



T.C.  
ZONGULDAK BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı



Sayı :E-37641051-304-169177  
Konu : İşveren/Yönetici Anket Formu

DAĞITIM YERLERİNE

Bölümünüzde zorunlu ve isteğe bağlı staj yapacak öğrencilerin FEDEK ve Kalite Güvence Sistemi kapsamında değerlendirilmek üzere staj yapacağı kurumlarda doldurulması gereken İşveren/Yönetici Anket Formu ekte sunulmuştur.

Bilgilerini ve ilgili formun Bölümünüz web sitesinde yayınlanarak staj yapacak Bölümünüz öğrencilerine duyurulması ve anket formunun Bölüm Başkanlığına teslim edilmesinin sağlanması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Kemal BÜYÜKGÜZEL  
Dekan

Dağıtım:  
Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölüm Başkanlığına  
Biyoloji Bölüm Başkanlığına  
Fizik Bölüm Başkanlığına  
Kimya Bölüm Başkanlığına  
Matematik Bölüm Başkanlığına  
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığına  
Psikoloji Bölüm Başkanlığına  
Sosyoloji Bölüm Başkanlığına  
Tarih Bölüm Başkanlığına  
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığına

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : BSEK88ME8E Pin Kodu : 49852

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bulent-ecevit-universitesi-ebys>

Adres : BEÜ Fen-Edebiyat Fakültesi, 67100, Zonguldak  
Telefon : (0372) 291 15 48 Faks:(0372) 257 41 81  
e-Posta : fenedebiyat@beun.edu.tr Web : <http://fenedebiyat.beun.edu.tr/>  
Kep Adresi : beun@hs03.kep.tr

Bilgi için : Sezgin Yurtseven

Unvanı : Şef

Tel No : (0372) 2574010/1548





**BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ**  
**FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ**  
 ..... **BÖLÜMÜ**

<b>İşveren/Yönetici Anket Formu</b>	<b>YAYIM TARİHİ</b>	01.01.2012
	<b>SAYFA SAYISI</b>	2
<b>BELGE NO.</b>	FORM.07a	<b>SÜRÜM</b>
		01

Sayın İşveren / Yönetici ,

Bu araştırma, bölümümüzde kalite güvencesine sahip çağdaş bir eğitimin verilebilmesi ve eğitim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketle bölümümüzde sunulan eğitim kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesi hedeflenmektedir. Lütfen, aşağıdaki anketi doldurarak **Bölümümüze (e-posta yoluyla)** ulaştırınız. Katkılarınız için çok teşekkür eder, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

BÖLÜM 1. KURUM VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ			
<b>Kurum Adı</b>		<b>Adres</b>	
<b>Tel</b>		<b>E-posta</b>	
DEĞERLENDİREN İŞVEREN / YÖNETİCİNİN		DEĞERLENDİRİLEN ÖĞRENCİNİN	
<b>Adı Soyadı</b>		<b>Adı Soyadı</b>	
<b>Unvanı / Görevi</b>		<b>Unvanı / Görevi</b>	
<b>Değerlendirme Tarihi</b>		<b>Çalışma Süresi</b>	

BÖLÜM 2. ÖĞRENCİNİN İŞ YETENEKLERİNİN VE PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ			
Değerlendirme (İlgili kutuyu çift tıklayarak "onaylandı" seçeneğini işaretleyiniz)	İyi	Orta	Yetersiz
1. Görevinin gerektirdiği teknik ve yöntemlere ilişkin bilgi düzeyi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Bilmediği konuları öğrenme çabası	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Yeni fikir, yöntem ve uygulamalara açık olma, öğrenme ve uyum sağlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Yapılacak işleri, hedeflere uygun olarak önem ve öncelik sırasıyla planlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. İşin yapılması için diğer kişi ve bölümlerle koordinasyon sağlama becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zaman ve maliyet bilincini etkin ve ekonomik bir şekilde kullanabilme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Dinamik, gayretli, iş bitirici ve iş üretici olma becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Verilen işleri doğru, tam ve güvenilir yapma becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Yoğun iş ortamında doğru ve hızlı karar verme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Sorunları teşhis etme, çözüm bulma ve öneri getirme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Kendini ifade gücü ve mantığı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. İşini sevmesi ve benimsemesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. İş yeri disiplinini koruma ve sürdürme becerisi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**BÖLÜM 3. ÖĞRENCİNİN İŞ YETENEKLERİNİN VE PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

**I. Öğrencinin Kuvvetli ve İyi Olduğunu Düşündüğünüz Yönlerini Yazınız**

**II. Öğrencinin Zayıf ve Kötü Olduğunu Düşündüğünüz Yönlerini Yazınız**

**III. Öğrencinin Üniversite Eğitim-Öğretim Sürecinde Sektörünüzle İlgili Kazanması Gerekliğini Düşündüğünüz Unsurları ve Önerilerinizi (Seçmeli ders, sertifika eğitimi, bilgilendirme kursu vs.) Yazınız**

**Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.**