

TEZLİ YÜKSEK LİSANS DERS İÇERİKLERİ (TÜRKÇE ve İNGİLİZCE)

BYE 900 Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği

Bilginin kaynağı ve problem çözmenin dayanakları, bilimin tanımı, işlevleri ve başlıca nitelikleri, bilimsel yaklaşımın felsefi temelleri, bilimsel araştırmanın temel özellikleri, bilimsel yöntemde temel kavramlar, bilimsel bulguların yazılı sunumu, bilimsel araştırmanın aşamaları. Bilimsel araştırmalarda yöntem bilim, temel kavramlar ve paradigmlar (pozitivist-post modern), bilimsel araştırma probleminin fark edilmesi ve tanımlanması, nicel ve nitel araştırma türleri; veri toplama yöntem ve teknikleri, ölçek türleri ve ölçek geliştirme yaklaşımları, geçerlik ve güvenilirlik sağlama, evren ve örneklem belirleme; veri çeşitleme ve çözümleme teknikleri, işlenmiş verilerin yorumu tartışılması ve yargı çıkarma, bilimsel araştırma öneri ve raporlarının hazırlanması; bilim etiği, kaynak kullanma ve kaynak gösterme; I. ve II. Derece kaynakların gösterilmesi.

BYE 900 Scientific Research Methods and Publishing Ethics

Fundamentals of scientific research, basic concepts in scientific method, written presentation of scientific findings, stages of scientific research. Methodology, basic concepts and paradigms in scientific researches (positivist-postmodern), determination of scientific research problem, types of quantitative and qualitative research; data collection methods and techniques, scale types and scale development approaches, validity and reliability, universe and sampling; data diversification and analysis techniques, discussion of interpretation of processed data and preparation of reports, scientific research proposals and reports; ethics of science, using resources and showing resources; showing of 1st and 2nd types of sources.

EYT 701 Örgüt ve Yönetim Kuramları

Yönetim kuramının gelişimi, kavramlar ve işlevleri, klasik örgüt kuramı, insan ilişkileri yaklaşımı, davranış bilimleri yaklaşımı, sistem kuramı, örgütsel yapı ve bürokratik model kavramları, katılımcı yönetim modeli, alternatif örgütsel yapı modelleri, sosyal sistemler, örgütsel kültür, yönetim süreçleri, kalite yönetimi. Yönetim düşüncesine bilimsel yaklaşımlar, klasik yönetim düşüncesi, bilimsel yönetim teorisi, yönetim süreci yaklaşımı, bürokratik yönetim ve ilkeleri, neo-klasik yönetim düşüncesi, neoklasik yönetim düşüncesinin kaynakları, neo-klasik düşünürler ve görüşleri, modern yönetim düşüncesi, sistem ve durumsallık yaklaşımları, çağdaş yönetim düşüncesi ve uygulamaları, Z teorisi, değişim mühendisliği, öğrenen örgütler, toplam kalite yönetimi ve kıyaslama.

EYT 701 Theories of Organization and Management

Concepts and functions of management theory, classical organization theory, human relations approach, behavioral science approach, system theory, organizational structure and bureaucratic model concepts, participatory management model, alternative organizational structure models, social systems, organizational culture, management processes, quality management. Neo-classical thinkers and their views, modern management thought, system and contingency approaches, contemporary approaches to management thought, classical management thought, scientific management theory, management process approach, bureaucratic management and principles, neo-classical management thought, management theory and applications, theory of Z, engineering of change, learning organizations, total quality management and benchmarking.

EYT 703 Eğitim Denetimi ve Yeni Yaklaşımlar

Denetimin tanımı ve kapsamı, tarihsel gelişimi, denetim türleri ve ilkeleri, denetçinin yeterlikleri, eğitim denetiminde kullanılan ölçütler, kurumsal ve ders denetimi, klinik denetim, rehberlik, mesleki yardım ve değerlendirme, soruşturma yürütme ve sonuçlandırma. Bu derste denetim kavram, denetim ve değerlendirme yaklaşımları, temel kavram ve uygulamalar, bilimsel denetim, klinik denetim, sanatsal denetim, sınıf içi gözlem teknikleri, öğretmenin mesleki gelişmesine yardım gibi konuları incelenecektir.

EYT 703 Educational Supervision and New Approaches

The definition and scope of supervision, historical development, types and principles of supervision, proficiency of auditor, criteria used in supervision of education, institutional and course supervision, clinical supervision, guidance, vocational assistance and evaluation, conducting and concluding investigations. These topics will be examined in terms of the concept, supervision and evaluation approaches, basic concepts and applications, scientific supervision, clinical supervision, artistic supervision, classroom observation techniques, and the professional development of the teacher.

EYT 705 Küreselleşme ve Eğitim Sistemine Yansımaları

Küreselleşmenin eğitim sistemi üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerinin küreselleşmeyi yönlendiren ve küreselleşmenin etkisi altında kalan ülkeler açısından değerlendirilmesi. Türkiye dışındaki ülkelerdeki gelişmeleri izletmek ve sonuçları üzerinde düşündürmek,

modernizm ve eğitim, postmodernizm ve eğitim, postmodern eğitimin Türkiye'ye yansımaları, sosyal değişim teorileri ve küreselleşme, küreselleşme ve yerellik, küreselleşmenin eğitim boyutları, eğitim sistemine etkileri ve eğitim sistemindeki uygulamalar (AB kriterleri).

EYT 705 Globalization and Its Reflections on Educational System

Evaluation of the positive and negative effects of globalization on the education system in terms of the countries that are leading the globalization and which are under the influence of globalization. To watch developments in countries outside of Turkey and to suggest on the results, modernism and education, postmodernism and training, reflection of postmodern education in Turkey, theories of social change and globalization, globalization and localization, dimensions of education, impacts on the education system and practices in the education system (EU criteria).

EYT 707 Eğitim Ekonomisi ve Planlaması

Planlamanın tanımı ve planlamada genel yaklaşımlar, planlama modelleri ve paradigmlar, yönetsel bir süreç olarak eğitim ve sistem yaklaşımı, eğitim planlamasında temel kriterler, planlamayı etkileyen süreçler; kurumsal kültür ve planlama ilişkisi, eğitim planlamasının aşamaları, stratejik planlama.

EYT 707 Economics and Planning of Education

Definition of planning and general approaches in planning, planning models and paradigms, education and system approach as a managerial process, basic criteria in educational planning, processes affecting planning; institutional culture and planning relation, phases of education planning, strategic planning.

EYT 709 Eğitim Yönetimi

Toplumsal bir sistem olarak okullara örgütsel bir yaklaşım, okullar ve çevreleri, okul örgütlerinde güdülenme, liderlik, karar verme ve iletişimin yanı sıra okulların bürokratik ve profesyonel boyutları. Eğitim örgütlerinin diğer kurum ve kuruluşlarla iletişim ve etkileşiminde karşılaşılan sorunlar. Karar verme, planlama, örgütlenme, eş güdümlenme, iletişim ve denetim süreçlerinde ortaya çıkan sorunlar ve çözümler. Okullarda iş gören, öğrenci ve eğitim-öğretim hizmetlerine ilişkin yönetsel sorunlar. Okul işletmesi, okul-toplum ilişkisi ve eğitimin kalitesine ilişkin yönetsel sorunlar ve çözümler.

EYT 709 Educational Administration

An organizational approach to schools as a social system, motivational, leadership, decision-making and communication in schools and in its environment, school organizations, as well as bureaucratic and professional aspects of schools. Problems encountered in the communication and interaction of educational organizations with other institutions and organizations. Problems and solutions in decision making, planning, organizing, co-ordination, communication and control processes. Administrative problems related to students, education and teaching services. School management, school-community relations and administrative problems and solutions related to the quality of education.

EYT 711 Araştırma ve İstatistik

Sosyal Bilimler ve eğitim araştırmalarında desen geliştirme; araştırma desenlerine uygun veri analiz (çözümleme) yöntemleri. Ölçek geliştirme ve alandan veri toplama; verilerin SPSS ortamında çözümlenmesi. Temel istatistik işlemler; araştırma verilerinin bilimsel rapora dönüştürülmesi.

EYT 711 Research and Statistics

Design and methods development in social sciences and educational research; appropriate data analysis methods for research designs. Scale development and data collection from the field; Analysis of data using SPSS. Basic statistical operations; conversion of research data into scientific report.

EYT 713 Öğretmenlik Meslek Etiği

Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, mesleki etik ilkelerine uymak, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, sosyal sorumluluk kavramını incelemek.

EYT 713 Occupation Ethics of Teachers

This course is aimed to gain proficiency in professional ethics. To examine the concepts of ethics and ethics, to observe professional ethics principles, to examine the ethical systems, to examine the factors that play a role in morality formation, to examine the professional ethics, professional corruption and to examine the consequences of unethical behavior in profession.

EYT 715 Yaşam Boyu Öğrenmenin Yönetimi

Yaşamboyu öğrenme: Tanım, teorik perspektifler, yaşamboyu öğrenme ve okul eğitimi, yaşamboyu öğrenme ve yetişkin eğitimi, yaşamboyu öğrenme, uluslararası perspektifler, Türkiye'de Eğitim Sistemi, Türkiye'de non-formal yaşamboyu öğrenme kurumları, Türkiye'nin yaşamboyu öğrenme stratejileri, önceki öğrenmelerin tanınmasının yönetimi, Türkiye'de yaşamboyu öğrenme kurumlarının karşılaştığı sorunlar.

EYT 715 Management of Lifelong Learning

Lifelong learning: Definition, theoretical perspectives, lifelong learning and school education, lifelong learning and adult education, lifelong learning, international perspectives, educational system in Turkey, non-formal lifelong learning institutions in Turkey, Turkey's lifelong learning strategies, the management of previous learning, lifelong learning challenges faced by institutions in Turkey.

EYT 717 Eğitimde Liderlik

Liderlik tanımları, liderlik kuramları, özellik ve davranışsal liderlik kuramları, liderlik biçimleri, yönetici ve lider karşılaştırması, eğitim örgütlerinde liderlik yaklaşımları, vizyoner, politik, etik, dönüşümcü liderliğin etkileri ve uygulamaları. Yeni liderlik yaklaşımları, liderlik ve yönetim süreçleri, liderlik ve değişim, liderlik ve öğrenen örgütler, okul yönetiminde liderlik, okul liderliğinin kendine özgü yönleri ve okul yöneticilerinin liderlik davranışları.

EYT 717 Leadership in Education

Leadership definitions, leadership theories, traits and behavioral leadership theories, leadership styles, manager and leader comparison, visionary, political and, ethical, leadership approaches in educational organizations. New leadership approaches, leadership and management processes, leadership and change, leadership and learning organizations, leadership in school leadership, unique aspects of school leadership, and leadership behaviors of school leaders.

EYT 719 Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar

Klasik ve Neo-klasik yaklaşımlar, Politik çerçeve ve Sembolik çerçeve ile Sistem yaklaşımlarının eğitim yönetimine yansımaları; Küreselleşme ve eğitim yönetimi; eğitimde toplam kalite yönetimi anlayışı; öğrenen okullar; eğitim örgütlerinde değişim. Eğitim

yönetiminde yeni paradigmlar. Bilimsel ve toplumsal değişmelerin eğitim yönetimi üzerindeki etkileri incelenecektir.

EYT 719 New Approaches in Educational Administration

Classical and Neo-classical approaches, reflections of political and symbolic framework and system approaches to educational management; globalization and education management; total quality management in education; learning schools; change in educational organizations. New paradigms in educational administration. The effects of scientific and social change on educational administration will be examined.

EYT 721 Eğitimde İnsan Kaynaklarının Yönetimi

Bu derste, insan kaynakları yönetimine felsefi bir yaklaşım, insan kaynakları yönetiminin kapsamı, sorunları, uygulamaları ve geliştirilmesine ilişkin işlevlerin gerçekleşme düzeyleri, Türk Eğitim Sisteminde personel yönetimi ve sorunları hakkında gerekli bilgilerin sunulması ve önerilerin geliştirilmesi konularını incelenecektir.

EYT 721 Management of Human Resources in Education

This course will examine the philosophical approach to human resource management, to address the levels of educational functions, the problems, the applications and the development of the human resources management, the necessary information about the personnel management and problems in Turkish Educational System and the development of the proposals.

EYT 723 Örgütsel Davranış ve İletişim

Örgütlerin insan ögesi, insan doğası ve güdülenmenin örgüt açısından incelenmesi, liderlik ve katılım, örgütlerde gruplar arası problemler, dinamik ve gelişen sistemler olarak örgütlerin incelenmesi. Örgütsel gelişme kavramı ve tanımı, örgütsel gelişmenin kuramsal temelleri, örgüt geliştirme stratejileri, örgüt geliştirme araçları (bireysel, grup ve eğitimsel araçlar, yapısal araçlar), örgüt geliştirmede danışmanın rolü, süreç danışmanlığı, örgütsel sorunlara çözümler geliştirmek, okul geliştirme etkinlikleri. Örgütlerdeki iletişim süreci ve öğeleri, iletişim modelleri, yatay, dikey iletişim ve örgütsel değişim, etkili iletişimi engelleyen etmenler.

EYT 723 Organizational Behavior and Communication

Examination of organizations as human element, human nature and motivation in terms of organization, leadership and participation, intergroup problems in organizations for dynamic and developing systems. The concept of organizational development and its definition, theoretical foundations of organizational development, organizational development strategies, organizational development tools (individual, group and educational tools, structural tools), role of advisor in developing organization, process consultancy, developing solutions to organizational problems, school development activities. Communication processes and their elements in organizations, communication models, horizontal, vertical communication and organizational change, factors preventing effective communication.

EYT 725 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği

Cinsiyet ayrımı, eğitim süreçlerinde sıklıkla izlenmektedir. Öğretmenlerin içinde yetişmiş oldukları sosyal ortam, sosyalleşme biçimleri ve eğitimleri, genelde onların neyin geleneksel olduğunu sorgulamalarını engellemektedir. Aynı şekilde öğrencilerin de hem yaşadıkları sosyo ekonomik ve kültürel çevrenin etkisi ile hem de eğitim sürecinden kaynaklanabilecek çeşitli örtük veya açık söylemler ve davranışlar sonucunda cinsiyetçi algı içinde olabilecekleri düşünülmektedir. Araştırmalar, öğretmenlerin zaman zaman cinsiyetçi yaklaşımlar sergileyebileceklerini ortaya koymaktadır. Bu durum karşısında öğretmenlere, öğretmen adaylarına ve dolayısıyla öğrencilere toplumsal cinsiyet eşitliğine ilişkin algının kazandırılması önem taşımaktadır.

EYT 725 Gender Equality in Society

Sex discrimination is frequently observed in educational processes. The social environment in which teachers are trained, the way they socialize, and their education often prevent them from questioning what is traditional. Likewise, it is thought that the students may be discriminated through sexist perceptions of the others as a result of various implicit or explicit discourses and behaviors which can be caused by the influence of the socio-economic and cultural environment they live in during their educational process. Research suggests that teachers may occasionally exhibit sexist approaches. In the face of this situation, it is important for teachers, prospective teachers, and therefore students, to gain an awareness of gender equality.

EYT 727 Eğitimin Tarihi ve Sosyal Temelleri

Toplum, kültür ve eğitim arasındaki ilişki. Eğitimin türünü, niteliğini ve politikasını belirlemede toplumsal sistemin rolü, eğitimin toplumsal değişim ve modernleşmeye etkileri.

EYT 727 Historical and Social Foundations of Education

The relationship between society, culture and education. The role of the social system in determining the type of education, its nature and policy, the effects of education on social change and modernization.

EYT 729 Eğitimde Sosyal Adalet

Adalet ve eşitlik, eşitlik türleri, eğitimde eşitlik, eğitimde sosyal adalet, eğitimde sosyal adalet boyutları, eğitimde sosyal adalet uygulamaları.

EYT 729 Social Justice in Education

Justice and equality, types of equality, equality in education, social justice in education, dimensions of social justice in education, social justice practices in education.

EYT 702 Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler

Okulöncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim, mesleki ve teknik öğretim yükseköğretim. Öğretmen yetiştiren kurumlar ve lisansüstü eğitimin tarihsel gelişimi, önemi, statüsü ve verim düzeyleri, topluma ekonomik, sosyal, politik katkıları ve sorunları ile çözüm önerileri ile yaygın eğitime ilişkin kalkınma planı hedefleri, politikalar ve tedbirler. Şura kararları ve izlenen eğitim politikalarının incelenmesi, eğitim programları, program geliştirmede izlenen stratejiler, uygulama sonuçlarının analizi. Eğitimi geliştirme projeleri, hedefleri ve ulaşılan sonuçların incelenmesi. Türk eğitim politikaları ile Avrupa Birliği Eğitim politikalarının karşılaştırılması, sorunlar, eğilimler ve gelişmeler. Mikro ve makro düzeyde eğitim sistemindeki yapısal ve örgütsel sorunlar; öğretmen yetiştirme sorunları; ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretimdeki sorunlar; eğitimin farklı basamaklarına geçiş; eğitim ve sanayi işbirliği; ekonomik, politik, yasal ve felsefi sorunlar.

EYT 702 Problems, Trends and Developments in Turkish Education System

Preschool education, primary education, secondary education, vocational and technical education, and higher education. Development of learning objectives, policies and measures related to the historical development of the teacher training institutions in postgraduate

education, their importance, status and efficiency levels, collective economic, social, political contributions and problems and solution proposals in education. Examination of educational policies, educational programs, strategies followed by program development, analysis of implementation results. Study of training development projects, objectives and outcomes. Comparison of Turkish education policies and European Union education policies, problems, trends and developments. Structural and organizational problems in the micro and macro level education system; teacher training problems; primary, secondary and higher education problems; transition to different stages of education; education and industry cooperation; economic, political, legal and philosophical problems.

EYT 704 Avrupa Birliği Ülkelerinde Yükseköğretim

Dünyada ve Avrupa ülkelerinde yükseköğretimin tarihsel gelişimi, Avrupa Birliği ülkelerinde ve Türkiye’de, amaç, örgütlenme, yönetim, finansman, öğrenci kabulü, öğretim programları ve benzer konular bakımından yükseköğretim sistemlerinin incelenmesi ve karşılaştırılması.

EYT 704 Higher Education in European Union Countries

Higher education in the world and in European countries, and its historical development in European Union countries and Turkey, objectives, organization, management, financing, student admission, curriculum and examination of higher education systems in terms similar issues and comparison.

EYT 706 Ölçme ve Değerlendirme Kuram ve Teknikleri

Ölçme ve değerlendirme, eğitimde ölçme ve değerlendirme, eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları

EYT 706 Theory and Techniques of Measurement and Evaluation

Measurement and evaluation, measurement and evaluation in education, measurement and evaluation applications in education.

EYT 708 Toplumsal Bir Sistem Olarak Okul, Kültürü ve Yönetimi

Toplumsal sistemler olarak eğitim kurumları, örgüt tipolojilerinin yanı sıra modern örgüt kuramlarının tekrarı, eğitim örgütlerinde rol, sorumluluk, otorite ve statü, eğitimde iş doyumunu, güdülenme ve iş ortamı. Bir sistem olarak okulu tanımak, bilgi toplumu ve okulun işlevleri, okulun örgütsel yapısı, okula dayalı yönetim, okul kültürü, iklimi, değişim, küreselleşme, okul

kültürünü geliştirmede okul yöneticilerinin görevleri, okul yöneticisinin yöneteceği alanlar, stres yönetimi, zaman yönetimi, etik yönetim, toplantı yönetimi, çatışma yönetimi.

EYT 708 School, Its Culture and Management as a Social System

As social systems, educational institutions, organizational typologies, as well as modern organizational theories, role, responsibility, authority and status in educational organizations, job satisfaction in education, motivation and business environment. School management, school culture, climate, change, globalization, tasks of school administrators to develop school cultures, school management-directed areas, stress management, time management, ethical management, meeting management, conflict management.

EYT 710 Okul Toplum İlişkileri

Bu derste, aile kavramı ve Türk toplum yapısı ele alınacak, ailelerin çocuk eğitimine katılımı konusuna yer verilecektir. Toplum-aile-çocuk ilişkisini içeren teoriler; çocuğun eğitiminde ailenin rolü ve önemi, aile katılımı konusunda ailelere, okula ve topluma düşen görevler irdelenecek; veli-okul-toplum yapısı ve ilişkisi incelenecektir.

EYT 710 School and Community Relations

In this course, family concept and Turkish society structure will be discussed. The participation families in child education will also be discussed. Theories including society-family-child relationship; the role and importance of the family in the child's education, the tasks of family, parent-school-society structure and their relations will be examined.

EYT 712 Nitel Araştırma Teknikleri

Eğitimde nitel araştırma dersine odaklanarak, nitel araştırmalara ilişkin bakış açısı kazanmalarını sağlamak, nitel-nicel araştırma tekniklerinin dayandığı bilimsel ve felsefi varsayımları tartışmak, nitel araştırma metotlarını kullanarak araştırma yapmayı öğrenmek, bu yöntemlerle veri toplamayı sağlamak ve sonuçta nitel araştırma tekniklerini kullanarak araştırma tasarlamak. Gözlem, vaka analizi, içerik analizi gibi nitel araştırmanın yöntem ve teknikler, bilgilerin toplanması, kodlanması ve rapor yazma süreci.

EYT 712 Qualitative Research Techniques

To focus on qualitative research in education, to gain a perspective on qualitative research, to discuss scientific and philosophical assumptions on which qualitative-quantitative research techniques are based, to learn and to conduct research using qualitative research methods, to provide data collection with these methods, and ultimately to design research using qualitative research techniques. Methods and techniques of qualitative research such as observation, case analysis, content analysis, collection of information, coding and report writing process.

EYT 714 Test Geliştirme Teknikleri

Ölçme ve değerlendirme kavramları, eğitimde ölçmenin yeri, ölçek kavramı, ölçme aracının temel özellikleri (geçerlik, güvenilirlik), test geliştirmenin aşamaları, belirtke ve ünite analiz tabloları, sınav türleri, soru tipleri. Objektif testlerin özellikleri; madde analizi, madde yazma, test ve madde istatistikleri, madde seçimi ve test düzenlenmesi, standartlaştırma ve norm hazırlama teknikleri, uygulamalar.

EYT 714 Techniques of Test Development

The concepts of measurement and evaluation, the place of measurement in education, the concept of scale, basic characteristics of measurement instrument (validity, reliability), stages of test development, unit analysis tables, test types, question types. Features of objective tests; item analysis, article writing, test and item statistics, item selection and test regulation, standardization and norm preparation techniques, and applications.

EYT 716 Ölçek Geliştirme

Psikolojik değerlendirme sürecinde kullanılan kişilik testleri, ilgi envanterleri ve anketler gibi ölçme araçlarının geliştirilmesi.

EYT 716 Scale Development

Development of measurement tools such as personality tests, interest inventories and questionnaires used in the psychological evaluation process.

EYT 718 Türk Eğitim Tarihi

Türk eğitim tarihinin başlangıcı ve çeşitli dönemleri, Türklerin Müslüman olmadan önceki ve sonraki eğitim tarihi, Selçuklular ve Osmanlılar döneminde eğitim durumu. Tanzimat ve Meşrutiyet dönemlerinde eğitim, cumhuriyet dönemi eğitiminin temel ilkeleri ve gelişimi, cumhuriyetten önce ve sonra Türk eğitim tarihinin önemli fikir ve düşünce adamları, Atatürk dönemi eğitim politikası, eğitime ilişkin belli başlı yasaları, öğretmen yetiştirme politika ve yirminci yüzyılın eğitim akımları.

EYT 718 History of Turkish Education

The beginning and various periods of the history of Turkish education, the education history of the Turks before and after being Muslims, the educational status during the Seljuk and Ottoman period. The basic principles and development of education in the Tanzimat and Constitutional era, the principles and development of the republican era, the important ideas and thinkers of the history of Turkish education before and after Turkish republic, Atatürk's education policy, the main legislation on education, teacher education policy and education trends of the twentieth century.

EYT 720 Demokrasi ve İnsan Hakları

İnsan haklarıyla ilgili temel kavramlar, insan hakları düşüncesinin gelişimi, insan haklarının kültür ve geleneklerle ilişkisi, düşünce, inanç ve vicdan hürriyeti, aydınlanma ve insan hakları, Türkiye’de insan hakları, insan hakları sorunları ve eğitimi, demokrasi düşüncesinin gelişimi ve insan hakları, demokrasi ve yönetim biçimleri, devlet ve demokrasi.

EYT 720 Democracy and Human Rights

Basic concepts related to human rights, the development of human rights thinking, and its relationships with culture and traditions of human rights, thoughts, beliefs and freedom of conscience, enlightenment and human rights. Human rights in Turkey, human rights issues and education, development of ideas of democracy and human rights, democracy and forms of government, state and democracy.

EYT 722 Ülkelerin Eğitim Sistemleri ve Yönelimleri

Bir toplumun eğitim sistemini belirleyen etmenler, farklı toplumların eğitim sistemlerini karşılaştırabilmek adına seçilen ölçütleri kavramak. Türkiye'nin eğitim sistemi ile başka toplumların eğitim sistemleri arasındaki benzerlikler Ülkelerin eğitim sistemlerini ve eğitim yönetimlerini amaç, yapı, süreç ve iklim boyutlarında incelemek ve bu boyutlar açısından ülkelerin eğitim sistemlerini yönetsel yapılarını birbirleriyle ve Türkiye ile karşılaştırmaktır. Eğitimde yeni anlayışlar, yönelimler, ABD eğitim sistemi, tarihsel süreç ve yönelimleri, Avrupa ülkelerinde eğitim sistemi ve yönelimler, Uzak doğu ülkelerinin eğitim sistemi ve yönelimleri, Asya ülkelerinin eğitim sistemleri ve yönelimler.

EYT 722 Educational Systems of Countries and Their Tnedencies in Education

Factors that determine the education system of a community are the criteria chosen to compare the education systems of different societies. Turkish education system and its similarities with different communities in the education system Countries' education systems and learning management for the purpose, structure, and process. Examining the education climate of a country with Turkey in terms of size, the administrative structure, and relations. New approaches in education, orientations, US education system, historical process and orientations, education system and orientations in European countries, education system and orientations of far eastern countries, education systems and orientations of Asian countries.

EYT 724 Avrupa Birliği ve Eğitim

Avrupa Birliği'nin temelleri, tarihsel gelişimi, Avrupa Birliği'nin genel hedefleri, ortak değerleri, üye ülkeler ve beklentileri, Avrupa Birliği'nin eğitim alanındaki hedefleri, üye olan ülkelerin eğitim sistemleri, Türk Eğitim Sisteminin AB'den beklentileri, Türkiye ve AB uyumlu eğitim paketleri ve eğitime ilişkin uygulama örneklerinin karşılaştırılması.

EYT 724 European Union and Education

The foundations of the European Union, historical development, general objectives of the European Union, common values, member states and expectations, objectives of the European Union in education, education systems of the member countries, also the expectations of Turkey and EU-compliant comparison of best practices for education and training packages.

EYT 726 Öğretmen Yetiştirme ve Mesleki Gelişim

Öğretmen yetiştirme ile ilgili temel kavramlar, Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihi gelişimi ve uygulanan öğretmen yetiştirme modelleri, günümüz öğretmen yetiştirme sistemi temel özellikleri ve sorunları. Türkiye’de uygulanan öğretmen yetiştirme modellerini kavramak, günümüz öğretmen yetiştirme sistemini değerlendirebilmek, Türkiye’de ilk öğretmen yetiştiren kurumların açılışı ve gelişimi, Cumhuriyet öncesi öğretmen yetiştirme, Cumhuriyet döneminde öğretmen yetiştirme, Öğretmen yetiştirme sisteminin temel özellikleri, Türk öğretmen yetiştirme sisteminin değerlendirilmesi. Türkiye’de öğretmen yetiştirmenin tarihsel gelişimi, Türkiye’de öğretmen yetiştirme programlarının incelenmesi, gelişmiş ülkelerin öğretmen yetiştirme sistemleri, Türkiye’de öğretmen yeterlikleri, Dünyada öğretmen yeterlikleri, ülkemizde öğretmenleri mesleki gelişim uygulamaları, gelişmiş ülkelerde öğretmenlerin mesleki gelişimine yönelik uygulamalar, Okul Temelli Mesleki Gelişim, mesleki gelişim planı hazırlama.

EYT 726 Teacher Training and Professional Development

Basic concepts related to teacher training, the historical development of teacher training in Turkey and implemented teacher training models, the basic features of today's teacher training system and problems. To understand the teacher training models applied in Turkey, and to assess the present system of teacher training, development of initial teacher training institutions in Turkey. Teacher education before and during the Republic of Turkey, basic features of teacher education system, evaluation of Turkey teacher training system. The historical development of teacher training in Turkey, examining teacher training program in Turkey, the teacher training system of the developed countries, teacher qualifications in Turkey, the world teacher competencies in our country, teachers professional development applications, applications for the professional development of teachers in developed countries, School Based Professional Development, preparation of a professional development plan.

EYT 797 Seminer

Bu ders kapsamında anabilim dalında son yıllarda yapılmış araştırmaların incelenmesi, Araştırmalarda uygulamalı ölçme aracı geliştirme çalışmaları, Tez Önerisi hazırlanmasına ilişkin bilgiler ve örnek bir tez önerisi hazırlama. Yapılmış olan bir araştırmanın bulgu, yorum, sonuç ve önerilerinin nasıl yazılacağı üzerinde çalışmalar yapılacaktır.

EYT 797 Seminar

In this course, the studies related to the field and conducted in recent years will be evaluated. Investigation of applied measurement tools in research, preparation of the thesis proposal and preparing a sample thesis proposal. Studies will be conducted on how to write findings, comments, conclusions and recommendations of research that has been done.

EYT 798 Yüksek Lisans Uzmanlık Alanı

Her öğrenci için danışmanın önerisiyle açılan teorik ders.

EYT 798 Specialization Course

A theoretical course for each student opened by the program advisor.

EYT 799 Yüksek Lisans Tez Çalışması

Derslerini başarıyla tamamlayan her öğrenci için tez döneminin her yarılında açılan ders.

EYT 799 Master's Thesis

A course initiated for every thesis semester for each student who successfully completes his / her courses.