durumu, tanımlanan yönergeleri tamamlama ve ödev ile değerlendirilmektedir. Eğitim-öğretim yılı başında kılavuzlarda yayınlanan ve öğrencilere ayrıca dağıtılan karneler ilgili öğretim üyesi tarafından onaylanarak puanlandırılmakta ve sene başında kılavuzlarda belirlenen oranlarda ders kurullarının pratik sınav notlarına ilave edilerek ölçme- değerlendirmesi yapılmaktadır.</p> <p>https://tip.beun.edu.tr/haberler/tip-fakultesi-iii.-sinif-ogrencilerimiz-kanita-dayali-tip-kapsaminda-yaptiklari-calismalarini-28052019-ve-30052019-tarihlerinde-sundular.html</p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 7: Ekip çalışması tutumu kazanmalarını destekleyecek fırsatların eğitim programı boyunca ve sistemli olarak</p>	<p>2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında da Ekip Üyeliği Dersi programda yer almaktadır</p>

yerleştirilmesini ve bu tutumun kazanılıp kazanılmadığını belirlemeye yönelik ölçmelerin planlanmasını öneriyoruz.

ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:

- Öğrencilerin mezuniyet yetkinliklerinden ekip üyeliğini erken dönemde kazanmaya başlamaları için 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren dönem II'ye eklenen "Ekip Üyeliğine Giriş" dersi 2019-2020 eğitim öğretim programının içinde de yer almaktadır. Bu uygulamada hekimliğin bir ekip üyesi olduğu, öğrencilerde bu bilincin erken dönemde yerleşmesi hedeflendi. Hekim dışı sağlık personelinin yanında gözlemlenilen öğrencilere bu dersin sorumlu öğretim üyesi tarafından bu dersin amacı detaylı olarak anlatıldı. Öğrencilerin bu ekip içinde yer alan diğer meslek gruplarının da sorumluluklarını, çalışma şartlarını, sorunlarını gözlemlenmeleri belirtildi. Dersin planı; Dönem II öğrencilerinin 8 saat kliniklerde hemşirelere, 4 saat de laboratuvarlarda laborant ve teknisyenlere gözlemcilik yapmaları şeklinde oluşturuldu. Öğrencilerin eğitim ortamlarındaki etkinliklerinin takibi için "Mesleki Gelişim Dosya"larına "Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıpta Ekip Üyeliği Öğrenci Uygulama Karnesi" eklendi. Ekip üyeliğine giriş uygulamaları devam

	<p>durumu ve ödev ile değerlendirilerek ilgili öğretim üyesi tarafından onaylanarak puanlandırılmakta ve sene başında kılavuzlarda belirlenen oranlarda ders kurullarının pratik sınav notlarına ilave edilerek ölçme- değerlendirilmesi yapıldı. (EK 7) tip.beun.edu.tr/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi/donem-i-ii-iii-ogrenci-kilavuzu-2018-2019.html</p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 8: Mevcut eğitim programında yer almayan öğrencilerin meslekler arası bakış açısı kazanmasını sağlamaya yönelik meslekler arası öğrenme olanağı sağlayacak öğrenme aktivitelerinin planlanmasını ve eğitim programında bu tür etkinliklere yer verilmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Öğrencilerimiz alan dışı ders olarak üniversitemiz farklı bölümlerinden mesleki seçmeli alan dışı derslerini almaktadırlar (EK 25)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin meslekler arası bakış açısı kazanmasını sağlamaya yönelik meslekler arası öğrenme olanağı sağlayacak öğrenme aktivitelerine eğitim programında yer verilmesi için çalışmalar devam edilecektir.
<p>3. Öğrencilerin değerlendirilmesi</p>	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Sınav çeşitlerinin artırılmasını, formatif değerlendirmelerin kullanma olanaklarının gözden geçirilmesini ve mümkünse uygulamaya alınmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemizde temel tıp bilimleri ve klinik bilimler döneminde farklı sınav çeşitleri uygulanmaktadır. Bu çeşitlerin tamamı 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçme değerlendirme yöntemlerinin çeşitliliğinin artırılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. • Sınav çeşitliliği, formatif değerlendirme ve doğru ölçme değerlendirme konusunda tüm öğretim üyelerine eğitim verilmesi

	<p>Eğitim-Öğretim/Ölçme Değerlendirme Yönergemizde Belirtilmektedir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formatif değerlendirme Dönem V Kadın Hastalıkları ve Doğum Stajı içerisinde yapılmaktadır. Belli konular ve pratik uygulamalar sonrasında her hafta sonunda mini quizler yapılmaktadır. • 2020-2021 eğitim-öğretim yılında formatif sınavların Temel Tıp Bilimleri Dönem-1, 2 ve Dönem 3 kurullarının içine konması planlandı (EK 5) 	<p>planlandı. Bunun için Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanları ile görüşüldü. Eğitim komisyonu üyelerinin ve diğer öğretim üyelerinin bu konuyla ilişkili soruları kendilerine bildirildi. Son yapılan görüşmede bahar döneminde eğitimin verileceği tarafımıza söylendi. Bu eğitim sonrasında klinik dönemlerde 2020-2021 yılında formatif değerlendirmenin yaygınlaşacağını hedeflemekteyiz</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Geçerlik çalışmalarının çeşitlendirilerek sürdürülmesini, öğrenmeye yardımcı olmayan ve değerlendirme çözünürlüğü düşük soruların elenmesi için çalışma yapılmasını, kısıtlı şekilde yürütüldüğü izlenen güvenilirlik belirleme çalışmalarının yaygınlaştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 ve 2019-2020 yılında Tüm ders kurullarında sorulan soruların “Güçlük indeksi” ve “Ayırt edicilik indeksi” “Ölçme- 	<ul style="list-style-type: none"> • Tekrar soruların ve değerlendirme çözünürlüğü düşük soruların belirlenip, soruyu soran öğretim üyesinin uyarılması çalışmalarından sonra 2019-2020 eğitim öğretim yılında ders kurulları sınav sorularında tekrar soru oranımız %20 altına düştü (EK 16).

	<p>değerlendirme komisyonu tarafından değerlendirildi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim komisyonu kararı ile Ders Kurulu sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarında; geçerliliği düşük olan sorular ile % 20'den fazla tekrar olan sorular 2019-2020 eğitim öğretim yılında hem ilgili anabilim dalları ve öğretim üyelerine bildirildi ve havuzdan çıkarılmaları sağlandı. 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Klinik öncesi dönemde yürütülecek sınav tartışmalarına öğrenci katılımını artırıcı çözümler geliştirilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Geri bildirim ders saatlerinde sınav soruları ile ilgili tartışmanın yapılması hem 2018-2019 hem de 2019-2020 eğitim öğretim yılında uygulanmaktadır. Geribildirim ders saatlerine katılım, profesyonellik özellikleri arasında "Öğrenci Mesleki Gelişim Dosya"sı içinde yer almaktadır (EK 7). 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik geri bildirim vermek için yeni başlatılan uygulamasının varsa geliştirilmesi gerekli yönlerinin belirlenmesini ve iyileştirici önlemlerin uygulanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • “Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencinin Mesleki Ve Bireysel Gelişimi Takip Formu” öğrencilerim hem bireysel, hem mesleki yönden daha detaylı izlemine sağlayacak şekilde düzenlendi. 2019-2020 eğitim/öğretim yılı başında Eğitim Komisyonu tarafından bastırılarak tüm öğrencilere dağıtıldı, ayrıca kılavuzların içerisinde yer alarak web sayfamızda yayınlandı • Öğrencinin danışman öğretim üyesi ile görüşmelerini tamamlamasının “profesyonellik özelliği” olarak değerlendirmeye alındı ve bu takip dosyasının içinde belirtildi (EK 7). 	
<p>4. Öğrenciler</p>	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Optimal öğrenci sayısının belirlenmesinde, eğitim programı, eğiticilerin öngörülleri ve eğitsel kaynak ve olanakları göz önüne alan sistematik bir yaklaşım benimsenmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemizin öğrenci seçimi, alımı, sayısı konularında kurumsal politikası mevcuttur. Stratejik planlamada yer almakta ve paydaşlar ile paylaşılmaktadır. Her yıl YÖK tarafından kontenjan sayısı istenmektedir. Eğitsel kaynaklar, alt yapı olanakları, eğitici sayısı, eğiticilerin öngörülleri dikkate alınıp belirlenen sayı YÖK’e iletilmektedir (EK 26). 	

	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Öğrenci temsilciliğinin özendirilmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Her dönemin kendi içinde seçtiği ve komisyonlarımız içinde yer alan öğrenci temsilcilerimiz mevcut. Öğrenci eğitim komisyonumuzun da çalışmaları ve tarafımıza bildirdikleri geri bildirim doğrultusunda "Öğrenci Eğitim Komisyonu Yönergesinin" çalışmaları tamamlandı eğitim komisyonunda 05.02.2020 tarihinde kabul edildi. Fakülte Kurulundan da geçen yönerge senatoya sunulacaktır (EK 5).
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamalarının izlenerek orta/uzun vadede etkinliğinin değerlendirilmesi için çalışma yürütülmesi ve kariyer planlamalarına katkıda bulunabilecek "kariyer günleri", "uzmanlarla buluşma" vb. etkinlikler planlanmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültemizin "Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Komisyonu" danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur ve bu görevi yürütmektedir. • Öğrencilerin danışman öğretim üyesiyle iletişimini her yıl içinde tamamlaması 	<ul style="list-style-type: none"> • Mezunlarla etkin iletişim kurulması ve geribildirim alınmasının arttırılması ile ilgili çalışmalar yapılmaktadır. Üniversitemiz Mezunlarla İletişim Komisyon Başkanı ile toplantı yapıldı. Mezunlarımızın, Üniversitemizin "Mezun Bilgi Sistemi"ne kayıt olmalarını sağlamak için fakültemizin Mezunlarla İletişim Komisyon üyeleri

	<p>durumunda “Mesleki Ve Bireysel Gelişimi Takip Formu” içerisinde de ilgili bölüm doldurulur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aralık 2019 yılında Öğrenci-Mezun Buluşma etkinliğimiz yapıldı. 	<p>mezunlarımızla sosyal medya veya kapalı gruplar aracılığıyla iletişime geçtiler.</p> <p>https://tip.beun.edu.tr/mezun/mezun-bilgi-sistemi.html</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aynı komisyon 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında Kariyer günleri etkinliği için çalışmalarına devam etmektedir. • Aynı komisyon farklı öğrenci gruplarıyla Öğrenci-Mezun buluşma etkinliklerinin her dönem yapılması hedeflemektedir. Bunun mezun isim listeleri web sayfamızda yayınlanmıştır. <p>https://tip.beun.edu.tr/mezun/beu-tip-fakultesi-mezunlari.html</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Tıp fakültesi kampüsü içinde öğrenciler için psikolojik danışma birimi kurulmasının olanaklarının araştırılmasının yanı sıra kampüs içi sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklarının geliştirilmesi ve kampüsler arası ulaşımı kolaylaştırıcı çözümler, öğrenci topluluklarının gereksinimlerinin SKS</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin topluluk faaliyetleri içerisinde daha fazla yer almasının ve topluluk faaliyet çeşitliliğini artırmak için çalışmalar yapılmaktadır

tarafından desteklenmesi için etkin mekanizma geliştirilmesini öneriyoruz.

ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:

- Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyet çeşitliliğini artırmak için çalışmalar devam etmektedir. Talepler sözel ve yazılı olarak SKS'ye iletilmektedir
- Öğrencilerin sınav kaygısı gibi endişelerini gidermek için psikolojik danışmanlık hizmetlerinin sağlık kampüsünde sunulması konusu Eğitim Komisyonunun gündemine 2018-2019 eğitim-öğretim yılında getirildi. Fakültemiz Psikiyatri Anabilim Dalı öğretim üyelerimiz bu hizmeti sunmaya hazır olduklarını bildirdiler. Danışman öğretim üyesi aracılığıyla veya doğrudan ilgili koordinatör ya da eğitim komisyon başkanına başvuran öğrenci Psikiyatri AD öğretim üyelerimize yönlendirilmektedir.
- Beyaz önlük giyme töreninde, çeşitli bilimsel sempozyumlarda fakültemiz SOUNDDRUG müzik grubu katılımcılara konser vermiştir. Beyaz önlük giyme töreninde bu grubun sorumlu öğretim üyesi öğrenci topluluklarının önemini belirten bir konuşma yapmıştır.
<https://tip.beun.edu.tr/ogrenci-topluluklari-10063652/sounddrug.html>
- Öğrenci gruplarının etkinliklerini desteklemek ve onları motive etmek için

	<p>Fakültemiz web sayfasında öğrenci topluluklarına ait bir bölüm açılmıştır.</p> <p>https://tip.beun.edu.tr/ogrenci-topluluklari-10063652/sounddrug.html#</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında yaptıkları etkinliklerle altın olma özelliğini hak eden TurkMSIC grubu öğrencilerimiz gayretleri ve üniversitemizin de desteğiyle bu yıl ilk kez uluslararası staj değiştirme programına dahil oldular, bu programın sınavı 02/11/2019 tarihinde fakültemizde yapıldı. <p>https://tip.beun.edu.tr/haberler/tip-fakultemiz-turk-tip-ogrenciler-birligi-turkmsicnin-duzenledigi-degisim-sinavina-ev-sahipligi-yapti.html</p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 5: Sosyal sorumluluk projelerine katılımı niteliğe yönelik standartlar ve değerlendirme ölçütleri geliştirilmesini öneriyoruz.</p> <p>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sosyal sorumluluk projelerine katılımı standartları belirlenmesi ve değerlendirme ölçütlerinin planlanması ile ilgili çalışmalar ilgili komisyon tarafından yapılmaktadır. • Dönem 6 öğrencilerimiz Birimiz Hepimiz Hepimiz Birimiz isimli gönüllü başlattıkları sosyal sorumluluk projesinde Çocuk Hematoloji/Onkoloji Servisinde yatan hastaların yaptıkları resimlerin sergilenmeleriyle gerçekleşen kermesten 	<p>Üniversitemizin genelinde uygulamaya başlanan, Tıp Fakültesi öğrencilerimizin de dahil olduğu "Sıfır Atık Projesi Uygulama Toplantısı" 18 Aralık 2019 tarihinde yapıldı.</p> <p>https://w3.beun.edu.tr/haberler/3806/universitemizde-sifir-atik-projesi-uygulama-toplantisi-yapildi.html</p>

	<p>elde ettikleri gelire 5 adet engelli çocuk hastaya tekerlekli sandalye alındı. Bu sandalyeler hastalara 14/06/2019 tarihinde verildi.</p> <p>https://tip.beun.edu.tr/haberler/tip-fakultesi-donem-vi-ogrencilerimiz-gonullu-olarak-yuruttukleri-birimiz-hepimiz-hepimiz-birimiz-icin-isimli-sosyal-sorumluluk-projelerini-tamamladi.html</p> <ul style="list-style-type: none"> Tıp Fakültesi Öğrencilerimiz, Üniversitemizde düzenlenen Sosyal sorumluluk proje yarışmasında "Sıfır Atık" temasında; 'Atık Yağların Dönüşümü' isimli proje ile birinci oldular https://w3.beun.edu.tr/haberler/3629/universitemiz-2018-2019-akademik-yili-sosyal-sorumluluk-projelerinde-dereceye-giren-projeler-belirlendi.html 	
<p>5. Program Değerlendirme</p>	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Program iyileştirme çalışmalarının tamamlanan parçaları için değerlendirme çalışmaları ve raporlamalarının yapılması ve örneğin, "Yıllık Program Değerlendirme Raporu" oluşturulmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Bu geri bildirimler doğrultusunda bazı klinik anabilim dalı öğretim üyeleriyle sorunların giderilmesi, programın geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik toplantılar yapıldı

	<ul style="list-style-type: none"> • 2018-2019 eğitim-öğretim yılında da Fakültemiz mezuniyet öncesi tıp eğitim programımızın nicel ve nitel yöntemlerle değerlendirildiği, Temel Tıp Bilimleri ve Klinik Dönemlerde öğrenci geri bildirimlerin ve bu geri bildirimler sonrasında yapılanların belirtildiği "Program Değerlendirme Raporu" 2018-2019 eğitim öğretim yılı sonunda oluşturulmuştu. Program değerlendirme raporu Eğitim Komisyonumuzda power point sunum şeklinde anlatıldı. • Hazırlanan rapor tüm paydaşlarla (tüm öğrenciler ve öğretim üyeleri) paylaşıldı. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında da "Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu" çalışmalarına devam etmektedir. • Alınan geribildirimlere göre yapılabilecek iyileştirmeler, ilgili kurul ve komisyonlara iletilerek anlık olarak yapılabilecek düzenlemelerin yapılması sağlandı. • 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Program Değerlendirme Komisyonu ve Dekanlık Birimi, tüm dönem öğrencileri ve yabancı uyruklu öğrencilerle ayrı ayrı farklı zamanlarda toplanarak geri bildirimler aldılar (EK 21). 	<ul style="list-style-type: none"> • Bu görüşmeler sonunda iyileştirmenin ne kadar sağlandığının daha doğru bir şekilde değerlendirilmesi için tüm Dönem öğrencileri ile önümüzdeki aylarda tekrar ayrı ayrı geri bildirim toplantıları yapılması hedeflenmektedir • Böylece sene sonu program değerlendirme raporunun tamamlanmasından önce anlık iyileştirmelerin yıl içinde daha hızlı gerçekleştirileceğini düşünmekteyiz
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Program değerlendirme çalışmalarının ilk döngüsü tamamlandıktan</p>	

	<p><i>sonra geçerlik ve güvenilirlik çalışması planlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci ve öğretim elemanı geribildirimleri bilgisayar IP adresi gizliliğini koruyan ve verileri anonim olarak depolayan web-temelli bir sistemde yüklü olan formların doldurulması üzerinden alınmaktadır. IP adresi gizliliğinin olduğu tüm öğrenci ve öğretim üyelerine bildirilmiştir. 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Program değerlendirme çalışmasının kuruma daha fazla yarar sağlaması maksadı ile yürütülen çalışmalardan yeterli veri sağlandıktan sonra belirlenecek fakültenin özgün koşullarını gözetecek şekilde özelleştirilmesi ve programın bütününe değerlendirilmesine yönelik bir yaklaşım benimsenmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Program değerlendirme çalışmaları; eğitim programının tüm bileşenlerini kapsayacak şekilde ve her devredeki ders kurulları ve/veya her staj için ayrı ayrı planlandı ve ayrıca programın bütünü de TEDDAD'ın önerdiği 9 temel standart üzerinden bir bütün olarak değerlendirildi. Program Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı sonunda Program Değerlendirme 	

	<p>Raporunu Eğitim Komisyonuna sundu. Hazırlanan raporda yer alan öneriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu rapor ayrıca Eğitim Komisyonu ve Fakülte kuruluna sunuldu (EK 14).</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Dış değerlendirme süreçlerinde üniversitenin genelinden ziyade fakültenin eğitim programının değerlendirilmesine yönelik dış değerlendirme olanaklarının araştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Dış değerlendirme olanaklarının araştırılması konusu Eğitim komisyonu gündemine getirildi. Eğitim programının dış paydaşlar tarafından değerlendirilmesi, yapacakları öneriler yazılı olarak kendilerine iletildi. Yanıt beklenmekte (EK 20).</p>	
6. Öğretim Elemanları	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Akademik kadro politikasını oluşturmada ve kadro gelişiminin mantığını açıklamada kullanılacak üzere akademik kadro iş yükü analizlerinin yapılması ve stratejik planlamanın bu çalışmalar temelinde yapılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fakültenin akademik kadro potitikası, eğitim, araştırma ve sağlık hizmet sunumu iş yüküne göre hem 2019-2020 eğitim öğretim yılının başında da güncellendi. Her anabilim dalının norm kadro talebi 	

	<p>akademik kurul kararlarıyla fakülte kuruluna sunuldu. Talepler doğrultusundaki kadro sayıları Rektörlük Makamına iletildi (EK 8).</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: Atama ve yükseltmelerde kullanılmak üzere fakültenin misyon ve vizyonunu yansıtan, eğitim öğretime katılımını özendirerek adayın akademik niteliklerini destekleyecek ek atama kriterleri geliştirilmesini öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Üniversitemiz web sayfamızda öğretim üyelerinin atanma kriterleri yer almaktadır</p> <p>https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/59441486?AspxAutoDetectCookieSupport=1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atama ve yükseltmelerde kullanılmak üzere; fakültemizin misyon ve vizyonunu yansıtan, eğitim öğretime katılımını özendirerek, akademik nitelikleri destekleyecek ek atama kriterlerinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmalara 2019-2020 eğitim öğretim yılında devam edilmektedir
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Öğretim elemanlarının eğitim performans verilerinin toplanarak bireysel geri bildirim sağlanması için çalışma planlanmasını, eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi ve iyi uygulamaların ödüllendirilmesi - özendirilmesi yönünde olanakların araştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Üniversitemizde araştırma görevlisi ile yapılan çalışmalar bilimsel araştırma projesi desteği alabilmektedir.</p> <p>Kongrelerde ödül alan bildirilerde yer alan öğretim üyelerine teşekkür belgesi gönderildi ve web sayfasında da duyuruları yapıldı.</p>	

	<p>Örnek1: https://tip.beun.edu.tr/haberler/universitemiz-antalyada-duzenlenen-9.-ulusal-endokrin-cerrahi-kongresinde-poster-bildiri-ucunculuk-odulu-aldi.html</p> <p>Örnek2: https://tip.beun.edu.tr/duyurular/tebrikmesajieniyiposterbildiribirincilikodulu.html</p>	
	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Tıp Fakültesi bünyesinde gereksinim analizi yapan ve bu doğrultuda eğitici gelişim programlarını planlayan, uygulayan ve etkinliğini izleyen bir yapının oluşturulmasını, tıp programlarını destekleyecek, planlı, özelleştirilmiş (ölçme değerlendirme, klinik beceri eğitimi gibi) eğitici eğitimleri düzenlenmesini öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizde “Eğiticilerin Eğitimi” https://w3.beun.edu.tr/haberler/3822/universitemizde-egiticilerin-egitimi-sertifika-programi-duzenlendi.html ve “Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Eğitim Programı Kursu” yeni başlayan öğretim üyeleri için yapıldı. https://w3.beun.edu.tr/duyurular/3456/zbeun-sem-arastiricilar-icin-deney-hayvanlari-kullanim-sertifikasi-egitimi.html 	<ul style="list-style-type: none"> • Ölçme değerlendirme ile ilgili eğitim planı için ön görüşmeler yapıldı. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarınca Bahar Dönemi için yapılması planlandı (EK 27).
<p>7. Altyapı ve olanaklar</p>	<p>TEPDAD ÖNERİSİ 1: Alan olarak küçük laboratuvarların büyütme olanaklarının</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fakülteedeki eğitim alt yapısındaki eksiklik ve aksamaların erken dönemde

	<p><i>araştırılması ve kaza güvenlik donanımlarının tamamlanmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fakültede bulunan laboratuvarların biyogüvenlik önlemleri tam olarak alındı, eksiklikler giderildi • Mesleki Beceri, Anatomi ve Fizyoloji laboratuvarlarındaki tıp eğitimi için gerekli temel ihtiyaçlar tamamlandı. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Mesleki Beceri Laboratuvarı için 4 adet Solunum ve Kalp Sesi Maketi alındı 	<p>saptanması ve giderilmesi için düzenli olarak “Fakülte Hizmet Alanlarının Alt Yapı Durum Tespit Komisyonu” tarafından denetlenmesi 2019-2020 eğitim öğretim yılında da sağlanmaktadır. (EK 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anatomi laboratuvarının genişletilmesi için aynı komisyon Rektörlükle görüştü ve 2020 yılı için bütçe planının içine alındı. (EK 1) • Temel tıp devresinde artan öğrenci sayısı ve Dönem 4 öğrencilerin de toplam sayılarının artması nedeniyle amfi sayımız 2019-2020 eğitim öğretim yılında dörde çıkarıldı. (EK 3)
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 2: SUAM içinde dersliklerin sayısının artırılmasını, kliniklerde stajyer ve intörn odası ayrılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Bununla ilgili Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne (SUAM) müdürlüğüne Eğitim Komisyonu ve Dekanlık Biriminden yazılı talep yazısı gönderildi (EK 22)</p>	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 3: Bölgenin özellik avantajlarını da kullanacak şekilde topluma</i></p>	

	<p>dayalı eğitim verilebilecek kaynak çeşitliliğinin artırılmasına yönelik planlama yapılmasını öneriyoruz.</p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ocak 2020’de “T.C. Zonguldak Valiliği ile Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Arasında Sağlık, Eğitim ve Araştırma Bölgesi Oluşturulmasına Dair İşbirliği Protokolü” toplantısı yeniden güncellendi. (EK 6) 	
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 4: Ayaktan bakım birimleri ile birinci ve ikinci basamakta öğrenme fırsatlarını zenginleştirmek için mevcut olanakların programın değişik evrelerinde yer alacak şekilde daha yaygın ve bütün öğrencilere eşit fırsat sağlayacak biçimde kullanma yollarını araştırılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEUN TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Dönem I öğrencilerimiz “Topluma Dayalı Tıp Eğitimine Giriş” dersi ile birinci basamak sağlık kuruluşlarında çalışan hekimlere gözlemde bulunmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Ayaktan bakım birimleri ile birinci ve ikinci basamakta öğrenme fırsatlarını zenginleştirmek için mevcut olanakların programın değişik evrelerinde yer alacak şekilde yaygınlaştırılması konusu Eğitim komisyonu gündemine getirildi. Bununla ilgili ders programında düzenlemelerin yapılması hedeflendi (EK 5)
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 5: Tıbbi Araştırma Topluluğunun etkinliklerini artırıcı önlemler alınmasını, araştırmaya katılma olanaklarının istekli bütün öğrencileri kapsayacak şekilde sunulmasını, öğrencilere kongre katılım desteğinin artırılmasını öneriyoruz.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Bülent Ecevit Üniversitesi Tıbbi Araştırma Topluluğu sorumlu öğretim üyesi ile beraber 2018-2019 ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci kongresi düzenlemek için

	<p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <p>Nisan 2020 de öğrenci kongresi yapılması planlandı.</p>	<p>çalışmalara başladı ve çalışmalarını şekillendirdi, Nisan ayı içinde yapılması kararı verildi. Kongrenin ismi, bilimsel ve sosyal programı, çağırılacak öğretim üyeleri, zamanı, planı oluşturuldu ve onay için Rektörlük SKS birimine Ocak 2020 de gönderildi ve onay yazısı alındı (EK 28)</p>
	<p><i>TEPDAD ÖNERİSİ 6: Değişim programları için anlaşmalı üniversite sayısının artırılmasını, öğrenciler arasında tanıtım etkinliklerinin güçlendirilmesini, ulusal değişim programları ile ilgili politika geliştirilmesini ve bununla ilgili planlama yapılmasını öneriyoruz.</i></p> <p><u>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere öğrenci değişim programlarının (Erasmus, Farabi, Mevlana) ve burs olanaklarının web sitesindeki tanıtımlarının yanı sıra uyum programlarında da tanıtımları yapıldı, danışmanlık hizmetlerinde de bireysel olarak bilgilendirme yapıldı: bu programlara öğrencilerin katılımları mevcuttur. (EK 29) <p>https://app.erasmus.beun.edu.tr/</p> <p>https://farabi.beun.edu.tr/</p> <p>https://mevlana.beun.edu.tr/</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında yaptıkları etkinliklerle altın olma özelliğini hak eden TurkMSIC grubu öğrencilerimiz gayretleri ve üniversitemizin de desteğiyle bu yıl ilk kez uluslararası staj değiştirme programına dahil oldular. Bununla ilgili sınav fakültemizde yapıldı. TurkMSIC tarafından belirlenen fakültelerle staj değişimi yaz aylarında yapılacak. https://tip.beun.edu.tr/haberler/tip-fakultemiz-turk-tip-ogrenciler-birligi-turkmsicnin-duzenledigi-degisim-sinavina-ev-sahipligi-yapti.html 	
8. Örgütlenme, Yönetim ve Yürütme	<p>TEPDAD ÖNERİSİ: Resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşları, meslek örgütleri gibi dış paydaşlarla etkileşimin artırılmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ders programlarının güncellenmesi konusunda görüşleri ile ilgili bir talep yazısı il sağlık müdürlüğüne gönderildi ve yanıt beklenmektedir (EK 20). 	
9. Sürekli Yenilenme ve Gelişim	<p>TEPDAD ÖNERİSİ: Önümüzdeki dönemde gelişim sürecinin aksamadan yürütülebilmesi için gerekli dokümantasyonun sağlanmasını, yürütülen çalışmaların süreç ve sonuç takiplerini yapılmasını, öğrenme zenginliğini artırmak için farklı basamak ve nitelikteki sağlık kurumlarında ve ortamlarda eğitim fırsatlarının araştırılmasını öneriyoruz.</p> <p>ZBEÜ TIP FAKÜLTESİNDE YAPILANLAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde veya şehrimizde kültür merkezinde yapılan bilimsel toplantıların duyuruları öğrencilerimize de yapılmakta ve katılmaları için teşvik edilmektedirler. https://w3.beun.edu.tr/habe

	<ul style="list-style-type: none">• Gelişim sürecinin aksamadan yürütülmesi için gerekli komisyonlar oluşturulmuş olup stratejik plan ve faaliyet raporları yıllık olarak yapılmaktadır.• Öğrenme zenginliğini artırmak ve farklı basamak ve nitelikteki sağlık kurumlarında ve ortamlarda eğitim fırsatları oluşturmak için Valilikle yapılan protokolümüz güncellendi (EK 6).	<ul style="list-style-type: none">• https://w3.beun.edu.tr/haber/3562/zonguldakli-bilim-insani-prof-dr-mehmet-kesimer-universitemizde-konfrans-verdi.html• https://w3.beun.edu.tr/haber/3811/dunya-saglik-orgutu-avrupa-bolge-ofisi-acil-durumlar-ve-bulasici-hastaliklar-direktoru-dr-nedret-emiroglu-universitemizde-konferans-verdi.html• https://w3.beun.edu.tr/haber/3810/halk-egitimi-ve-hasta-bilgilendirme-toplantilarinin-ucuncusu-rahim-agzi-kanserinde-erken-tani-hayat-kurtarir-basligiyla-gerceklestirildi.html• https://w3.beun.edu.tr/haber/3716/iv-zonguldak-endokrin-gunleri-universitemizde-gerceklestirildi.html• https://tip.beun.edu.tr/haber/11.-zonguldak-oftalmoloji-kursu-basariyla-tamamlandi.html
--	--	---

EKLER

- 1-Fakülte Hizmet Alanlarının Alt Yapı Durum Tespit Komisyonu Tutanakları
- 2-Turuncu bayrakla ilgili istemler ve yapılacaklar
- 3-Amfi resimleri
- 4-Dönem 3 revizyon çalışmaları tutanakları
- 5-Eğitim komisyonu tutanakları
- 6-Valilik protokol toplantısı için ebys yazısı
- 7-Kılavuzlar
- 8-Anabilim dalları kadro talebi
- 9-Dönem 3 ders programı
- 10-Ders programları
- 11-Dönem 4 kliniklere uyum programı ebys yazısı
- 12-Dönem 4-6 öğrencilere yapılan İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Programı-EBYS tutanakları
- 13-Dönem 1-3 Kurul sorumluları ile ilgili toplantısı yazışmaları
- 14-Program Geliştirme Raporu
- 15-Ölçme Değerlendirme Analizleri
- 16-Ölçme Değerlendirme analiz sonrası bölümlere giden bilgilendirme- uyarı yazıları
- 17-Gelişim sınavı anabilim dalı yazışmaları ve soru örnekleri
- 18-Öğrenci-Mezun buluşması toplantısı için yazışmalar
- 19-Yeni alan içi ve alan dışı mesleki seçmeli dersler senato kararı
- 20-Dış paydaş EBYS yazışmaları
- 21-Geri bildirim tutanakları
- 22-Başhekimlik talepleri
- 23-Genel Cerrahi eklenen dersler
- 24-2020-2021 Dönem 5 Program Revizyonu Çalışmalarına ait toplantılarla ilgili EBYS yazışmaları
- 25-Tıp Fakültesi öğrencilerimizin alan dışı mesleki seçmeli dersleri aldığına ait kanıt
- 26-YÖK kontenjan talebine ait fakülte ebys yazısı
- 27-Eğitim Fakültesi Eğitim talep yazısı
- 28-BETAT kongre izin yazısı
- 29-ERASMUS-MEVLANA-FARABI Programlarından öğrencilerimizin yararlandığına dair kanıt